

1 concours, **9** écoles

3

LA VOIE DE LA RÉUSSITE

2

UN CONCOURS COMMUN

1

ACCESSIBLE TERMINALES ET BACS



ATOUT+3

Pour des Bachelors en Grande Ecole

Annales
Concours
2016

ANNALES



ATOUT+3

2016

***SUJETS ET
CORRIGÉS OFFICIELS***

Sommaire

Déroulement du concours & descriptif des épreuves	6
Comment s'inscrire au concours	8
Calendrier pratique	10

Épreuves

• EXPRESSION ÉCRITE	11
• LOGIQUE ET OUVERTURE AU MONDE	16
• ANGLAIS	25

Déroulement du concours & descriptif des épreuves

Le concours est ouvert aux candidats français et étrangers âgés de moins de 26 ans au 1^{er} janvier de l'année de rentrée dans l'école, aux élèves de Terminale (l'admission dans les écoles est soumise à l'obtention du Baccalauréat), et aux bacheliers ou titulaires d'un titre français ou étranger admis en dispense.

Concours mode d'emploi

Atout+3 est une banque d'épreuves communes à 9 écoles réparties sur l'ensemble du territoire. En passant une seule série d'épreuves écrites et orales, vous vous présentez à l'ensemble des écoles.

Vous bénéficierez ainsi d'un total de points et d'une moyenne pour chacune des 9 écoles.

les Épreuves écrites

EXPRESSION ÉCRITE

1 h 30

L'épreuve consiste en l'étude d'un texte (presse, actualités, économie, international) accompagné de quelques questions permettant d'en évaluer la compréhension.

LOGIQUE ET OUVERTURE AU MONDE

1 heure

L'épreuve est structurée autour de questions intégrant logique verbale et numérique, résolutions de problèmes et approche du monde contemporain.

ANGLAIS

45 mn

Un QCM permet d'évaluer les capacités du candidat en grammaire, vocabulaire et compréhension.

les coefficients

les Épreuves écrites

Épreuves	Expression écrite	Logique	Anglais
Durée	1 H 30	45 min	45 min
	Coefficients		
Audencia Bachelor	5	4	3
BSB	5	3	4
EM Normandie	5	3	4
EM Strasbourg	5	3	4
ESC Clermont	5	3	4
Grenoble EM	3	3	6
ICN BS	5	4	3
La Rochelle BS	5	4	3
Télécom EM	5	3	4

les Épreuves orales

Épreuves	Entretien individuel	Anglais*
	Coefficients	
Audencia Bachelor	8	4
BSB	8	4
EM Normandie	8	4
EM Strasbourg	8	4
ESC Clermont	8	4
Grenoble EM	8	4
ICN BS	9	3
La Rochelle BS	9	3
Télécom EM	8	4

L'épreuve orale d'anglais est mutualisée, les candidats ne la passeront qu'une fois dans l'école de leur choix.

Comment s'inscrire au concours

CALENDRIER

	Session 1	Session 2
Ouverture inscriptions	Vendredi 9 décembre 2016	Lundi 30 janvier 2017
Clôture inscriptions	Mardi 10 janvier 2017	Jeudi 16 mars 2017
Prise de RDV oraux	18 - 24 janv. 2017	23 - 31 mars 2017
Ecrits	Mercredi 25 janvier matin	Samedi 1er avril matin 2017
Oraux	25 janvier (après-midi) - 28 février 2017	1er avril (après-midi) - 9 mai 2017
Résultats et vœux d'admission	Jeudi 9 mars 2017	Jeudi 18 mai 2017
Résultat d'admission	Jeudi 23 mars 2017	Vendredi 2 juin 2017

Choisissez la session qui vous semble la plus adaptée !

INFOS PRATIQUES

Droits d'inscription

- > pour l'écrit : 150€, gratuit pour les candidats boursiers.
- > pour l'oral : 30 € pour une école (entretien + anglais), 20 € pour les autres écoles (entretien seul) ; pour les boursiers : 15 € pour une école (entretien + anglais), 10 € pour les autres écoles (entretien seul)

Les centres d'examen

ÉCRITS :

1ère session : Angoulême - Bordeaux - Clermont-Ferrand - Dijon - Evry - Grenoble - La Rochelle - Le Havre - Lyon - Metz - Nancy - Nantes - Paris - Rennes - Strasbourg

2ème session : Angoulême - Bordeaux - Casablanca (Maroc) Clermont- Ferrand - Dijon - Evry - Francfort (Allemagne) Grenoble - La Rochelle - Le Havre - Lyon - Metz - Montpellier - Nancy - Nantes - Nuremberg (Allemagne) - Oxford (Angleterre) - Paris - Rennes - Sainte Clotilde (La Réunion) - Schoelcher (Martinique) - Strasbourg

ORAUX :

Angoulême - Clermont-Ferrand - Dijon - Evry - Francfort (Allemagne) - Grenoble - La Rochelle - Le Havre - Lyon - Metz - Nancy - Nantes - Nuremberg - Oxford (Angleterre) - Sainte Clotilde (La Réunion) - Schoelcher (Martinique) - Strasbourg

PLACES OUVERTES

ÉCOLES	PLACES
AUDENCIA BACHELOR	180
BURGUNDY SCHOOL OF BUSINESS	200
EM NORMANDIE	65
EM STRASBOURG	175
ESC CLERMONT	140
GRENOBLE ECOLE DE MANAGEMENT	120
ICN NANCY	160
LA ROCHELLE BUSINESS SCHOOL	170
TELECOM ECOLE DE MANAGEMENT	70
TOTAL	1 280

Calendrier pratique

Participez aux Journées gratuites de Présentation et d'Entraînement au concours

Calendrier	Villes
Samedi 10 décembre 2016	Nancy
Mercredi 14 décembre 2016	Le Havre
Samedi 7 janvier 2017	Grenoble
Mercredi 11 janvier 2017	La Rochelle - Lyon - Strasbourg
Samedi 14 janvier 2017	Dijon
Mercredi 18 janvier 2017	Angoulême - Nantes
Samedi 21 janvier 2017	Clermont
Samedi 4 février 2017	Grenoble
Samedi 4 mars 2017	Nancy
Mercredi 8 mars 2017	Le Havre
Samedi 11 mars 2017	Dijon - Evry - La Rochelle - Lyon
Mercredi 15 mars 2017	Strasbourg
Samedi 18 mars 2017	Angoulême - Clermont
Mercredi 22 mars 2017	Nantes

COMMENT S'INSCRIRE AU CONCOURS

Rendez-vous sur le site : www.concours-atoutplus3.com

Informez-vous...

Les salons

Rencontrons-nous sur les stands Atout+3 lors de nos salons étudiants, pour découvrir le concours, la formation Bachelor proposée par nos 9 Écoles de Management et les débouchés de ce diplôme.

> Liste complète de nos salons sur notre site Internet.

Les Journées Portes Ouvertes

Temps forts des 9 Écoles de Management du concours Atout+3, les Journées Portes Ouvertes sont l'occasion de mieux découvrir nos Écoles (locaux, moyens pédagogiques, formations, environnement). Elles vous permettent également de poser toutes vos questions sur votre orientation.

CONCOURS



ATOUT+3

Epreuves

• EXPRESSION ÉCRITE	11
• LOGIQUE ET OUVERTURE AU MONDE	16
• ANGLAIS	25

Sujet d'entraînement

N.B. : Il n'est fait usage d'aucun document ; l'utilisation de toute calculatrice et de tout matériel électronique est interdite.

Si au cours de l'épreuve le candidat repère ce qui lui semble être une erreur, il la signale immédiatement au surveillant et poursuit sa composition sans perdre de temps.

CONSIGNES

Les questions se rapportent au texte ci-après.

Les réponses aux questions doivent être entièrement rédigées.

PARTIE 1 :**Questions de compréhension sur 8 points**

1/ En quoi la pipolisation de l'humanitaire est-elle une réponse très insuffisante au problème de la pauvreté dans le monde ? (5 points)

2/ Proposez un exemple (non mentionné dans le texte) de mobilisation people et présentez-le.

(3 points)

PARTIE 2 :

Expression libre sur 12 points (sa longueur doit être comprise entre 350 et 450 mots ; le candidat mettra dans la marge un signe * après chaque groupe de 50 mots)

A l'aide du texte et de vos connaissances, vous rédigerez une réponse structurée (sans titres apparents), argumentée et illustrée.

3/ L'action et la cause humanitaires, à l'échelle nationale comme internationale, seraient-elles devenues l'affaire d'une élite ?

Avertissement : tant pour la partie 1 que la partie 2, l'orthographe et la maîtrise du français feront l'objet d'une évaluation (+ ou - 2 points)

L'humanitaire version people

L'actrice et réalisatrice Natalie Portman, elle-même, le déplorait : sa célébrité lui permet d'obtenir un rendez-vous rapide avec n'importe quel dirigeant du monde. L'implication des stars dans la philanthropie n'est pas une nouveauté : l'Hollywood des années 1930 comportait aussi ses galas de charité, auxquels toute star se devait d'assister. Mais la charité était une chose, l'humanitaire en est devenu une autre. Aujourd'hui, les stars influent sur l'agenda médiatique en donnant une présentation souvent simple – et même simpliste – de sujets complexes.

Certes, la plupart des people ne font pas de politique au sens usuel du terme. Ils ne briguent pas à brève échéance un mandat électoral. Mais ce qui est présenté comme un gage de neutralité, voire d'efficacité, peut en réalité devenir un problème. Car pratiquement aucun problème humanitaire ne peut être résolu sans solution politique. En ce sens, la pipolisation du caritatif parachève la dépolitisation des grandes interrogations – sur la pauvreté, les inégalités entre pays – et des remèdes à y apporter. Le phénomène est, hélas, logique : l'apparition des people coïncide avec la disparition des grands affrontements idéologiques. Leur présence autour de ces questions enterre donc un peu plus ces grands affrontements. Cette mutation est visible dans la question des inégalités à la surface du globe. Le regard porté sur ces questions était hier très idéologique : on parlait du « tiers-monde ». Il est devenu aujourd'hui purement monétaire, et c'est pourquoi on parle de « pays pauvres ».

Tout se passe comme si l'on pouvait aider les pays pauvres à coups de solutions simples, avec un peu de bonne volonté et de mobilisation, de la même façon que l'on pense aider les pauvres en France en les plaçant au cœur de la médiatisation people. Certes, on contribue à les aider, concrètement, pour le petit nombre qui trouvera secours grâce aux sommes récoltées par la mobilisation des stars, mais on place en même temps le reste du problème dans un *no man's land* de la pensée. Car le discours associatif a renoncé à toute implication politique. Ainsi, les Restos du cœur se sont fixé pour but d'aider « ceux qui n'ont plus rien, sans idéologie, discours ni baratin », comme le dit la chanson qui les a lancés. C'est une manière explicite de mettre de côté le débat sur les causes de la pauvreté – domination sociale, inégalités, etc

[...]

À cet égard, une date est marquante : le 13 juillet 1985, jour où était organisé le premier concert «Live Aid», au titre programmatique, «Feed the World». Il rassemblait 70 000 personnes à Wembley et 90 000 personnes à Philadelphie, plus quelques grandes entreprises heureuses de se montrer généreuses, Kodak et Pepsi en tête. Le journal *Libération* consacrait sa une à ce qu'il qualifiait d'«événement médiatique de l'année». Effectivement, la question des pays pauvres relève désormais de la logique du spectacle. Bob Geldof l'avouait d'ailleurs sans complexe : il s'agissait pour lui de transformer «la famine en un événement à la mode». Et la mode préfère l'argent à la politique.

En mettant l'accent sur la famine, Geldof a apporté une solution unique à la question du sous-développement : l'argent. Il n'y a plus de mauvais système politique à incriminer, mais des fléaux considérés comme des sortes de catastrophes naturelles contre lesquelles il faut lutter, que celles-ci s'appellent famine, dette ou sida. Le tiers-mondisme culpabilisait les foules, contraignant les âmes tourmentées à s'engager. Geldof promet l'absolution pour le prix d'un billet de concert. Il faut agir et vite : «Mobiliser, c'est mieux que rester devant la télé, non ? Il n'y a pas que les experts, les ONG ou les journalistes qui ont un regard sur le monde. *Fuck you!* On peut penser par soi-même.» À cet égard, le Live Aid est l'ancêtre et l'archétype des mobilisations people qui ponctuent notre époque. Elle constitue le corollaire de la pipolisation de la vie politique.

Guillaume Erner, *La souveraineté du people*, Gallimard, 2016

Note : Bob Geldorf (né en 1951) est un chanteur, auteur-compositeur, acteur et militant irlandais. Dans les années 1980, il s'est fait connaître en montant des concerts de charité au succès retentissant visant à lever des fonds destinés à aider les populations menacées par la famine (Ethiopie, ...).

Questions de compréhension et de repérage (8 points)

=> Réponses entièrement rédigées

1/ En quoi la pipolisation de l'humanitaire est-elle une réponse très insuffisante au problème de la pauvreté dans le monde ? (5 points)

La pipolisation de l'humanitaire conduit à traiter de façon superficielle et simpliste le problème de la pauvreté, en le réduisant à un manque d'argent, plutôt qu'à en identifier les causes profondes, et ainsi contribuer à y apporter des solutions globales et durables.

Cette pipolisation témoigne et participe à la fois du processus de dépolitisation de l'action contre la pauvreté à l'œuvre depuis les années 1980 : les facteurs de la pauvreté (corruption des gouvernements, relations de puissances entre Etats, insertion défailante dans la mondialisation, ...) sont tus par l'humanitarisme version pipole qui se contente de faire appel aux bons sentiments ou à jouer sur la corde de la culpabilité auprès des donateurs pour financer ses campagnes nationales et internationales de lutte contre la pauvreté.

2/ Proposez un exemple (non mentionné dans le texte) de mobilisation people et présentez-le (3 points)

Suite au séisme qui a ravagé Haïti en 2010, les stars de la chanson et de la musique en France se sont mobilisées de deux manières.

Tout d'abord, un vidéo-clip a été produit à l'initiative du rappeur Passi, intitulé « Un geste pour Haïti chérie », appelant les téléspectateurs à envoyer des dons à la Croix-Rouge et à Médecins sans frontières. Cette production a réuni quelques grands noms de la chanson (Charles Aznavour, Youssou N'Dour, Grand Corps Malade).

Ensuite, une chanson vidéo-clip intitulée « Désolé » a été écrite par Kery James qui a rassemblé autour de lui de nombreux chanteurs (Christophe Maé, Amel Bent, Kenza Farah, Diam's, ...) dont le produit de la vente (5 euros le CD) a servi à financer les interventions humanitaires.

Question d'expression libre (12 points)

3/ L'action et la cause humanitaires, à l'échelle nationale comme internationale, seraient-elles devenues l'affaire d'une élite ?

La chaîne humanitaire mobilise davantage de professionnels. Pour autant, le succès de l'humanitaire tient à l'implication des bénévoles et des donateurs, ainsi qu'à la participation des nombreux anonymes.

La tendance à la professionnalisation des interventions humanitaire est la conséquence de leur succès dans des sociétés marquées par la recherche de l'efficacité.

Les interventions humanitaires des grandes organisations non gouvernementales (Croix-Rouge, Médecins sans frontières, Médecins du Monde) gagnant en envergure, ces ONG mobilisent des intervenants professionnels : ce sont des salariés, rigoureusement sélectionnés, qui couvrent un large éventail de professions dont les secteurs de la santé (médecin, infirmière) et de la logistique (chauffeur, transporteur).

La chaîne humanitaire mobilise également une autre élite, celle des stars de la chanson, de la télévision, du cinéma, ou encore du sport. Ces stars sont soit des porte-voix des actions menées (la troupe des chanteurs des Restos du cœur), soit les producteurs des actions de charité, à l'image de Bob Geldorf qui a inauguré le concept de charity business en organisant des concerts comme le Live Aid en juillet 1985, s'entourant des célèbres chanteurs (Phil Collins, Madonna, Elton John) dont les recettes ont servi à financer les actions contre la famine en Éthiopie. Depuis, nombre de spectacles caritatifs ont été montés, dont des concerts pour Haïti (2010) et pour le Tibet (août 2015).

Pour autant, les actions humanitaires mobilisent toujours la solidarité et le dévouement de nombreux individus.

En qualité de membres d'une association caritative, les bénévoles contribuent au succès des actions caritatives de proximité, et leur donnent un caractère durable. Au sein des grandes associations caritatives, la part des bénévoles est en effet prépondérante (71 000 bénévoles aux Restos du cœur). Au total, plusieurs dizaines de milliers de volontaires font vivre au quotidien ces formes de solidarité institutionnelles, plus particulièrement au moment des périodes de grande vulnérabilité climatique (automne et hiver).

Les particuliers participent aussi au fonctionnement et au financement des associations humanitaires par leurs dons monétaires et non monétaires (produits alimentaires, fournitures scolaires, vêtements) que redistribuent certaines associations (Banque alimentaire, Restos du cœur, Le Relais).

Enfin, la masse des anonymes, par leur participation aux différents spectacles et manifestations organisées (à caractère sportif, culturel, ...), font leur succès médiatique et apportent ainsi une caution populaire aux actions de ces associations humanitaires.

Environ 430 mots

RAISONNEMENT LOGIQUE ET OUVERTURE SUR LE MONDE

► DURÉE : 45 MIN

SUJET

CONSIGNES

L'épreuve se déroule sur 1 heure, sans calculatrice.

L'épreuve comporte 36 questions au total, en 2 parties :

- 1°) Raisonnement logique (16 questions), avec des questions de bon sens liées à la vie pratique (logique numérique, verbale et spatiale), des calculs arithmétiques simples, des problèmes mathématiques de base (de niveau commun à toutes les séries du Baccalauréat) et une analyse de graphique ;
- 2°) Ouverture sur le monde (20 questions), avec des questions portant sur la géographie, la géopolitique, l'actualité et des questions sur les personnalités.

A partir de cette année, la partie portant sur l'ouverture sur le monde sera composée de 10 questions.

PRESENTATION DU QUESTIONNAIRE :

Le questionnaire se présente sous la forme d'un Q.C.M.. Chaque question propose 4 réponses possibles. Une seule réponse attendue. Pas de point négatif en cas de mauvaise réponse.

Si le candidat souhaite modifier sa réponse, il peut le faire en indiquant sa nouvelle réponse dans la seconde ligne de réponse. Lorsque la seconde ligne de réponse est renseignée, cela annule automatiquement la réponse donnée initialement en première ligne.

NB : Chaque question = 1 point

Excepté partie Logique :

2 résolutions de problèmes = 2 points

2 analyses de graphique = 2 points

QUESTIONS :**PARTIE 1 : RAISONNEMENT LOGIQUE****I.1. Logique numérique et verbale****1. Quel nombre continue la série suivante ?**

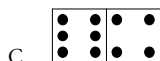
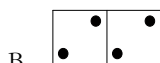
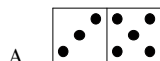
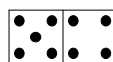
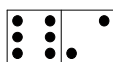
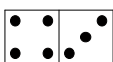
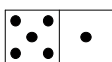
25 36 49 64 ?

- A. 72
B. 81
C. 79
D. 84

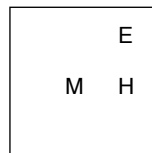
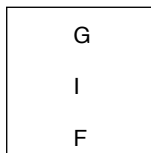
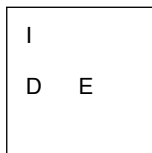
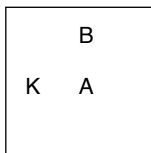
2. Quelle est la valeur manquante ?

Boucher (3) Cuisinier (5) Boulanger (4) Charcutier (?)

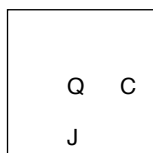
- A. 3
B. 4
C. 5
D. 6

3. Quel domino continue la série ?

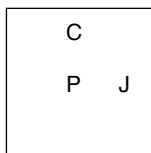
4. Quelle figure complète la série suivante ?



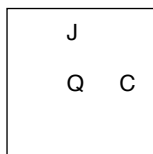
A.



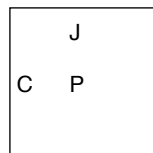
B.



C.



D.



5. Quel est le couple manquant ?

Ordinateur (5,5) Clavier (3,4) Imprimante (4,6) Ecran ?

- A. (3,2)
- B. (2,5)
- C. (5,3)
- D. (2,3)

6. Quel est l'intrus ?

- A. Lemme
- B. Propriété
- C. Postulat
- D. Théorème

I.2. Calcul rapide

7. Une tablette de 150 g de chocolat coûte 1,80 €. Le prix au kilogramme est :

- A. 10 €
- B. 12 €
- C. 14 €
- D. 15 €

8. Un article coûtant 80 € est soldé à – 30 %.

Quel est son prix après réduction ?

- A. 50 €
- B. 40 €
- C. 24 €
- D. 56 €

9. En 2012, une entreprise a augmenté ses ventes de 20 %. En 2013, les ventes ont baissé de 10 %. La variation sur ces deux années est :

- A. + 10 %
- B. + 8 %
- C. + 12 %
- D. + 5 %

10. Soit $A = \frac{5}{6} + \frac{1}{4} \times \left(1 + \frac{2}{3}\right)$.

Sous forme de fraction irréductible, A peut s'écrire :

- A. $\frac{15}{12}$ B. $\frac{5}{2}$ C. $\frac{5}{4}$ D. $\frac{13}{6}$

11. Quel point appartient à la droite d'équation $3x - 4y + 11 = 0$?

- A. (2 ; 1)
- B. (1 ; 2)
- C. (1 ; – 2)
- D. (– 1 ; 2)

12. On considère un jeu de 32 cartes et un dé à 6 faces. L'épreuve consiste à tirer une carte et à lancer le dé. Quelle est la probabilité d'obtenir une carte de trèfle et un nombre pair ?

- A. Une chance sur 8
- B. Une chance sur 192
- C. Une chance sur 24
- D. Une chance sur 64

I.3. Résolution de problèmes

13. Quelle sont les valeurs de x et de b dans les systèmes suivants ?

$$\begin{cases} 3x + 4y = 18 \\ 2x - 3y = -5 \end{cases} \quad \begin{cases} a - 3b = 8 \\ 4a + 2b = 18 \end{cases}$$

- A. $x = 2$ et $b = 5$
- B. $x = 3$ et $b = -1$
- C. $x = 2$ et $b = -1$
- D. $x = 3$ et $b = 5$

14. Un bouquet de 5 roses et 4 tulipes coûte 11,20 €.

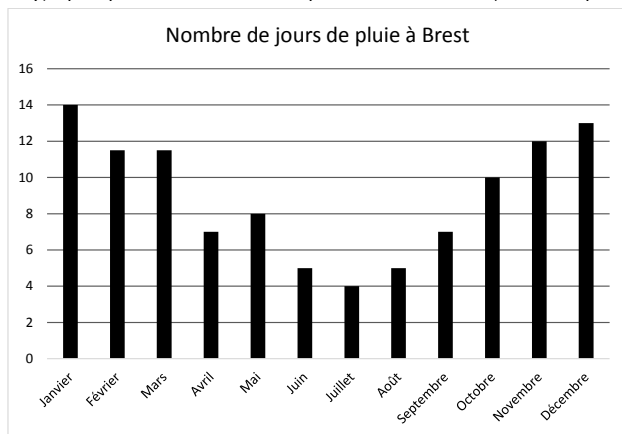
Si on remplace dans ce bouquet 2 roses par 2 tulipes, le prix devient 9,60 €.

Quel est le prix d'une rose ?

- A. 0,80 €
- B. 1,20 €
- C. 1,50 €
- D. 1,60 €

I.4. Analyse de graphique

Le graphique ci-dessous indique le nombre de jours de pluie à Brest en une année.



15. En moyenne, il pleut à Brest environ :

- A. 8 jours par mois
- B. 9 jours par mois
- C. 10 jours par mois
- D. 11 jours par mois

16. Compléter la phrase suivante avec le bon pourcentage :

« Le nombre de jours de pluie au mois de janvier représente environ du nombre annuel de jours de pluie. »

- A. 9 %
- B. 11 %
- C. 13 %
- D. 17 %

PARTIE 2 : OUVERTURE SUR LE MONDE

II.1. Géographie et géopolitique

17. Quel pays d'Afrique de l'Ouest a été le plus touché par la fièvre Ebola en 2014 ?

- A. Cameroun
- B. Guinée
- C. Côte d'Ivoire
- D. Togo

18. Lequel de ces pays n'a pas de frontière commune avec l'Ukraine ?

- A. Russie
- B. Moldavie
- C. Lituanie
- D. Slovaquie

19. Laquelle de ces cités n'est pas une ville institutionnelle de l'Union Européenne ?

- A. Strasbourg
- B. Bruxelles
- C. Luxembourg
- D. Lausanne

20. Sur quelle île japonaise se situe la centrale nucléaire de Fukushima ?

- A. Honshu
- B. Kyushu
- C. Shikoku
- D. Hokkaido

21. Avant d'être à nouveau chinoise, de quel état européen dépendait Hong Kong ?

- A. Portugal
- B. France
- C. Royaume-Uni
- D. Pays-Bas

22. Lequel de ces territoires français n'est pas situé dans l'Océan Indien ?

- A. Crozet
- B. Mayotte
- C. La Réunion
- D. Wallis et Futuna

23. Lequel de ces états américains est le plus peuplé ?

- A. Californie
- B. Texas
- C. Alaska
- D. Floride

II.2. Actualités

24. Qui a été le premier chef de gouvernement sous la présidence de François Hollande ?

- A. Jean-Marc Ayrault
- B. Martine Aubry
- C. Ségolène Royal
- D. Manuel Valls

25. Au 1er décembre 2015, qui était le Secrétaire Général de l'O.N.U. ?

- A. Ban Ki-moon
- B. Kofi Annan
- C. Henry Kissinger
- D. Boutros Boutros-Ghali

26. Un snapchat, c'est :

- A. le fait d'exposer certains aspects de son intimité.
- B. une image fantôme qui ne reste visible pour le destinataire que pendant une durée programmée de une à dix secondes.
- C. une photo à caractère sexuel destinée à une seule personne : le ou la partenaire, le ou la petit(e) ami(e).
- D. une photographie qu'une personne a prise d'elle-même au moyen d'un smartphone, d'une webcam et téléchargée sur un média social.

27. Quelles élections se sont déroulées en France en décembre 2015 ?

- A. sénatoriales
- B. cantonales
- C. municipales
- D. régionales

28. Laquelle de ces pratiques est illégale en France ?

- A. Fécondation In Vitro (FIV)
- B. Procréation Médicalement Assistée (PMA)
- C. Gestation Pour Autrui (GPA)
- D. Interruption Volontaire de Grossesse (IVG)

29. En novembre 2015, quelle région d'Europe a souhaité organiser un référendum sur son indépendance ?

- A. Tyrol
- B. Lombardie
- C. Corse
- D. Catalogne

30. Au 1er décembre 2015, qui était le chef du gouvernement en Italie ?

- A. Silvio Berlusconi
- B. Beppe Grillo
- C. Matteo Renzi
- D. Mario Draghi

II.3. Personnalités

31. Quel président de la Bolivie, en Amérique latine, d'origine amérindienne, a été réélu pour la troisième fois en 2014 ?

- A. Sebastian Piñera
- B. Evo Morales
- C. Raúl Castro
- D. Juan Manuel Santos

32. Quel peintre célèbre de la Renaissance est le héros d'une série télévisée diffusée en France en 2015 ?

- A. Raphaël
- B. Leonardo da Vinci
- C. Michel-Ange
- D. Giotto

33. Lequel de ces sportifs handisport a été condamné pour meurtre ?

- A. Oscar Pistorius
- B. Clayton Hélio da Costa
- C. Timothée Adolphe
- D. David Weir

34. Qui a succédé à Juan Carlos 1er sur le trône d'Espagne ?

- A. Le prince Juan
- B. Le prince Carlo
- C. Le prince Eusebio
- D. Le prince Felipe

35. Quelle équipe de tennis nationale a remporté la coupe Davis en 2015 ?

- A. France
- B. Royaume-Uni
- C. Serbie
- D. Suisse

36. Quel économiste a reçu le prix Nobel 2014 ?

- A. Adam Dupont
- B. Thomas Piketty
- C. Jean Tirole
- D. Theodor Adorno

Questions	Réponses
1	B
2	B
3	C
4	C
5	D
6	C
7	B
8	D
9	B
10	C
11	D
12	A
13	A
14	D
15	D
16	B
17	B
18	C
19	D
20	A
21	C
22	D
23	A
24	A
25	A
26	B
27	D
28	C
29	D
30	C
31	B
32	B
33	A
34	D
35	B
36	C

QCM

- 1) Thanks for the Conference of Newspaper Reporters.
 a) attend
 b) attending
 c) be
 d) being

- 2) The skyscrapers have been built fairly close to
 a) another one
 b) one another
 c) each another
 d) each one

- 3) What did the air hostess to the passengers?
 a) saying
 b) says
 c) say
 d) said

- 4) interested in joining RDC must send their applications to the HR department.
 a) Those
 b) These
 c) This
 d) That

- 5) Participants all the necessary instructions.
 a) will have gave
 b) will had give
 c) will gave
 d) will be given

- 6) If you are running late a taxi.
 a) take
 b) takes
 c) taking
 d) will take

- 7) Mr. Thompson in charge of internal affairs since 2011.
 a) is
 b) was
 c) has been
 d) had

- 8)** We cannot send your order we receive payment.
a) already
b) still
c) yet
d) until
- 9)** Who is responsible for..... the payment?
a) make
b) making
c) done
d) do
- 10)** In an absolute auction, property goes to the highest bidder of price.
a) regarding
b) regardless
c) regards
d) regard
- 11)** most professionals, doctors work long hours.
a) As
b) Such as
c) Like
d) Alike
- 12)** Marketing costs are the department predicted.
a) as high
b) higher as
c) highest than
d) higher than
- 13)** The information in this data bank is constantly being
a) updated
b) outdated
c) undated
d) dated
- 14)** Mr. Stewart was not feeling very well, he went for a walk anyway.
a) although
b) despite
c) even so
d) so even
- 15)** It was such an excellent internship report that Mrs. Jones the fact that it had been handed in late.
a) oversaw
b) overwhelmed
c) overlooked
d) overruled

- 16)** Your refund will be processed our warranty claims department.
a) through
b) outer
c) inner
d) along
- 17)** What does Mr. Stevens have to do if he does not get his refund
30 days?
a) without
b) within
c) hardly
d) already
- 18)** Reservations until 4.00 pm unless guaranteed by credit card.
a) going be hold
b) going be held
c) will be hold
d) will be held
- 19)** The report was about a music school in Soweto, South Africa, and a group of guitar players who it hard to continue playing because they didn't have enough money.
a) found
b) founded
c) have found
d) has found
- 20)** This is the first time that I have been charged a in 5 years.
a) few
b) fuel
c) fee
d) fair
- 21)** Could you please the additional information?
a) explain
b) explain me
c) said
d) say me
- 22)** The truck driver decided to pull over at the rest stop and take a
a) nod
b) nap
c) nag
d) nappy
- 23)** The company celebrated the opening of its first
a) submergence
b) substance
c) subsidiary
d) submissive

24) The heat was so intense that the firefighters evacuate the building.

- a) should to
- b) had to
- c) must to
- d) need to

25) We were able to and we left the meeting happily.

- a) cut a deal
- b) cross a deal
- c) crush a deal
- d) charge a deal

26), when conducting personal business, she sometimes uses her writer's name.

- a) Now and days
- b) Nowadays
- c) In a first time
- d) First in

27) Eventually we.....and agreed to a big discount.

- a) break in
- b) broke in
- c) give in
- d) gave in

28) When you your application, please remember to sign on the dotted line.

- a) completed
- b) are completed
- c) have completed
- d) completing

29) To attract customers who might not be interested, offer a free gift.

- a) otherwise
- b) besides
- c) except
- d) whether

30) Not only is there considerable demand for the bags they also attract attention in the street, which means free advertising for the supermarket.

- a) and
- b) but
- c) so
- d) like

Reading Comprehension and Questions

Us. And them.

Someone types a command into a laptop, and Actroid-DER jerks upright. She raises her arms and the corners of her mouth lift to form a smile. She blinks, then turns her face towards me. 'Are you surprised that I'm a robot?' she asks. 'I look just like a human, don't I?'

Her comment has the effect of drawing my attention to the many ways that she does not. Developed in Japan by the Kokoro Company, the Actroid-DER android can be rented to serve as a kind of receptionist at corporate events, a role that admittedly is not the most demanding. But in spite of the \$250,000 spent on her development, Yume, as she is known, moves jerkily, and her inelastic features give her lovely face a crazed look. She also appears to nod off between remarks, like a person who has lost interest in a conversation.

Actroid androids are part of a new generation of robots, designed to function not as industrial machines but as agents that we can more easily feel emotionally connected to, capable of taking on roles in our homes, schools and offices: cooking, folding the laundry, and even babysitting our children. 'In five or ten years robots will routinely be functioning in human environments,' says Reid Simmons, a professor at Carnegie Mellon.

Such a prospect leads to a cascade of questions. How much everyday human function do we want in our machines? What should they look like? Do we want androids like Yume in our kitchens or are they just creepy? Will these robots change the way we relate to each other? In another building not far away, HERB sits motionless, lost in thought. Short for *Home Exploring Robotic Butler*, HERB is being developed by Carnegie Mellon as a prototype service robot that might care for the elderly and disabled in the future. With Segway wheels for legs and computers for a body, HERB isn't going to win first prize in a beauty contest. But unlike Yume, HERB does have something like a mental life.

Traditional robots can be programmed to carry out very precise actions, but only within a very structured environment, like a factory production line. HERB is being programmed to 'think' for himself: to negotiate human spaces and move around without bumping into people who are themselves in motion. HERB's perception system consists of a video camera and a laser navigation device which control his mechanical arm. The arm is pressure-sensitive: a necessity if he is to help an elderly widow to the bathroom without catapulting her through the door.

HERB can pick up a juice box, hold it upright and place it down again gently. He can tell its shape and how easily it can break. To the uninitiated, these accomplishments might seem unimpressive. Picking up a drink is not a very difficult task for most of us. It's also a simple act for an industrial robot programmed for that specific action. But the difference between a social robot like HERB and a conventional factory robot is that HERB knows the object is a juice box, and not a teacup or a glass of milk.

This understanding involves a great deal of mathematics and computer science, but it boils down to 'taking in information and processing it intelligently in the context of what he already knows about his world'.

So HERB is on the move but he still has his limitations. To function in human spaces, at the moment he just has a digital bicycle horn that he honks to let people know he's getting near them; if a room is crowded, he takes the safest course of action and simply stands there, honking at everybody. Other robots are now probing the world of human emotions. One prototype developed at Vanderbilt University plays a simple ball game with children. The robot monitors a child's emotions by measuring minute changes in heartbeat, sweating and gaze. When it senses boredom or irritation, it changes the game until signals indicate the child is having fun again. There is no linguistic interaction, but it is a first step toward replicating a key aspect of humanity: recognising others' feelings, and adjusting your behaviour accordingly. But of course, as Yume confesses, 'I'm not human! I'll never be exactly like you.'

Source: www.ngllife.com/content/reading-texts-word, mai 2013

31) Which statement best summarizes the first paragraph?

- a) Yume the Actroid-DER suddenly comes to life
- b) Yume the Actroid-DER types a command into a laptop
- c) Yume the Actroid-DER is surprised that she's a robot
- d) Yume the Actroid-DER has a staring gaze

32) If a company rents Yume, what would she be expected to do?

- a) Raise her arms and lift the corners of her mouth to form a smile
- b) Blink, then turn her face
- c) Serve as a kind of receptionist at corporate events
- d) Nod off between remarks

33) If you consider the routine functioning of robots in human environments to be "creepy" (paragraph 4, line 3), this means:

- a) You feel uneasy
- b) You feel excited
- c) You feel sad
- d) You feel angry

34) HERB is:

- a) A robotic butler who is already more developed than Yume
- b) A robotic butler who has the same name as Yume
- c) A robotic butler who has a more developed mental life compared to Yume
- d) A robotic butler who has the same mental life as Yume

35) Why is HERB's arm "pressure sensitive"?

- a) To help people bump into things
- b) To help people carry heavy objects
- c) To help elderly women who live alone to manage in the bathroom
- d) To catapult widows through a door

36) When HERB gets near people he:

- a) Pushes a hooter to make a noise
- b) Presses a light to make it shine
- c) Pushes a juice box to get more juice
- d) Presses a digital keyboard to type letters

37) The word “probing” in the first line of the last paragraph, is closest in meaning to:
a) Ignoring
b) Belittling
c) Suggesting
d) Examining

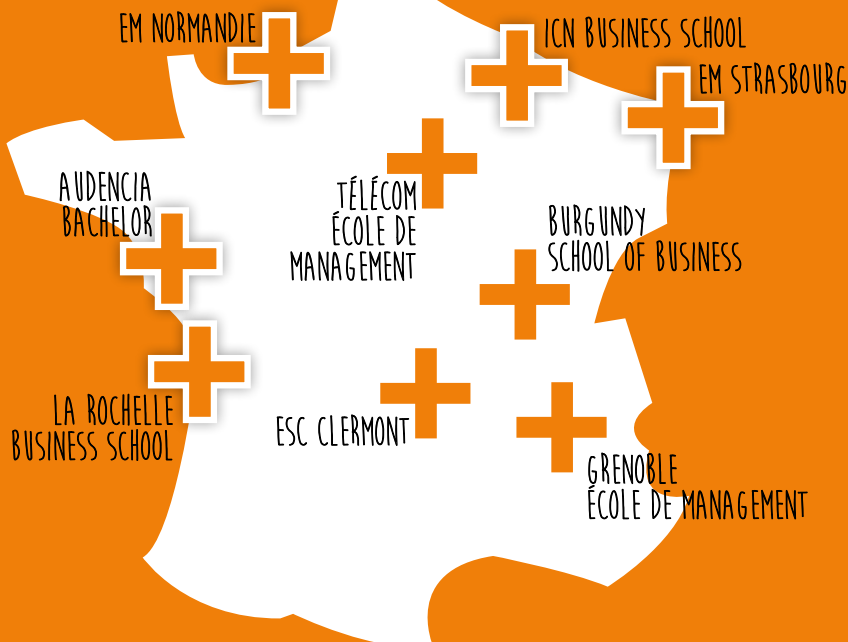
38) According to the information in the text, the first step towards a robot being able to replicate a key aspect of humanity is to enable the robot to:
a) Change its behaviour according to the feelings of others
b) Interact linguistically with others
c) Play a ball game with children
d) Become exactly like humans

39) Based on the information in the text, what can we infer about HERB?
a) Unlimited movement will be due to robotic honking horns
b) Having fun with children will be the most important robotic feature
c) Linguistic communication with robots will eventually be possible
d) Humans will always be high functioning robots at the end of the day

40) After reading the article, select the best description of an Actroid-DER:
a) A Droopy Enriching Robot
b) A Dramatic Entertainment Robot
c) A Daring Eager Robot
d) A Detailed Energy Robot

Answers

1.	B
2.	B
3.	C
4.	A
5.	D
6.	A
7.	C
8.	D
9.	B
10.	B
11.	C
12.	D
13.	A
14.	A
15.	C
16.	A
17.	B
18.	D
19.	A
20.	C
21.	A
22.	B
23.	C
24.	B
25.	A
26.	B
27.	D
28.	C
29.	A
30.	B
31.	A
32.	C
33.	A
34.	C
35.	C
36.	A
37.	D
38.	A
39.	C
40.	B



NOS 9 ÉCOLES



AUDENCIA BACHELOR

Tél. 02 40 44 42 30
info.candidat.bachelor@audencia.com
www.bachelors.audencia.com



BURGUNDY SCHOOL OF BUSINESS

Barbara Dautel-Vermant
 Tél. 03 80 72 58 84
barbara.dautel-vermant@escdijon.eu
www.bsb-education.com



EM NORMANDIE

Tél. 02 32 92 17 17
info@em-normandie.fr
www.em-normandie.fr



EM STRASBOURG

Tél. 03 68 85 80 04
jessica.broggini@em-strasbourg.eu
www.em-strasbourg.eu



ESC CLERMONT

Tél. 04 73 98 24 24
info@esc-clermont.fr
www.esc-clermont.fr



GRENOBLE ÉCOLE DE MANAGEMENT

Tél. 04 76 70 65 00
aurelie.pesenti@grenoble-em.com
www.grenoble-em.com/bib



ICN BUSINESS SCHOOL

Tél. 03 54 50 25 38
admissions@icn-groupe.fr
www.icn-groupe.fr



LA ROCHELLE BUSINESS SCHOOL

Tél. 05 16 19 63 16
com@esc-larochelle.fr
www.esc-larochelle.fr



TÉLÉCOM ÉCOLE DE MANAGEMENT

Tél. 01 60 76 45 99
myriam.benabid@telecom-em.eu
www.telecom-em.eu

RETROUVEZ PLUS D'INFORMATIONS
 SUR NOTRE SITE INTERNET

www.concours-atoutplus3.com

SUIVEZ-NOUS SUR



Concours Atout+3

De Décembre 2016 à Juin 2017

N°Azur 0 810 403 272

PRIX D'UN APPEL LOCAL DEPUIS UN POSTE FIXE