

concours
Team
GRADE DE MASTER

ANNALES 2016 - 2017

Sujets et corrigés officiels



Admission en 3^{ème} Année

Test LEAD 2 - Anglais - Epreuve au choix

SOMMAIRE

PRÉAMBULE	3
------------------	---

QU'EST-CE QUE LE CONCOURS TEAM ?

PUBLIC ET OBJECTIFS	5
----------------------------	---

ÉPREUVES	6
▪ Test LEAD 2	6
▪ Anglais	6
▪ Epreuve aux choix	7

DÉROULEMENT DES ÉPREUVES	8
---------------------------------	---

TEST D'ORIENTATION PROFESSIONNELLE	9
---	---

ÉCOLES PARTENAIRES	11
---------------------------	----

SUJETS ET CORRIGÉS DES ÉPREUVES

Test LEAD 2	13
▪ HUMAN LEADER	14
▪ BUSINESS LEADER	20
▪ DIGITAL LEADER	25

ANGLAIS	31
----------------	----

EPREUVE AUX CHOIX	
▪ Langue vivante 2	
• Allemand	42
• Arabe	51
• Chinois (Mandarin)	58
• Espagnol	67
• Hébreu	76
• Italien	83
• Portugais	91
• Russe	100
▪ Culture Internationale	108
▪ Mathématiques	116
▪ Culture Numérique	120
▪ Économie et Sociologie	128

PRÉAMBULE

Les élèves de terminale, les étudiants de premier cycle universitaire, leurs parents, sont de plus en plus confrontés à une double interrogation au moment de choisir des études supérieures de commerce et de management.

D'un côté, ils perçoivent la très grande diversité des possibilités qui leur sont offertes ; celles-ci se sont multipliées récemment : grandes écoles recrutant après une classe préparatoire ou directement après le baccalauréat, nouvelles formations universitaires, préparation d'un BTS ou d'un DUT, formation en alternance, études à l'étranger.

De l'autre, ils mesurent les enjeux associés à leurs choix pour débiter une vie professionnelle avec les meilleurs atouts et les meilleures chances de progresser ; la pertinence de ces choix garantira, autant que la nature du diplôme obtenu, un futur emploi.

Il n'y a pas de bon choix dans l'absolu. Le meilleur choix sera celui d'un parcours adapté à la personnalité, aux motivations, aux compétences et aux capacités du futur étudiant. Ses années d'études le mèneront du monde de l'enseignement vers la vie professionnelle. Elles doivent lui permettre de mieux se connaître, de découvrir ses talents, de mesurer les attentes des entreprises et de réussir, ainsi, son intégration dans la vie professionnelle.

Le Concours TEAM a été conçu à partir de cette analyse, avec la volonté d'offrir un service innovant aux élèves de terminale et aux étudiants de premier cycle.

Il apporte des réponses aux deux questions suivantes :

- Quel est mon niveau d'aptitude à réussir des études de commerce et de management et, de ce fait, quel type d'études choisir ?
- Quels sont les métiers et les secteurs professionnels pour lesquels je serai particulièrement motivé, en tenant compte de mes qualités et de mes traits de personnalité ?

Les écoles partenaires ont choisi la banque d'épreuves TEAM pour les épreuves écrites de leur concours d'entrée.

Le Concours TEAM constitue ainsi la première étape d'un parcours qui amènera un candidat à choisir une formation, puis à vivre celle-ci à travers l'élaboration progressive de son projet professionnel.

**QU'EST-CE QUE LE
CONCOURS TEAM ?**

PUBLIC ET OBJECTIFS

La banque d'épreuves TEAM s'adresse aux élèves de terminale et aux étudiants inscrits en première ou une deuxième année d'enseignement supérieur.

LE CONCOURS TEAM RÉPOND A TROIS OBJECTIFS COMPLÉMENTAIRES

1. Bénéficier d'un accès direct aux épreuves orales d'admission dans 3 grandes écoles supérieures de commerce et de management

- **ICD International Business School** (Ecole de Commerce, Marketing et Business Development) - **Paris et Toulouse**
- **IDRAC Business School** (École de Commerce et de Management) - **Lyon**
- **ISTEC** (École Supérieure de Commerce et de Marketing) - **Paris**

ont adopté le Concours TEAM comme épreuves écrites de leur concours d'entrée.

Ces écoles proposent cinq années d'études après le baccalauréat et délivrent le **Grade de Master**.

2. Mesurer ses aptitudes à suivre des études de commerce

Le Concours TEAM offre au candidat la possibilité de mesurer et de faire valoir ses aptitudes à suivre des études de commerce. Il a vocation à devenir une norme pour les institutions françaises et européennes. Il comprend le test LEAD (Logique Entrepreneuriale, Analyse et Décision) , LEAD Post Bac pour les admissions en 1ère et 2ème années ou LEAD 2 en 3ème année, une épreuve d'anglais (QCM) et une épreuve aux choix : *Langue vivante 2** et *Culture Internationale, Mathématiques, Culture Numérique, Économie et Sociologie*).

3. Connaître ses intérêts professionnels et confirmer son choix d'orientation

Pour bien choisir son orientation et faire le meilleur choix pour son avenir professionnel, le Concours TEAM propose gratuitement au candidat inscrit un test d'orientation professionnelle, à effectuer en ligne sur le site internet du concours, rubrique « MON COMPTE ».

Sous forme de QCM, comportant 72 questions et d'une durée de 15 à 20 minutes, ce test offre à chaque candidat une meilleure connaissance de lui-même et de ses centres d'intérêt à l'aide d'une interprétation personnalisée de ses réponses.

A ses résultats sont associés une palette d'intérêts professionnels et une famille de métiers pour lesquelles le candidat est le plus prédisposé.

*Allemand, espagnol, italien, chinois (mandarin), arabe, hébreu, portugais, et russe

ÉPREUVES

Test LEAD (Logique Entrepreneuriale, Analyse et Décision)

Le test **LEAD 2** (admission en 3ème année) est un test novateur dans sa dimension pédagogique et professionnelle. Aucune connaissance préalable en économie, management, gestion n'est requise ; ce test fait appel au sens de l'Analyse, Compréhension et Logique (développé spécifiquement pour des étudiants issus de la génération des "Digital Natives").

Il s'agit de mises en situations professionnelles sous formes de **QCM** réparties en trois sous tests.

CONTENU :

- **Human leader** : relations humaines en entreprise
- **Business leader** : gestion économique et budgétaire
- **Digital leader** : usage du numérique dans le monde de l'entreprise

DIMENSIONS EVALUEES :

Ces tests ont été élaborés pour être en phase avec le monde professionnel et économique actuel. Ils ciblent des compétences variées : logique, raisonnement, analyse quantitative, expression, mais toujours en relation avec les problématiques que rencontre un dirigeant : positionnement vis-à-vis de la concurrence, adaptabilité inévitable, politique de l'emploi, connectivité et environnement digital.

Aucune connaissance préalable en économie, management, gestion n'est requise; sont testés le raisonnement logique, la capacité à comprendre et à analyser.

Durée : 1h30

ANGLAIS

L'épreuve se présente sous la forme d'un questionnaire à choix multiples (QCM) et a été conçue pour apprécier la capacité de compréhension d'un texte, les connaissances grammaticales et l'étendue du vocabulaire du candidat.

Durée : 30 minutes

EPREUVE AUX CHOIX

Le candidat choisit une épreuve (QCM) suivantes :

- ❖ Culture Internationale
- ❖ Mathématiques
- ❖ Culture Numérique
- ❖ Économie et Sociologie
- ❖ Langue vivante 2 : allemand, arabe, chinois (mandarin), espagnol, hébreu, italien portugais et russe

Durée : 30 minutes

DÉROULEMENT DES ÉPREUVES

Lors de son inscription, le candidat choisit sa date de session d'épreuves écrites communes aux écoles ainsi que les dates des épreuves orales des établissements pour lesquels il postule.

Les épreuves écrites du concours sont réparties sur une matinée, de **9h30 à 12h30**, avec une pause de 15 minutes.

9H15	Accueil des candidats
9H30 - 11H15	Test LEAD 2 - 1H30 minutes
11H15 - 11H30	Pause (15 mn)
11H30 - 12H00	Anglais - 30 minutes
12H00 - 12H30	Epreuve aux choix - 30 minutes

Les épreuves orales

Les épreuves orales sont organisées sous la responsabilité exclusive de chacune des écoles membres en fonction de leur calendrier de jury et de leurs modalités d'admission.

Chaque candidat sera personnellement informé des modalités de déroulement des épreuves orales par les écoles de son choix.

Pour chacune des sessions d'épreuves écrites, plusieurs dates sont proposées par les écoles au candidat pour ses épreuves orales.

TEST D'ORIENTATION PROFESSIONNELLE

Le test d'orientation professionnelle permet aux candidats de connaître leur palette de potentialités et d'intérêts professionnels.

Ce test est l'aboutissement de recherches menées par des professionnels des Ressources Humaines et des psychologues de l'orientation, à travers des échantillonnages de plusieurs dizaines de milliers d'internautes depuis 1990. Il s'appuie sur les résultats de nombreux travaux universitaires et, tout particulièrement, sur une typologie de personnalités définies par Holland ; celle-ci présente une perception mobile et polyvalente de l'univers du travail en termes de familles de professions et d'environnements caractéristiques. Ce test a, de plus, fait l'objet d'une large validation auprès de publics de tous types, aussi bien francophones, hispanophones qu'anglophones.

Il est conçu pour indiquer des « intérêts », c'est à dire le degré d'appétence pour tel type de fonction, plutôt que tel autre. Le choix d'une filière n'est pas tout, il faut encore choisir le type de fonction dans lequel on se sentira bien. Les écoles de commerce, de gestion et de management proposent en effet une formation large dans laquelle les élèves choisissent des « dominantes » qui mobilisent des profils personnels et professionnels très différents. Il y a une très grande différence d'allure professionnelle entre un spécialiste des finances ou de la gestion, un spécialiste marketing ; un responsable de production ou un gestionnaires des ressources humaines. Ce ne sont pas les mêmes qualités qui sont requises dans l'exercice de ces fonctions. L'élève doit donc rapidement essayer de mieux se connaître pour choisir rapidement sa voie au milieu de toutes celles possibles. Ainsi, le programme des stages de sa formation supérieure pourra être guidé et rationalisé grâce à cette prise de conscience des intérêts professionnels que mesure ce test ; tout comme la sélection de ses matières de prédilection dans son cursus.

I. DÉROULEMENT

A l'issue des épreuves écrites, chaque candidat a la possibilité d'effectuer le test en ligne depuis son compte personnel sur le site du Concours TEAM. Ce test ne peut être réalisé qu'une seule fois : il s'agit d'un questionnaire composé de 72 questions, qui doit être réalisé en 10-15 minutes.

II. RÉSULTATS

Les résultats obtenus et une interprétation personnalisée sont mis à la disposition du candidat instantanément et peuvent être édités. L'interprétation s'appuie sur des descriptions objectives et subjectives des types de personnalité auxquels se rattache le candidat.

En substance, six types sont décrits :

- le type « Artiste-Créateur » ;
- le type « Entrepreneur » ;
- le type « Conventionnel-Ordonné » ;
- le type « Social-Relationnel » ;
- le type « Investigateur-Chercheur » ;
- le type « Réaliste-Concret ».

Il n'y a naturellement aucun type de hiérarchie entre ces différents profils de personnalité qui traduisent de façon synthétique à la fois la diversité des appétences et des types de comportement professionnels.

A la description de ces types de personnalité est associée une palette d'intérêts professionnels et une famille de métiers pour lesquels les candidats sont plus naturellement disposés.

L'interprétation des résultats et les conseils formulés sont orientés pour répondre à deux objectifs :

- offrir à un futur étudiant une meilleure connaissance de lui-même et de ses centres d'intérêt, pour optimiser les choix qu'il fera durant sa formation : stages en entreprise, filière de spécialisation.
- préparer un futur diplômé à réussir au mieux son intégration dans une vie professionnelle épanouie. Aujourd'hui, l'objectif d'un jeune diplômé doit être de se placer en situation de réussite dès son premier emploi, pour exprimer pleinement son potentiel et pour se donner toutes les chances d'évoluer. Cela passe par une bonne connaissance de ses compétences et de ses centres d'intérêt, indispensable à la formulation d'un projet professionnel adapté.

Plutôt que d'un test d'orientation, il convient de parler d'un outil d'aide à l'orientation, ou d'un indicateur d'orientation. Pour le compléter, la candidat pourra avoir recours à des professionnels de l'orientation qui peuvent mieux tenir compte de paramètres que ne mesure pas ce test : passé scolaire ou préprofessionnel, aptitudes physiques, opportunités familiales, talents singuliers, goûts particuliers... tout ce qui modèle ou détermine une orientation définitive. Ceci posé, il est réellement utile malgré tout de n'être pas totalement «nu » sur son « désir » professionnel devant un jury d'oral, un offreur de stage, voire ses camarades. Les résultats sont personnels. Les écoles ne disposent en aucune manière de ces informations.

A la discrétion des écoles, les résultats obtenus peuvent faire l'objet d'une exploitation lors des épreuves orales.

ÉCOLES PARTENAIRES

ICD - www.icd-ecoles.com

PARIS

12, rue Alexandre Parodi
75010 PARIS
Tél. : +33 (0)1 80 97 66 11
info@icdparis.com

TOULOUSE

186, route de Blagnac
31700 BLAGNAC
Tél. : +33(0)5 31 08 70 33
info@icdtoulouse.com

IDRAC - www.pge-idrac.com

LYON

47, rue Sergent Michel Berthet
CP 607
69258 LYON CEDEX 9
Tél. : +33 (0)4 72 85 17 74
info@idraclyon.com

ISTEC - www.istec.fr

PARIS

12, rue Alexandre Parodi
75010 PARIS
Tél. : +33 (0)1 40.40.20.29
info@istec.fr

SUJETS ET CORRIGÉS DES ÉPREUVES

TEST LEAD 2

(Logique Entrepreneuriale, Analyse et Décision)

DURÉE : 1H30

PRÉSENTATION DU TEST LEAD

Le test **LEAD 2** est un test de logique entrepreneuriale ; développé spécifiquement pour des étudiants issus de la génération des "Digital Natives".

Il s'agit de mises en situations professionnelles sous forme de QCM, réparties en trois parties :

- **Human Leader :**

se rapporte aux relations humaines en entreprise et à la responsabilité sociale

- **Business Leader :**

est relative à la gestion économique et budgétaire d'une entreprise

- **Digital Leader :**

concerne l'usage du numérique (réseaux sociaux, marketing digital) dans le monde de l'entreprise

Cette épreuve comporte **3 sous tests (45 questions)** dont les solutions sont à choisir, pour chacune d'entre elles, parmi quatre réponses proposées : a, b, c ou d.

Il ne peut y avoir qu'une solution correcte pour chaque question.

La durée du test est de 1H30. Les candidats doivent se munir d'un **stylo à bille noir**. **L'utilisation de la calculatrice est interdite.**

Marquez la réponse exacte en noircissant la case correspondante (a, b, c ou d) de la grille de réponses qui vous a été remise.

Le barème utilisé est le suivant :

- Réponse juste : + 1 point
- Réponse fausse ou réponse multiple : 0 point
- Pas de réponse : 0 point

HUMAN LEADER : SOUS-TEST 1

SOUS-TEST : 1 – 15 questions :

Durée conseillée : 30 minutes

Vous êtes Délégué Formation et Égalité Professionnelle pour un groupe énergétique français.

Depuis 2014, vous accompagnez l'entreprise dans une politique de mixité et déployez des actions concrètes destinées à faire progresser les carrières des femmes au sein du Groupe : vous animez le réseau « Women in Networking » et dirigez le programme de formation numérique dédié aux femmes « Women Online ».

En 2015, ce programme a permis à une quarantaine de collaboratrices de suivre une formation de quatre ateliers, leur permettant d'accroître leur compétence en design digital, marketing digital et réseaux sociaux. Chaque atelier réunit dix collaboratrices et est animé par un formateur.

Récemment, vous avez signé l'accord européen sur l'égalité professionnelle entre les hommes et les femmes.

Cet accord prend en compte quatre objectifs que l'entreprise s'est fixés à l'horizon 2018 :

- Un cadre dirigeant nouvellement nommé sur deux sera une femme.
- 25% de femmes cadres.
- 30% de femmes dans les recrutements.
- 35% de femmes parmi les « Hauts Potentiels ».

Question 1. 16 formateurs ont animé le programme Woman Online l'an passé (2015).

Sachant cela, de combien de formateurs avez-vous besoin cette année pour former 70 collaboratrices, à l'aide de 8 ateliers ?

- A) 56 formateurs
- B) 64 formateurs
- C) 76 formateurs
- D) 84 formateurs

Question 2. Vous affirmez la chose suivante : « Si une femme suit le programme de formation Woman Online, alors elle n'est pas familiarisée avec les outils numériques ».

Parmi les propositions suivantes, laquelle est équivalente à votre déclaration ?

- A) Si une femme n'est pas familiarisée avec les outils numériques, alors elle suit le programme Woman Online.
- B) Si une femme est familiarisée avec les outils numériques, alors ne suit pas le programme Woman Online.
- C) Si une femme ne suit pas le programme Woman Online, alors elle est familiarisée avec les outils numériques.
- D) Aucune des propositions ci-dessus n'est équivalente à votre déclaration.

Question 3. Aucun employé de l'entreprise ne se considère proche du secteur numérique. Ils estiment ne pas avoir accès aux dernières technologies. Or, certains employés sont des femmes. Que peut-on en déduire ?

- A) Certains hommes se considèrent proches du secteur numérique.
- B) Certaines femmes ne se considèrent pas proches du secteur numérique
- C) Aucune femme ne se considèrent proches du secteur numérique.
- D) Toutes les femmes se considèrent proches du secteur numérique.

Question 4. Le groupe est composé de deux catégories de personnel : les cadres et les non-cadres. Actuellement, l'entreprise emploie 40% de cadres, dont 15% sont des femmes. Cette proportion de femmes est deux fois plus importante chez les non-cadres.

Combien de femmes votre entreprise emploie-t-elle en pourcentage ?

- A) 22%
- B) 23%
- C) 24%
- D) 25%

Question 5. Pour atteindre l'objectif de 25% de femmes cadres à l'horizon 2018, vous optez pour une démarche en deux étapes. Sachant que vous augmenterez le nombre de femmes cadres d'un tiers en janvier 2017, de combien, en pourcentage, allez-vous augmenter le nombre de femmes cadres entre 2017 et 2018 pour respecter l'accord européen sur l'égalité professionnelle ?

- A) 15%
- B) 20%
- C) 25%
- D) 30%

Question 6. Vous décidez de respecter l'engagement « un cadre dirigeant nouvellement nommé sur deux sera une femme » depuis la signature de l'accord européen le mois dernier. Le Directeur Ressources Humaines vous informe que l'entreprise recrute deux cadres dirigeants. Si vous apprenez que l'un des deux est une femme, quelle est la probabilité que l'autre cadre soit une femme ?

- A) 1/2
- B) 1/3
- C) 1/4
- D) On ne peut pas savoir

Au-delà de l'accord européen sur l'égalité professionnelle, vous menez différentes actions en faveur de la mixité, notamment l'animation du réseau international des femmes « Women In Networking ». Créé en 2008, ce réseau rassemble 1200 collaborateurs impliqués et motivés pour faire progresser la mixité au sein de l'entreprise.

Question 7. Si l'on choisit au hasard deux collaborateurs parmi les 1200 constituant le Women In Networking, au moins un des deux est une femme. Combien y a-t-il au minimum de femmes dans le réseau WIN ?

- A) 300
- B) 600
- C) 1 199
- D) 1 200

Question 8. Le réseau WIN se déploie dans trois pays : la France, l'Allemagne et l'Espagne. Sachant que la France compte trois fois plus de collaborateurs que l'Espagne, combien de collaborateurs dénombre-t-on en Allemagne ?

- A) 200
- B) 300
- C) 400
- D) On ne peut pas savoir

Question 9. « Le Directeur Général de l'entreprise fait partie du réseau WIN France et WIN Allemagne ». Cette affirmation est fausse.

Que peut-on en déduire ?

- A) Le Directeur Général ne fait pas partie du réseau WIN France.
- B) Le Directeur Général ne fait pas partie du réseau WIN Allemagne.
- C) Le Directeur Général ne fait ni partie du réseau WIN France ni du réseau WIN Allemagne.
- D) Le Directeur Général ne fait pas partie du réseau WIN France ou il ne fait pas partie du réseau WIN Allemagne.

Vous êtes satisfait des actions menées par votre entreprise en faveur de l'égalité professionnelle. Aujourd'hui, l'amélioration de la situation des femmes constitue un impératif démocratique pour le groupe et vous vous en félicitez.

Néanmoins, la discrimination liée au genre persiste et s'intensifie en France. « Des efforts ont été accomplis mais le combat n'est pas encore gagné » assurez-vous.

Question 10. « En 2016, la proportion de femmes craignant de subir un traitement injuste au cours de leur carrière professionnelle est plus importante qu'en 2015 : passant de 59% à 64%, elle reste largement supérieure aux craintes des hommes. Le genre est aussi cité au premier rang des motifs de risque discriminatoire, ce sujet faisant également l'objet de moqueries plus récurrentes que l'an passé. »

Quelle conséquence peut-on tirer avec certitude de cette conclusion ?

- A) Les discriminations visant les femmes et celles concernant le genre ont connu une augmentation en 2016 par rapport à 2015.
- B) Les femmes ont moins confiance en leur environnement de travail en 2016 qu'en 2015.
- C) Les femmes sont plus sensibilisées aux problématiques de discrimination.
- D) Les hommes craignent moins que les femmes de subir un traitement injuste dans leur vie professionnelle.

La mise en situation professionnelle concernait les ressources humaines, la discrimination du genre et les outils numériques.

Les questions qui suivent mesurent votre aptitude à comprendre et à interpréter un article traitant du même sujet.

L'article suivant est paru le 4 novembre 2016, dans l'hebdomadaire des Ressources Humaines et du management *Liaison Sociale*.

Difficile d'y échapper ces derniers mois. Au risque de l'overdose ! Qui n'a pas entendu parler de *big data*, d'algorithmes, de *machine learning*, de *deep learning* ou d'intelligence artificielle ? Des concepts mathématiques et informatiques, nébuleux pour le plus grand nombre, auxquels le discours ambiant ne cesse de prêter des superpouvoirs.

Pêle-mêle : la fin des emplois non pourvus et, par ricochet, du chômage de masse ; la disparition de l'absentéisme et de la discrimination dans les entreprises ; l'avènement des recrutements fiables à 100 % ; la détection des salariés sur le départ (avant même que ceux-ci n'y aient pensé), ou la mesure quasi instantanée de leur satisfaction au boulot... Serions-nous parvenus aux portes de l'eldorado du DRH ?

À écouter les discours marketing bien rodés de certaines start-ups spécialisées dans les RH, on aurait même déjà franchi le palier. Le *big data* comme le recrutement prédictif font partie de la panoplie du recruteur *up-to-date*.

.../...

Dans la réalité, les entreprises sont loin de s'être emparées de ces nouveaux outils. Un constat que partage Arnaud Tardif, associé fondateur du groupe Fiabilis, spécialisé dans l'optimisation sociale. « Tous ces outils digitaux veulent faire gagner du temps aux équipes RH. Mais s'ils ne génèrent pas de valeur ajoutée forte pour l'entreprise, je crois moyennement à leur déploiement rapide dans les entreprises. »

Consigne relative aux questions 11, 12, 13 et 14 : complétez les phrases suivantes en respectant la syntaxe et la cohérence textuelle.

Question 11.

La grande force de l'algorithme est de proposer des corrélations qui peuvent bousculer certaines idées. C'est d'ailleurs l'argument majeur des (...) d'applications numériques.

- A) utilisateurs
- B) éditeurs
- C) vendeurs
- D) usagers

Question 12.

À les entendre, celles-ci sauraient mieux que l'homme éviter les pièges de la discrimination. Sauf qu'une corrélation, si séduisante soit-elle, ne peut être confondue avec (...). Si la courbe de l'absentéisme se confond avec celle de la présence des femmes dans une entreprise, doit-on en conclure que la gent féminine est à la source des arrêts de travail ?

- A) une causalité
- B) une conséquence
- C) un raisonnement
- D) un argument

Question 13.

La réalité est autrement plus complexe que les promesses des modèles prédictifs qui tournent aujourd'hui. « Analyser des données passées pour prédire les réussites de carrières individuelles à venir revient à faire de (...) », estime ainsi Jean Pralong, titulaire de la chaire Nouvelles carrières de Néoma Business School.

- A) la prédiction
- B) l'observation
- C) la spéculation
- D) l'analyse

Question 14.

Ces mises en garde devraient pousser les directions RH à soulever le capot de ces nouvelles applications, pour y débusquer (...) de nature à renforcer les stéréotypes de genre et être sources de discrimination dans les processus de pré-sélection des candidats.

- A) les travers
- B) les artifices
- C) les abréviations
- D) les biais

Question 15. Au vu du contexte, quelle proposition se rapproche le plus de l'expression « recruteur *up-to-date* » (ligne 12) ?

- A) recruteur pointilleux
- B) recruteur moderne
- C) recruteur anachronique
- D) recruteur minutieu

HUMAN LEADER - BONNES RÉPONSES

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A	B	B	C	C	B	D	D	D	D	C	A	C	D	B

BUSINESS LEADER : SOUS-TEST 2

SOUS-TEST 2 : 16 – 30 questions :

Durée conseillée : 30 minutes

15 questions

Vous décidez de créer une entreprise suite à l'obtention de votre diplôme en école de commerce. Les statuts de votre société ont été déposés et il ne vous reste plus qu'une étape avant de démarrer votre activité : le financement de l'entreprise.

Comme la plupart des étudiants sortant du monde universitaire ou des écoles, vos apports personnels ne sont pas suffisants pour couvrir la totalité des dépenses liées au lancement de votre activité. Heureusement — en plus des financements classiques proposés par les banques — l'État, les régions et les collectivités proposent un grand nombre d'aides à la création d'entreprise.

Le premier levier que vous souhaitez utiliser pour financer votre entreprise est le prêt d'honneur. C'est un prêt à la personne sans intérêt ni garantie personnelle. Il complète votre apport personnel et vous aide à obtenir un prêt bancaire. Engagé sur l'honneur, vous le remboursez sur une période de 2 à 5 ans.

Le montant d'un prêt d'honneur varie selon les organismes et leurs orientations économiques. Ainsi, le montant moyen des prêts d'honneur octroyés par Initiative France a été de 8 500€ en 2016 et il atteint 34 000€ pour le Réseau Entreprendre.

Question 16. En 2016, Initiative France a répondu positivement au quart des demandes reçues. Le Réseau Entreprendre a accordé un prêt 20% des fois où il a été sollicité.

Sachant que le Réseau Entreprendre a reçu 600 demandes et Initiative France en a reçues 400, quel a été le montant total distribué par ces deux organismes en 2016 ?

- A) 4 540 000 euros
- B) 4 760 000 euros
- C) 4 930 000 euros
- D) 5 270 000 euros

Question 17. De combien, en moyenne, les prêts accordés par Initiative France doivent augmenter pour atteindre le montant moyen des prêts de Réseau Entreprendre ?

- A) 300%
- B) 400%
- C) 500%
- D) 600%

Suite à vos démarches, vous obtenez un prêt de 10 000€ de la part d'Initiative France, et de 25 000 € de la part du Réseau Entreprendre. Grâce à ces deux prêts d'honneur, vous pouvez obtenir plus facilement un prêt bancaire.

Question 18. Selon votre expert-comptable « Aucun prêt bancaire n'est un prêt d'honneur. Mais certains prêts bancaires sont des prêts à faible taux ».

Que peut-on en déduire ?

- A) Certains prêts à faible taux ne sont pas des prêts d'honneur.
- B) Certains prêts à faible taux sont des prêts d'honneur.
- C) Certains prêts à faible taux sont des prêts bancaires.
- D) Tous les prêts à faible taux sont des prêts d'honneur.

Question 19. La Société Générale vous offre un prêt dont le taux est plus important que celui du Crédit Agricole. La BNP Paribas vous offre un prêt dont le taux est plus important que celui de la Banque Postale. Enfin, le taux offert par le Crédit Agricole est identique à celui de la BNP Paribas.

Laquelle des quatre propositions suivantes est exacte ?

- A) Le Crédit Agricole offre un taux moins important que celui de la BNP Paribas.
- B) La Société Générale offre un taux plus important que celui de la Banque Postale.
- C) La BNP Paribas offre un taux plus important que celui de la Société Générale.
- D) Le Crédit Agricole offre un taux moins important que celui de la Banque Postale.

Finalement, vous contractez un prêt bancaire auprès du Crédit Agricole, à hauteur de 55.000€, remboursable sur 5 ans. Par la suite, vous vous tournez vers un nouveau moyen de financement : les subventions.

La plus connue d'entre elles, *Bourse French Tech*, a pour objectif de favoriser la prise de risque des entrepreneurs en soutenant la phase de création d'entreprises innovantes.

Question 20. Sur son site internet, le dispositif Bourse French Tech est décrit comme étant « une aide accordée sous forme de subvention pouvant couvrir jusqu'à 70 % des dépenses éligibles prévisionnelles dans la limite de 30 000 € ». Cela signifie que :

- A) Si vos dépenses s'élèvent à 60.000€, la Bourse French Tech peut vous couvrir jusqu'à 42.000€.
- B) Si vos dépenses s'élèvent à 50.000€, la Bourse French Tech ne peut vous aider.
- C) Si vos dépenses s'élèvent à 40.000€, la Bourse French Tech peut vous couvrir jusqu'à 28.000€.
- D) Si vos dépenses s'élèvent à 30.000€, la Bourse French Tech vous couvre intégralement.

Le Délégué Innovation de la Banque Publique d'Investissement (BPI) pense que votre entreprise ne peut entrer dans la catégorie *Start-Up Innovante* : vous n'obtenez pas l'aide *Bourse French Tech*.

Cependant, votre interlocuteur vous parle d'un autre dispositif : l'Accre.

L'aide au chômeur créant ou reprenant une entreprise (Accre) consiste en une exonération partielle de charges sociales pendant un an et un accompagnement pendant les premières années d'activité. L'exonération porte sur la partie des revenus ou rémunérations ne dépassant pas 21 120€.

Question 21. Sachant que le Smic annuel brut s'élève à 17.600€, l'exonération des cotisations sociales ne doit pas dépasser :

- A) 110% du Smic
- B) 115% du Smic
- C) 120% du Smic
- D) 125% du Smic

Voici une liste non exhaustive des bénéficiaires de l'Accre :

- Demandeur d'emploi bénéficiaire de l'allocation d'aide au retour à l'emploi (ARE) ou de l'allocation de sécurisation professionnelle (ASP)
- Demandeur d'emploi non indemnisé inscrit sur la liste des demandeurs d'emploi depuis plus de 6 mois ces 18 derniers mois
- Bénéficiaire du RSA, de l'allocation de solidarité spécifique (ASS) ou de l'allocation temporaire d'attente (Ata)
- Personne de 18 à 25 ans

Question 22. On sait que le carré de votre âge est identique au nombre de membres de la page Facebook de votre entreprise. On sait également que la somme de ces deux nombres est égale à 1152. Que peut-on en déduire ?

- A) Vous êtes éligible à l'Accre.
- B) Vous n'êtes pas éligible à l'Accre.
- C) Vous n'êtes pas éligible à l'Accre avant l'année prochaine.
- D) On ne peut pas conclure avec certitude.

Question 23. Les apports personnels apportés par votre associé et vous-même dans le projet s'élèvent à 10.000€. Quelle est la part de ces apports dans les ressources financières de l'entreprise ?

- A) 1/8
- B) 1/9
- C) 1/10
- D) 1/11

Question 24. L'apport personnel apporté par votre associé est supérieur au vôtre de 50€. Quel est votre apport personnel sur ce projet ?

- A) 4950€
- B) 4975€
- C) 5025€
- D) 5050€

Question 25. Que laisse sous-entendre la conclusion suivante : « Bien qu'une corrélation existe entre le succès d'une entreprise et le fait de lever de l'argent au départ, il y a une partie des succès des entreprises qui ne s'expliquent pas par l'action de lever des fonds ».

- A) Les banques et réseaux prêtant de l'argent ne sont pas influents sur le marché.
- B) Diminuer la sélectivité liée aux prêts permettra d'augmenter le nombre de créateurs d'entreprises, et donc de succès.
- C) Le lien entre n'est pas si évident entre succès et levée de fonds, si l'on regarde l'ensemble des entreprises à succès.
- D) Le fait de lever de l'argent n'est pas la cause du succès des entreprises.

La mise en situation professionnelle concernait la création et le financement d'une start-up.

Les questions qui suivent mesurent votre aptitude à comprendre et à interpréter un article traitant du même sujet.

L'article suivant est paru le 5 juillet 2016, dans le quotidien français *Le Figaro*.

C'est un rapport qui ressemble à s'y méprendre à un appel au secours. Intitulé « Renforcer le dynamisme du capital-risque français », le document, dont *Le Figaro* a eu connaissance, doit être remis à Manuel Valls jeudi matin. Il a été rédigé conjointement par Marie Ekeland, cofondatrice du fonds d'investissement Daphnie et vice-présidente de l'association France Digitale qui rassemble start-up et investisseurs, le prix Nobel d'économie Jean Tirole et l'économiste universitaire Augustin Landier. Il dresse un constat alarmant des filières d'investissement dont bénéficient les petites entreprises françaises, et plus particulièrement les start-up.

Principale préoccupation du secteur : le manque d'attractivité de la France en matière d'investissement. La France bénéficie certes d'un capital-risque, c'est-à-dire d'une chaîne de financement des start-up et PME, dynamique, qui investit même à l'étranger.

Consigne relative aux questions 26, 27, 28 et 29 : complétez les phrases suivantes en respectant la syntaxe et la cohérence textuelle.

Question 26.

(...), les entreprises françaises peinant à attirer les faveurs des investisseurs étrangers.

- A) Mais le mal est bien profond
- B) De ce fait
- C) Mais la réciproque n'est pas vraie
- D) Malgré cela

Question 27.

Cette situation est d'autant plus dommageable pour nos fleurons nationaux que les montants investis par les investisseurs français, *venture capital* ou *business angels*, sont (...) qu'au Royaume-Uni ou en Allemagne.

- A) bien plus modestes
- B) tout aussi importants
- C) bien plus élevés
- D) tout aussi faibles

Question 28.

L'action de BPI France est, elle aussi, questionnée. Les auteurs du rapport ne critiquent pas (...) de l'investissement public, pour l'instant nécessaire au regard de la faiblesse des investissements privés, mais s'interrogent sur son articulation avec les circuits de financement privé.

- A) l'ubiquité
- B) l'incapacité
- C) l'existence
- D) l'omniprésence

Question 29.

Enfin, le rapport rappelle que BPI France n'est pas à l'abri « d'une capture par le monde politique », qui pourrait s'en servir comme (...) à l'aune de l'élection présidentielle.

- A) effet de levier
- B) outil de propagande
- C) instrument de relance
- D) sujet de débat

Question 30.

Parmi les titres suivants, lequel conviendrait le mieux à cet extrait ?

- A) Les start-up ont de plus en plus de mal à se financer.
- B) L'investissement public nuit aux start-up françaises.
- C) Vers une ouverture des capitaux à des investisseurs étrangers ?
- D) Le rapport alarmant sur le financement des start-up en France

BUSINESS LEADER - BONNES RÉPONSES

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
C	A	A	B	C	C	A	C	B	C	C	A	C	B	D

DIGITAL LEADER : SOUS-TEST 3

SOUS-TEST 3 : 31 – 45 questions :

Durée conseillée : 30 minutes
15 questions

Née en 2015 à Rennes, la start-up PrépaHome a levé 600.000 euros auprès d'investisseurs privés le mois dernier. L'entreprise développe une application mobile dédiée à l'éducation pour les collégiens et les lycéens.

Grâce à sa première levée de fonds, cette jeune start-up va pouvoir recruter du personnel (190 000€), améliorer sa technologie (80.000€), ajouter du contenu pédagogique (35 000€), changer de locaux (25 000€), rembourser ces frais comptables et juridiques (20 000€) et investir massivement dans la communication (130 000€).

Question 31. Le fondateur de PrépaHome déclare : « Cela faisait des années que l'on nous promettait une aide publique pour la poursuite de notre activité. Elle nous a été accordée au moment où nous avons finalement décidé de nous tourner vers des investisseurs privés. »

Quel proverbe correspond le mieux à cette situation ?

- A) Un « tiens » vaut mieux que deux « tu l'auras ».
- B) Il a eu le beurre et l'argent du beurre.
- C) Le hasard fait bien les choses.
- D) Tout vient à point à qui sait attendre.

Question 32. Quel est, en pourcentage, le montant que va investir l'entreprise par rapport aux fonds obtenus par l'intermédiaire de cette levée ?

- A) 14/20
- B) 15/20
- C) 16/20
- D) 17/20

En tant que Responsable Marketing au sein de PrépaHome, vous êtes en charge d'élaborer et de proposer à votre direction les grandes lignes de la stratégie commerciale de l'entreprise.

Question 33. Quand une start-up recrute des stagiaires en marketing, il est courant qu'elle fasse appel à des étudiants d'écoles de commerce. PrépaHome ne compte pas de stagiaires provenant d'écoles de commerce dans son équipe.

Parmi les propositions suivantes, laquelle est vraie ?

- A) L'entreprise n'a pas recruté de stagiaires en marketing.
- B) L'entreprise a recruté des stagiaires en marketing.
- C) L'entreprise compte embaucher des stagiaires provenant du monde universitaire.
- D) Il est probable que l'entreprise ait recruté des stagiaires en marketing.

Question 34. Vous souhaitez augmenter le budget marketing de l'entreprise de 25%. Si votre demande est acceptée, quel sera le nouveau budget alloué à la communication ?

- A) 162 500€
- B) 165 000€
- C) 167 500€
- D) 170 000€

Votre proposition est acceptée par la direction de PrépaHome, qui souhaite toutefois que l'application gagne en visibilité. Cela suppose une campagne marketing efficace.

Question 35. De combien, en pourcentage, faudrait-il baisser ce nouveau budget pour revenir au budget marketing initial ?

- A) 20%
- B) 22%
- C) 23%
- D) 25%

Le budget marketing comprend notamment de la publicité ciblée sur les réseaux sociaux et sur certains sites Internet spécialisés dans le secteur éducatif (L'étudiant, Merito, Kartable).

Question 36. L'affirmation « Tous les étudiants visés par votre campagne marketing ont entre 15-18 ans » est fausse. Que peut-on en déduire ?

- A) Certains étudiants ont moins de 15 ans et d'autres ont plus de 18 ans.
- B) Il existe au moins un étudiant ayant moins de 15 ans et un étudiant ayant plus de 18 ans.
- C) Il existe au moins un étudiant ayant moins de 15 ans ou un étudiant ayant plus de 18 ans.
- D) Tous les étudiants visés ont moins de 15 ans et plus de 18 ans.

.../...

Vous démarrez votre activité Marketing par de la publicité sur les réseaux sociaux, plus précisément par le paiement CPM.

Le terme CPM signifie « coût par millier d'impressions ». Considérez les impressions comme des vues : la première fois que votre publicité est présentée dans le fil d'actualité d'une personne, le fil d'actualité sur mobile ou dans la colonne de droite, cela compte pour une impression.

Le CPM constitue un choix judicieux pour votre entreprise dans le cas où vous souhaitez faire connaître votre marque. Si votre CPM est de 1€, vous serez facturé(e) 1€ toutes les 1 000 impressions sur votre publicité.

Question 37. En utilisant 200.000 impressions sur les réseaux sociaux, vous récupérez 134 clients qui achèteront votre application (prix unique de 4 euros). Quel doit être le prix maximal de votre CPM pour que l'opération marketing atteigne son seuil de rentabilité ?

- A) 2,37€
- B) 2,68€
- C) 2,89€
- D) 3,16€

Une étude quantitative est une étude réalisée auprès d'un échantillon de la population et dont les résultats sont ensuite étendus à l'ensemble de la population étudiée. Après avoir mené une étude quantitative, vous concluez que 90 % des personnes visées par votre campagne publicitaire sont des utilisateurs Facebook, contre 63% pour Twitter.

Question 38. Sachant que 58% des étudiants visés par votre campagne utilisent les deux réseaux, combien d'entre eux n'utilisent ni Facebook ni Twitter ?

- A) 2%
- B) 3%
- C) 4%
- D) 5%

Question 39. Vous expliquez votre méthode à votre équipe : « Nous allons mettre notre publicité sur le fil d'actualité Facebook ou sur celui de Twitter », avant d'ajouter « si nous mettons de la publicité sur Twitter, nous ferons également de la publicité sur Facebook, mais si nous utilisons le fil d'actualité Facebook, il n'est pas certain que nous utiliserons celui de Twitter ».

Que peut-on en déduire ?

- A) Vous allez utiliser le réseau social Twitter comme support publicitaire.
- B) Il y a autant de chances que vous utilisiez la publicité sur Twitter que sur Facebook.
- C) Vous allez utiliser Facebook pour votre publicité, mais cela n'est pas certain pour Twitter.
- D) Vous allez utiliser Facebook et Twitter comme support publicitaire.

Question 40. « Il se trouve que pratiquement toutes les enquêtes menées sur la publicité en ligne convergent sur un point : l'efficacité des réseaux sociaux sur l'acquisition et la fidélisation de clients. Les analyses statistiques sont formelles : la publicité sur les réseaux sociaux ont un taux d'acquisition client plus élevé que celui des médias traditionnels ; il en est de même pour la fidélisation des clients. La France ne fait pas exception. »

Quelle est la meilleure conclusion pour le propos ci-dessus ?

- A) Pour acquérir des clients, l'utilisation des réseaux sociaux est plus efficace que les médias traditionnels.
- B) Les réseaux sociaux augmentent la fidélisation client : toutes les enquêtes le montrent.
- C) Les réseaux sociaux sont la solution pour fidéliser les clients, pas les médias traditionnels.
- D) En France, comme dans le reste du monde, les réseaux sociaux sont efficaces.

La mise en situation professionnelle concernait la mise en place d'un dispositif marketing digital pour une start-up numérique.

Les questions qui suivent mesurent votre aptitude à comprendre et à interpréter un article traitant du même sujet.

L'article suivant est paru le 19 août 2016, dans le quotidien français *Le Monde*.

Le jeu du chat et de la souris n'en finit pas entre Facebook et les bloqueurs de publicité. Et il ne devrait pas s'arrêter de si tôt. Rappel des faits : le 9 août, Facebook annonçait avoir trouvé un dispositif permettant à ses publicités de s'afficher même chez les utilisateurs de logiciels censés les bloquer.

Adblock Plus, l'un des principaux programmes de ce type, avait alors promis de trouver rapidement une parade. Promesse tenue : moins de quarante-huit heures plus tard, il proposait fièrement une mise à jour bloquant à nouveau les publicités sur le plus grand réseau social au monde.

Une victoire de courte durée : Facebook a, depuis, repris la main. Dans un billet publié jeudi 18 août 2016 sur le blog d'Adblock, Ben Williams, l'un des dirigeants d'Eyeo, l'entreprise à l'origine du logiciel, explique qu'un « jeu de ping-pong » s'est déroulé la semaine dernière entre les deux entités.

Adblock avait découvert dans le code de Facebook un indicateur permettant de distinguer la publicité des autres contenus, ce qui lui permettait de la bloquer. Or, le réseau social a changé cet indicateur, explique Ben Williams, rendant AdblockPlus inefficace. Ce dernier a trouvé d'autres indicateurs, que Facebook a ensuite modifiés, et cela a continué jusqu'à ce qu'Adblock n'en dénicher plus aucun.

Consigne relative aux questions 41, 42, 43 et 44 : complétez les phrases suivantes en respectant la syntaxe et la cohérence textuelle.

Question 41.

« Facebook semble avoir le dernier mot pour l'instant, concède M. Williams, mais ceci est un jeu de longue durée. » Il laisse entendre que plusieurs pistes existent pour bloquer (...) la publicité sur Facebook, même si cela s'annonce « un peu plus difficile ».

- A) de manière permanente
- B) à nouveau
- C) de nouveau
- D) une bonne fois pour toute

Question 42.

AdblockPlus est un logiciel « open source », ce qui signifie que n'importe qui peut consulter son code et suggérer des (...). Toute une communauté gravite donc autour de ce logiciel et s'emploie à trouver des solutions pour contourner le dispositif de Facebook.

- A) modifications
- B) innovations
- C) régressions
- D) améliorations

Question 43.

« Facebook a peut-être lancé ce jeu de ping-pong, mais sur l'Internet libre, c'est toujours (...) qui l'emporte », écrit Ben Williams. Dans ce conflit, Adblock souhaite se poser en défenseur de la liberté des internautes, tandis que Facebook accuse les bloqueurs de publicité d'accepter de débloquer certaines publicités contre rémunération.

- A) le logiciel
- B) l'utilisateur
- C) l'humain
- D) le programme

Question 44.

L'entreprise de Mark Zuckerberg communique, elle aussi, sur la liberté des internautes, en affirmant leur offrir plus de contrôle sur les publicités depuis la mise en place de son nouveau dispositif. Elle a (...) déployé un système permettant à ses utilisateurs de consulter les mots-clés déterminant le contenu des publicités qu'ils reçoivent.

- A) néanmoins
- B) tout de même
- C) pour cela
- D) en contrepartie

Question 45. Parmi les titres suivants, lequel conviendrait le mieux à cet extrait ?

- A) Le duel entre AdBlock Plus et Facebook se poursuit.
- B) Liberté d'expression, un défi pour Facebook
- C) Les bloqueurs de publicité à nouveau efficace sur Facebook
- D) Comment Facebook redéfinit-il la notion de vie privée ?

DIGITAL LEADER - BONNES RÉPONSES

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
D	C	D	A	A	C	B	D	C	A	B	D	B	C	A

ANGLAIS

DURÉE : 30 minutes

Tout dossier détérioré ou comprenant une page arrachée entraînera l'exclusion du candidat et/ou l'annulation de ses résultats.

CONSIGNES

Cette épreuve comporte soixante questions dont les solutions sont à choisir, pour chacune d'entre elles, parmi quatre réponses proposées : a, b, c ou d.

Il ne peut y avoir qu'une solution correcte pour chaque question.

Marquez la réponse exacte en noircissant la case correspondante (a, b, c ou d) de la grille de réponses qui vous a été remise.

Le barème utilisé est le suivant:

- Réponse juste : + 1 point
- Réponse fausse ou réponse multiple : 0 point
- Pas de réponse : 0 point

SUJET

Les questions 1-20 évaluent vos connaissances en grammaire. Complétez les phrases avec la forme correcte parmi les quatre propositions.

In our _____ (1) we all perform a certain number of _____ (2) routines.

- 1)
- a) live
 - b) lives
 - c) lived
 - d) living

- 2)
- a) daily
 - b) days
 - c) the
 - d) them

For _____ (3) routines we develop reflexes that allow us _____ (4) act almost automatically and without _____ (5).

- 3)
a) each
b) every
c) each of these
d) everyone

- 4)
a) to
b) in
c) for
d) an

- 5)
a) thinking
b) think
c) thinks
d) thinkable

_____ (6) these routine tasks we start thinking of other things. We daydream.

- 6)
a) Performed
b) When performed
c) Once to perform
d) While we perform

We take the same way to school or to work every day and when we arrive we _____ (7) remember how we _____ (8) there.

- 7)
a) even not may
b) may not have
c) might have
d) may not even

- 8)
a) got
b) get
c) are going
d) gone

The human brain filters the vast amount of _____ (9) we receive through our senses. If we _____ (10) attention to each and every detail on the way, we would _____ (11) focus and be completely distracted and ultimately _____ (12) insane.

- 9)
a) informations
b) information
c) dates
d) datas

- 10)
a) paid
b) pay
c) pays
d) paying

- 11)
a) loose
b) lose
c) lost
d) loser

- 12)
a) go
b) gone
c) going
d) went

We read books and watch films and mainly focus _____ (13) the plot, the course of the action, the story, or sometimes the emotions _____ (14) by the characters.

- 13).
a) by
b) on
c) the
d) to

- 14)
a) show
b) showing
c) showed
d) shown

Details such as the interior design of the houses _____ (15), the soundtrack including music and noises, or extras walking in the background, _____ (16) by the viewer, but subconsciously add to the _____ (17) impact of the scene.

- 15)
a) who the characters live
b) the characters live in
c) in where the characters live
d) that the characters live

- 16)
a) are tending to be overlooked
b) tend to overlook
c) tend to get overlooked
d) are overlooking tended

- 17)
- a) all over
 - b) allover
 - c) overall
 - d) over all

But think of all the remarkable things that remain unperceived by most of us every day, and actually each second of the day. A fruit tree in full blossom in the street we walk down daydreaming; a short hesitation before somebody answers, which might show doubt, or simply respect; a new perfume somebody is wearing especially for us and that we fail _____(18). Life is full of examples and it is time we _____(19) our senses, or better, some of our brain filters to let all these little things _____(20) that could be so important.

- 18)
- a) to compliment on
 - b) to be complimented
 - c) on compliments
 - d) to have compliments

- 19)
- a) sharpened
 - b) sharpen
 - c) sharp
 - d) sharped

- 20)
- a) up
 - b) for
 - c) on
 - d) through

Les questions 21-40 évaluent votre maîtrise de vocabulaire. Complétez les phrases et choisissez la bonne réponse parmi les quatre propositions.

The Benefits of Sports

Physical _____(21) is good for mind, body and spirit. Furthermore, _____(22) sports are good for learning accountability, dedication, and leadership, among many other traits. Putting it all together by playing a sport is a winning _____(23).

- 21)
- a) exercise
 - b) frame
 - c) gear
 - d) home

- 22)
- a) band
 - b) share
 - c) team
 - d) together

- 23)
- a) combination
 - b) continuation
 - c) contamination
 - d) contemplation

_____ (24) a sport requires a lot of time and energy. Some may think this would _____ (25) student-athletes from schoolwork. _____ (26), the opposite is true. Sports require memorization, repetition and learning — skillsets that are directly _____ (27) to classwork. Also, the determination and goal-setting skills sports require can be _____ (28) to the classroom.

- 24)
- a) Practicing
 - b) Playing
 - c) Making
 - d) Keeping

- 25)
- a) distract
 - b) interact
 - c) enact
 - d) artifact

- 26)
- a) Therefore
 - b) However
 - c) Moreover
 - d) Consequently

- 27)
- a) relevant
 - b) relative
 - c) reluctant
 - d) reliable

- 28)
- a) transacted
 - b) transported
 - c) transpired
 - d) transferred

Fighting for a _____ (29) goal with a host of other players, coaches, managers and community members teaches you how to build a collective team synergy and effectively communicate the best way to _____ (30) problems en route to a victory. This will be very helpful in life when _____ (31) problems at work, at home, or in any arena.

- 29)
- a) joint
 - b) knowledgeable
 - c) literate
 - d) matched

- 30)
- a) give in
 - b) play back
 - c) sort out
 - d) team up

- 31)
- a) embracing
 - b) encountering
 - c) endeavouring
 - d) enriching

Clearly, sports will improve your fitness and _____(32) goals. But they also encourage healthy decisions such as not smoking or drinking and offer hidden health _____(33) such as a lower chance of getting osteoporosis or breast cancer later in life. Also, a team counting on you to _____(34) and work hard is plenty of motivation for you to get to the gym day in and day out.

- 32)
- a) weight
 - b) slim
 - c) lean
 - d) heavy

- 33)
- a) benefits
 - b) drawbacks
 - c) flip sides
 - d) cons

- 34)
- a) show out
 - b) show off
 - c) show up
 - d) show round

Watching your hard work pay off and achieving your dreams brings about tons of _____(35). If you can achieve something in a sport or with a fitness goal, then you know you can achieve any other goal you _____(36). This is a very _____(37) and exciting process.

- 35)
- a) self-assurance
 - b) selfishness
 - c) self-confidence
 - d) self-appeal

- 36)
- a) fit
 - b) match
 - c) suit
 - d) set

- 37)
- a) reskilling
 - b) rewarding
 - c) reporting
 - d) recognising

Exercising is a natural way to loosen up and let _____(38) of stress. Also, you will most _____(39) make many new friends on the team who can be there for you as a support system. When you find you are having a lot of stress, you can call up teammates and head to the gym to talk it out and play it out.

For all of these reasons, it is always a great decision to get _____(40) in the sports arena.

- 38)
- a) go
 - b) long
 - c) out
 - d) rid

- 39)
- a) actually
 - b) kindly
 - c) likely
 - d) welcome

- 40)
- a) involved
 - b) implicated
 - c) implied
 - d) Inclined

Source: University of Missouri Health Care, 2015

Les questions 41-60 évaluent votre capacité de comprendre un texte en anglais. Lisez le texte et les questions et choisissez la bonne réponse parmi les quatre propositions.

Finnish students will no longer be taught handwriting at school, with typing lessons taking its place, it's reported.

Learning joined-up writing, often in fountain pen in the UK, is almost a rite of passage for primary school students. But Finland is moving into the digital age by ditching (56) the ink in favour of keyboards, the Savon Sanomat newspaper reports. From autumn 2016, students won't have to learn cursive handwriting or calligraphy, but will instead be taught typing skills, the report says. "Fluent typing skills are an important national competence," says Minna Harmanen from the National Board of Education. The switch will be a major cultural change, Ms Harmanen says, but typing is more relevant to everyday life.

There are some concerns that the move could disadvantage children who don't have a computer at home, or schools where there aren't enough computers to go around. But many people have welcomed the move (57). "For most teachers it's sufficient that upper case and lower case letters can be distinguished," says Susanna Huhta, deputy chairwoman of the Association of Native Language Teachers. However, she points out that handwriting helps children to develop fine motor skills and brain function, and suggests handwriting classes could be replaced by handicrafts and drawing. Social media users also see the positives, with one user on the Etela-Saimaa website

saying: "Handwriting is a totally useless skill. Maybe not as useless as compulsory Swedish, but coming pretty close to it."

Source: BBC NEWS 2014

BLOG: No More Handwriting In Finnish Schools

Rita97: I think it is a scandalous move and a crime on our children and the future generation. Handwriting is part of everybody's personality. Sure, we type more than we scribble. At least most people do. I'm old school, and I'm a writer. I always have a notepad with me to jot down (58) ideas wherever I go. Sure, I could do this on my smart phone or tablet, but I find paper and ink so much more inspiring. It would be a shame if children were deprived of (59) this pleasure.

SamP: Today handwriting, what's next? Finnish maybe? After all, we need to speak English. Literature? After all, we need to be good at math and logic first to be operational in our jobs. Physical education (60)? Everyone can do sports in their free time. Music? Only for a few gifted ones anyway. A dangerous trend. I'm glad I'm not a child in these times.

41) In Finland, handwriting will no longer be _____ in schools.

- a) allowed
- b) desired
- c) supported
- d) taught

42) The reform will come into effect in _____.

- a) 2016
- b) 2017
- c) 2018
- d) 2019

43) Children will no longer use _____ at school.

- a) books
- b) keyboards
- c) ink
- d) paper

44) Children in Finnish schools will therefore have to _____.

- a) learn calligraphy
- b) use cursive writing
- c) type
- d) speak more

45) This reform concerns children who _____ school education.

- a) like
- b) don't like
- c) finish
- d) begin

46) Learning to write by hand in primary schools is considered _____ in the UK.

- a) important
- b) useless
- c) old-fashioned
- d) difficult

47) Minna Harmanen is in favour of the reform, because _____ .

- a) handwriting is relevant to everyday life
- b) typing is not reflected in the national culture
- c) typing is seen as an essential competence
- d) they have run out of ink.

48) _____ in Finland are in favour of the reform.

- a) A lot of people
- b) Few people
- c) People without computers
- d) Most schools

49) Some critics _____ that children without computers at home may be disadvantaged.

- a) are sure
- b) speculate
- c) are worried
- d) are relieved

50) Susanna Huhta points out that most teachers _____ .

- a) are happy as long as pupils can capitalise words.
- b) are very concerned about spelling.
- c) are against the reform.
- d) use case studies in class.

51) For Ms Huhta, one drawback of this reform is that _____ .

- a) fine handwriting will become scarce.
- b) typing damages fine motor skills.
- c) children will lose their fine motor skills for good.
- d) children will not develop fine motor skills through handwriting.

52) As a solution, she suggests _____ .

- a) making handwriting classes optional.
- b) adding classes in other subjects.
- c) making handwriting a craft.
- d) replace handwriting classes by compulsory Swedish.

53) Blogger Rita97 argues that _____.

- a) those who have decided do not have any personality
- b) all children would need an electronic notebook
- c) it is inspiring and a pleasure to write by hand
- d) she understands the decision, but is very 'old school' herself

54) SamP believes that _____.

- a) literature as a subject should be dropped too
- b) children should focus on math and logic
- c) this reform is only the beginning of a series of cuts in the curriculum
- d) this reform favours a number of minorities such as the musically gifted

55) SamP's style can be described as _____.

- a) emotional
- b) matter-of-fact
- c) ironic
- d) realistic

56) The word "ditching" comes closest in meaning to _____.

- a) forgetting
- b) running out of
- c) getting rid of
- d) buying

57) The word "move" in the text comes closest in meaning to _____.

- a) decision
- b) opinion
- c) understanding
- d) trace

58) The verb "jot down" in the text is closest in meaning to _____.

- a) forget
- b) remember
- c) throw away
- d) write down

59) The phrase "to be deprived of" is closest in meaning to _____.

- a) to be excluded
- b) to be denied
- c) to indulge in
- d) to feel guilty about

60) The term “physical education” comes closest in meaning to _____.

- a) physics
- b) sports
- c) natural science
- d) music

ANGLAIS - BONNES RÉPONSES

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	A	C	A	A	D	D	A	B	A
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	A	B	D	B	C	C	A	A	D
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
A	C	A	B	A	B	A	D	A	C
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
B	A	A	C	C	D	B	A	C	A
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
D	A	C	C	D	A	C	A	C	A
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
D	B	C	C	C	C	A	D	B	B

EPREUVE AUX CHOIX - ALLEMAND

DURÉE : 30 minutes

Tout dossier détérioré ou comprenant une page arrachée entrainera l'exclusion du candidat et/ou l'annulation de ses résultats.

CONSIGNES

Cette épreuve comporte quarante questions dont les solutions sont à choisir, pour chacune d'entre elles, parmi quatre réponses proposées : a, b, c ou d.

Il ne peut y avoir qu'une solution correcte pour chaque question.

Marquez la réponse exacte en noircissant la case correspondante (a, b, c ou d) de la grille de réponses qui vous a été remise.

Le barème utilisé est le suivant :

- Réponse juste : + 1 point
- Réponse fausse ou réponse multiple : 0 point
- Pas de réponse : 0 point

SUJET

Die Fragen 1-12 sind Grammatikfragen. Wählen Sie bitte die richtige Antwort.

Pünktlichkeit wird im Deutschen groß _____ (1). Wer zu spät _____ (2), trifft oft auf Verärgerung bei seinen Mitmenschen.

- 1.
- a. schreiben
 - b. schreibt
 - c. geschrieben
 - d. schrieb

- 2.
- a. kommen
 - b. komm
 - c. kommt
 - d. komme

Dies ist nicht in allen _____ (3) so. Pünktlich _____ (4) könnte dort sogar unhöflich wirken.

- 3.**
a. Kulturen
b. kulturell
c. Kultur
d. kultivieren

- 4.**
a. ist
b. waren
c. sei
d. zu sein

Sie haben eine Einladung _____ (5) Abendessen um 20 Uhr bekommen. Wann stehen Sie bei Ihren Gastgebern vor _____ (6) Tür? Um Viertel vor 8? Um Punkt 8. Oder eine Viertelstunde später? _____ (7) Sie vor der verabredeten Zeit an der Tür klingeln, könnte das bei manchem eine Panik auslösen: "Die sind schon da! Wir sind _____ (8) nicht fertig."

- 5.**
a. zudem
b. zur
c. zu
d. zum

- 6.**
a. die
b. das
c. der
d. dem

- 7.**
a. Möchten
b. Sollten
c. Hätten
d. Können

- 8.**
a. doch noch gar
b. gar noch doch
c. noch doch gar
d. gar doch noch

_____ (9) könnte man auch so reagieren, wenn Sie pünktlich um 20 Uhr auf der Matte stehen. Dort rechnet man damit, dass Sie aus Höflichkeit ein Viertelstündchen später kommen. Was wiederum bei den „Pünktlichen“ _____ (10) Unmut auslösen würde.

- 9.
- a. Manchester
 - b. Mancherorts
 - c. Mancherlei
 - d. Mancher

- 10.
- a. erhebliche
 - b. erheblichen
 - c. erheblichste
 - d. erhebend

Solange man sich mit Kollegen und _____(11) auf eine _____ (12) Definition von „Pünktlichkeit“ einigt, ist alles in Ordnung. Probleme entstehen erst, wenn unterschiedliche Erwartungen und Werte aufeinander treffen und gegenseitig Verwunderung oder Enttäuschung hervorrufen.

- 11.
- a. Geschäftspartnern
 - b. Geschäftspartner
 - c. Partnergeschäften
 - d. Partnergeschäfte

- 12.
- a. allgemeine anerkannte
 - b. allgemein anerkannte
 - c. allgemein und anerkannte
 - d. allgemein anerkannt

Die Fragen 13 bis 20 beziehen sich auf Wortwahl und Vokabularkenntnisse. Bitte wählen Sie aus vier Antworten die richtige, um den Text zu vervollständigen.

Die Zukunft ist international.

_____ (13) studieren. Seine Fremdsprachen _____ (14) verbessern. Interkulturelle Kompetenzen _____ (15). Seine internationale _____ (16) vorbereiten.

Studenten mit Auslandserfahrung verschaffen sich einen erheblichen Wettbewerbsvorteil auf dem _____ (17) gegenüber anderen, die Studium und _____ (18) zu Hause absolvieren. Einer europäischen Studie zufolge legen Arbeitgeber bei akademischen Berufsanfängern immer mehr _____ (19) auf sogenannte Soft Skills, zu denen neben den oben genannten auch die Fähigkeit zu Lernen, die Arbeit in multikulturellen Teams und _____ (20) gehören.

Text: Bernd Gibson

- 13.
- a. Im Ausland
 - b. Fremd
 - c. Weit
 - d. Ausländisch

14.

- a. willen
- b. stand
- c. kenntnisse
- d. zunge

15.

- a. abwerben
- b. bewerben
- c. erwerben
- d. werben

16.

- a. Autobahn
- b. Laufbahn
- c. Fahrbahn
- d. Rennbahn

17.

- a. Arbeitsaufwand
- b. Arbeitsmarkt
- c. Arbeitsrecht
- d. Arbeitsvertrag

18.

- a. Praxis
- b. Pragmatik
- c. Praktizierung
- d. Praktikum

19.

- a. Willen
- b. Licht
- c. Stand
- d. Wert

20.

- a. Führungsfähigkeit
- b. Führerschein
- c. Führerhaus
- d. Führerstand

Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen 21-40.

WELTSPRACHE DEUTSCH

Sadar ist der Erste. Das ist er immer. Eine Viertelstunde vor Beginn seines Deutschkurses steht der Iraker vor der Tür des Klassenraums. Hier, in der Flüchtlingsunterkunft im bayrischen Putzbrunn, bietet die örtliche Volkshochschule Sprachkurse an. Seit etwas mehr als einem Jahr unterrichtet Irene Martius den 34-jährigen zusammen mit knapp einem Dutzend weiteren Bewohnern.

„Zu Beginn hat Sadar noch an die Zimmertür der Mitschüler geklopft, sie zum Unterricht abgeholt“, erzählt Martius. Das macht er heute nicht mehr, doch es ärgert ihn, wenn die anderen unpünktlich sind. Fehlende Sprachkenntnisse, die größte Hürde bei der Integration von Flüchtlingen in Arbeitsmarkt und Gesellschaft. Orts- und vor allem zeitnahe Bildungsangebote sind gefragt. Genau das konnten die mehr als 900 Volkshochschulen (VHS) bislang flächendeckend bieten. Doch damit ist Schluss.

Gerade in Ballungszentren sind die Deutschkurse der VHS völlig überlastet, stehen Hunderte Flüchtlinge Schlange bei der Kursanmeldung und gelangen doch nur auf lange Wartelisten. Um die immense Nachfrage zu bewältigen, bittet die VHS die Regierungen in Bund und Ländern zu Hilfe und dringt auf eine schnelle Deutschkursoffensive für bis zu 500.000 erwachsene Flüchtlinge. 500 Millionen Euro seien dafür nötig. Und es stellt sich auch die Frage, wie schnell zusätzliche Lehrer akquiriert werden können. Ein riesiges Problem.

Irene Martius hat Deutsch als Fremdsprache studiert, eine Qualifikation, die für die VHS bei staatlich anerkannten Deutschkursen bisher ein Einstellungskriterium war. Lehrer wie sie sind rar. Aber Tausende werden in den nächsten Jahren gebraucht. Wird man die Auswahlkriterien herunter setzen und damit auch die Qualität?

Es geht nicht nur um reinen Sprachunterricht. In ihren Gruppen hat Martius sowohl Akademiker, als auch Analphabeten. „Wir stehen Menschen gegenüber, die noch niemals im Leben in die Schule gegangen sind“, sagt sie.

Alle wollen Deutsch lernen, und das geht effektiv nur in relativ kleinen Gruppen von bis zu 15 Teilnehmern. Der heutige Deutschkurs von Irene Martius ist jetzt fast vollzählig: sieben Frauen und vier Männer. Sie reden durcheinander, aber auf Deutsch, denn sie kommen aus Afghanistan, Aserbaidshan, China, dem Irak, Nigeria und Eritrea. Es gibt keine andere gemeinsame Sprache.

Heute geht es um das Verb „dürfen“. Die Teilnehmer üben es in vielen praktischen Beispielen aus dem Leben und Alltag in Deutschland: Hier dürfen Kinder spielen, hier darf man Fahrrad fahren, hier darf man nicht rauchen, das ist verboten. Auf dem Hof ist Parken verboten. Im Deutschkurs sind Handys verboten. „Wir dürfen in unserer Unterkunft nicht rauchen“, sagt ein Teilnehmer aus Eritrea. „Aber wir rauchen“, sagt eine Teilnehmerin aus Nigeria und lacht.

Seit Jahren engagiert sich Frau Martius in der Flüchtlingshilfe. In interkulturellen Seminaren hilft sie ihnen, mit ungewohnten Situationen besser umzugehen. Doch wurde die 49-jährige gerade selbst überrascht. In ihrem Integrationskurs erlebte sie eine hitzige Diskussion unter EU-Migranten, die ihre Zukunft in Deutschland bedroht sehen. „Sie fürchten die Konkurrenz“, sagt sie, „und sagen, Frau Merkel hätte diese Menschen nicht einladen dürfen.“

Quelle: FOCUS, 7. November 2015

21. Wer ist Sadar?

- a. ein Deutschlehrer
- b. ein Flüchtling
- c. ein Germanistikstudent
- d. ein Journalist

22. Wann kommt er zum Deutschunterricht?

- a. immer vor Beginn
- b. immer nach Beginn
- c. fast immer
- d. fast nie

23. Worüber ist Sadar verärgert?

- a. die geringe Qualität der Deutschkurse
- b. Unpünktlichkeit
- c. die Zahl der Teilnehmer
- d. die Deutschlehrerin

24. Wer oder was ist 34 Jahre alt?

- a. die VHS
- b. die Flüchtlingseinrichtung
- c. Sadar
- d. Irene Martius

25. Was wissen wir über Irene Martius?

- a. Sie kommt aus Eritrea.
- b. Sie hat an der VHS Deutsch studiert.
- c. Sie hat vier Kinder.
- d. Sie ist qualifiziert für ihren Beruf.

26. Was ist das Problem der VHS?

- a. Es gibt zu wenig Teilnehmer.
- b. Es gibt zu wenig qualifizierte Lehrer.
- c. Es gibt sie nur in Ballungszentren.
- d. Sie kann Deutsch als Fremdsprache nicht mehr anbieten.

27. Was hat Sadar früher gemacht?

- a. in seinem Land studiert
- b. an die Tür des Klassenzimmers geklopft
- c. seine Lehrerin abgeholt
- d. die Mitschüler an den Unterricht erinnert

28. Was ist das größte Hindernis für Flüchtlinge, sich zu integrieren?

- a. kein Geld zu haben
- b. nicht gut genug Deutsch zu sprechen
- c. keine Freunde zu haben
- d. Rassismus in Deutschland

29. Was ist heute anders als noch vor kurzer Zeit?

- a. Die Volkshochschulen haben nicht mehr genug Kapazitäten.
- b. Die Volkshochschulen stellen jetzt nur noch Lehrer mit Fremdsprachenstudium ein.
- c. Die Volkshochschulen kümmern sich neuerdings um Migranten.
- d. Die Volkshochschulen bieten Deutschkurse flächendeckend an.

30. Wofür steht die Zahl 500 Millionen?

- a. die Zahl der Einwohner in Deutschland
- b. die Zahl der erwarteten Flüchtlinge in Deutschland
- c. die Zahl der Flüchtlinge in Europa
- d. das nötige Budget für die Deutschkursoffensive

31. Wieviel neue Deutschlehrer braucht man in den nächsten Jahren?

- a. 500,000
- b. keine, man hat mehr als genug
- c. ungefähr Tausend
- d. mehrere Tausende

32. Was könnte passieren, wenn man bei der Auswahl der neuen Deutschlehrer nicht so kritisch wäre?

- a. Die Qualität des Unterrichts könnte fallen.
- b. Irina Martius würde ihren Job verlieren.
- c. Man würde nicht genug Bewerber anziehen.
- d. Man könnte der Masse der Flüchtlinge, die Deutsch lernen müssen, nicht mehr Herr werden.

33. Wer soll bei der Lösung des Problems helfen?

- a. die Ballungszentren
- b. die Hilfsorganisationen
- c. Bund und Länder
- d. die Gymnasien

34. Welche Schwierigkeiten hat ein Lehrer bei diesen Deutschkursen?

- a. Die Teilnehmer haben zum Teil eine sehr geringe Bildung.
- b. Die Teilnehmer sind nicht sehr motiviert.
- c. Die Klassenräume sind nicht groß genug.
- d. Die Gruppen sind zu groß.

35. Wie viel Personen sind im Deutschkurs von Frau Martius heute anwesend?

- a. 4
- b. 7
- c. 11
- d. 15

36. Welche Sprache sprechen die Teilnehmer untereinander?

- a. Arabisch
- b. Deutsch
- c. Englisch
- d. Eritreisch

37. Wie kann man den Unterricht von Frau Martius beschreiben?

- a. chaotisch
- b. kreativ
- c. langweilig
- d. praktisch

38. Wie lernen die Teilnehmer das Verb „dürfen“?

- a. anhand praktischer Beispiele
- b. durch Übersetzen
- c. rein theoretisch
- d. durch eine Klassenarbeit

39. Was darf man im Klassenraum bei Frau Martius nicht?

- a. durcheinander reden
- b. Englisch sprechen
- c. telefonieren
- d. zu spät kommen

40. Worüber war Frau Martius in einem ihrer Integrationskurse überrascht?

- a. EU-Migranten sprachen sich gegen die Aufnahme so vieler Flüchtlinge aus.
- b. Frau Merkels Politik ist bei ihren Teilnehmern sehr beliebt.
- c. Die Teilnehmer des Kurses sehen sich beim Lernen als Konkurrenten.
- d. Die Teilnehmer können auf Deutsch schon hitzig diskutieren.

ALLEMAND - BONNES RÉPONSES

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	C	A	D	D	C	B	A	B	B
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	B	A	C	C	B	B	D	D	A
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
B	A	B	C	D	B	D	B	A	D
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
D	A	C	A	C	B	D	A	C	A

EPREUVE AUX CHOIX - ARABE

DURÉE : 30 minutes

Tout dossier détérioré ou comprenant une page arrachée entrainera l'exclusion du candidat et/ou l'annulation de ses résultats.

CONSIGNES

Cette épreuve comporte quarante questions dont les solutions sont à choisir, pour chacune d'entre elles, parmi quatre réponses proposées : a, b, c ou d.

Il ne peut y avoir qu'une solution correcte pour chaque question.

Marquez la réponse exacte en noircissant la case correspondante (a, b, c ou d) de la grille de réponses qui vous a été remise.

Le barème utilisé est le suivant:

- Réponse juste : + 1 point
- Réponse fausse ou réponse multiple : 0 point
- Pas de réponse : 0 point

SUJET

Complétez les phrases suivantes avec la bonne réponse.

1. أَكْرَمَ الْمُعَلِّمُ
(أ) الطَّالِبَاتُ (ب) الطَّالِبَاتِ (ت) الطَّالِبَاتِ (ث) الطَّالِبَةِ
2. أَخْرَجَ الْمُدِيرُ
(أ) عُمَرَ (ب) عُمْرُ (ت) عُمَرِ (ث) عُمَرَ
3. لَنْ الطَّامِعُ.
(أ) يَشْبَعُ (ب) يَشْبَعِ (ت) يَشْبَعِ (ث) يَشْبَعِ
4. هُوَ أَشْهَرُ مِنْ نَارٍ عَلَى
(أ) عِلْمِ (ب) عِلْمِ (ت) عَمَلِي (ث) عِلْمِ

5. لَيْتَ يَعُودُ يَوْمًا. (أ) الشَّبَابُ (ب) الشَّبَابُ (ت) الشَّبَابُ (ث) الشَّبَابُ
6. الْجَارُ قَبْلَ وَالرَفِيقُ قَبْلَ الطَّرِيقِ. (أ) العائلة (ب) الدار (ت) المركز (ث) الرفيق
7. لَمْ الْحَافِلَةُ. (أ) تَأْتِي (ب) تَأْتِ (ت) يَأْتِي (ث) يَأْتِي
8. رَأَيْتُ مُحَمَّدٍ. (أ) أبا (ب) أبي (ت) أبو (ث) أب
9. يَا الْقَوْمَ !. (أ) سَيِّدُ (ب) سَيِّدَ (ت) سَيِّدِ (ث) سَيِّدُ
10. فَازَ (أ) المجتهدون (ب) المجتهدين (ت) المجتهدين (ث) المجتهدات
11. الْمُسَافِرِ عَبْرَ الصَّخْرَاءِ الْمَاءِ. (أ) زاد (ب) زاد (ت) زاد (ث) زاد
12. جَمَعَ كَلِمَةً «عُشْبٌ»: (أ) العُشَابُ (ب) العُشَابُ (ت) الأَعْشَابُ (ث) العَشَبَاتُ
13. اتَّقِ شَرَّ (أ) الحاسد (ب) مَنْ أَحْسَنْتَ إِلَيْهِ (ت) مَنْ يُبْغِضُكَ (ت) العَدُوُّ
14. الْجَمَلُ الصَّخْرَاءِ (أ) دَابَّةُ (ب) سَيَّارَةٌ (ت) مَرْكَبُ (ث) سَفِينَةٌ
15. عَلَى قَدْرِ أَهْلِ تَأْتِي الْعَزَائِمُ وَتَأْتِي عَلَى قَدْرِ الْكِرَامِ الْمَكَارِمُ. (أ) الهَمَّةُ (ب) الحِرْصُ (ت) الإرَادَةُ (ث) العَزْمُ
16. أَحْسَنَ إِلَى النَّاسِ قُلُوبُهُمْ (أ) تَجْدِبُ (ب) تَجْلِبُ (ت) تَسْتَعِيدُ (ث) تُقَرِّبُ إِلَيْكَ

17. إِنْ كَانَ الْكَلَامُ مِنْ فِصَّةٍ فَ..... مِنْ ذَهَبٍ .
 (أ) السكوت (ب) الإستماع (ت) الإنصات (ث) الإصغاء
18. التَّعَلُّمُ فِي الصَّغَرِ كَ عَلَى الْحَجْرِ .
 (أ) النَّقْشُ (ب) الرَّسْمُ (ت) النَّحْتُ (ث) الْكِتَابَةُ
19. مَا مَعْنَى كَلِمَةِ «شَتَّانَ» .
 (أ) بَعْدُ (ب) قَرَبُ (ت) بَعِيدُ (ث) قَرِيبُ
20. سَمِعْتُ مُوَاءَ قِطٍّ وَ..... كَلْبٍ وَرَاءَ الْبَيْتِ
 (أ) ثَرْتَةٌ (ب) نَبَاحُ (ت) صَهِيلُ (ث) صِيحَةٌ

Questions 21 à 25 : Lisez le texte et répondez aux questions suivantes :

عَلَامَاتِ الْكَذِبِ

إِذَا سَأَلْتَ شَخْصًا فَأَجَابَ بِثِقَةٍ وَهُوَ يَنْظُرُ فِي عَيْنَيْكَ فَقَدْ تَفْتَرَضُ أَنَّهُ يَقُولُ الْحَقِيقَةَ. لَكِنَّ الْبَاحِثِينَ الْآنَ يَقُولُونَ إِنَّ التَّوَاصُلَ الْعَيْنِيَّ مِنْ بَيْنِ عَلَامَاتِ الْكَذِبِ.
 فَقَدْ قَلَبَ بَاحِثُونَ بِجَامِعَةِ مِيثِيشِيغانِ الْأَمِيرِكِيَّةِ هَذَا الْإِعْتِقَادَ السَّائِدَ مُنْذُ فَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ عَنِ التَّشْنُجَاتِ غَيْرِ الْإِرَادِيَّةِ الَّتِي تَفْضَحُ الْكَذَّابَ، بَعْدَ أَنْ قَامُوا بِتَحْلِيلِ 120 فَيْدِيُو مِنْ تَغْطِيَاتٍ لِمُحَاكَمَاتِ إِجْرَامِيَّةٍ، وَقَالُوا إِنَّهُمْ اكْتَشَفُوا عَلَامَاتٍ غَيْرَ مُتَوَقَّعَةٍ عَلَى كَذِبِ الشَّخْصِ.

www.aljazeera.net

21. فِي النَّصِّ أَعْلَاهُ، الْحَدِيثُ حَوْلَ :
 (أ) عَلَامَاتِ الْكَذِبِ (ب) آفَاتِ الْكَذِبِ (ت) الْعَيْنِ (ث) الْكَلَامِ
22. أَيْنَ قُدِّمَ الْبَحْثُ ؟
 (أ) مِيثِيشِيغانِ (ب) أَمْرِيكََا (ت) جَامِعَةُ مِيثِيشِيغانِ (ث) فِي السَّجْنِ
23. مَنْ رَاقَبَ الْبَاحِثُونَ لِبَحْثِهِمْ .
 (أ) مَسْجُونُونَ (ب) مُتَهَمُونَ (ت) كَذَّابُونَ (ث) مُجْرَمُونَ

24. ما يقابل الثقة.

(أ) الكذب (ب) الأمانة (ت) الشك (ث) الغش

25. إعراب كلمة " معاكسة " في السطر الخامس :

(أ) نعت (ب) عطف (ت) توكيد (ث) بدل

Questions 26 à 30 : Lisez le texte et répondez aux questions suivantes :

جَامِعَةُ الْقُرَوَيْنِ

جَامِعَةُ الْقُرَوَيْنِ مِنْ أَوَّلِ الْجَامِعَاتِ فِي الْعَالَمِ، وَهِيَ إِحْدَى أَبْرَزِ الْمَآثِرِ التَّارِيخِيَّةِ الَّتِي تَفْتَخِرُ بِهَا مَدِينَةُ فَاسَ الْعَاصِمَةِ الْعِلْمِيَّةِ الرَّوْحِيَّةِ لِلْمَمْلَكَةِ الْمَغْرِبِيَّةِ.

بُنِيَتْ جَامِعَةُ الْقُرَوَيْنِ عَامَ 859 مِيلَادِيَّةٍ عَلَى يَدِ فَاطِمَةَ الْفَهْرِيَّةِ، وَهِيَ ابْنَةُ مُهَاجِرٍ مِنْ عَرَبِ الْحِجَازِ يُسَمَّى مُحَمَّدَ بْنَ عَبْدِ اللَّهِ الْفَهْرِيِّ، أَقَامَ فِي الْقَيْرَوَانَ وَكَانَ تَاجِرًا ثَرِيًّا.

www.aljazeera.net

26. أين تُوجَدُ جَامِعَةُ الْقُرَوَيْنِ ؟

(أ) مدينة القَيْرَوَانَ (ب) مدينة القاهرة (ت) مدينة فاس (ث) في الحجاز

27. جَامِعَةُ الْقُرَوَيْنِ مِنْ فِي الْعَالَمِ

(أ) أَوَّلِ (ب) أَعْظَمِ (ت) أَشْهَرِ (ث) أَكْبَرَ

28. متى بُنِيَتْ جَامِعَةُ الْقُرَوَيْنِ (فِي التَّارِيخِ الْمِيلَادِيِّ).

(أ) 500 (ب) 859 (ت) 250 (ث) 972

29. من كان سبب بناء جَامِعَةِ الْقُرَوَيْنِ

(أ) ابن باجة (ب) ابن خلدون (ت) فاطمة الفهرية (ث) محمد بن عبد الله الفهري

30. إعراب كلمة " مُهَاجِرٍ " فِي السُّطْرِ الرَّابِعِ :

(أ) اسم مجرور (ب) مضاف إليه (ت) نعت (ث) بدل

Questions 31 à 35 : Lisez le texte et répondez aux questions suivantes :

اكتشافات علمية عام 2015

حَقَّقَ عُلَمَاءُ الْفَلَكِ فِي هَذَا الْعَامِ إِنْجَازَاتٍ كَبِيرَةً تَمَثَّلَتْ بِاكتِشَافَاتٍ مُذْهِلَةٍ فِي مَجَالِ الْفَضَاءِ وَالْمَجَرَّاتِ، كَمَا نَالَ كَوْكَبُ الْمَرِيخِ وَالْكَوْكَبُ الْقَزْمِ (بلوتو) اهْتِمَامًا مُمَيَّزًا. أَكَّدَتْ إِدَارَةُ الطَّيْرَانِ وَالْفَضَاءِ الْأَمِيرِكِيَّةُ (ناسا) اِكتِشَافَ أدَلَّةٍ عَلَى وُجُودِ مَاءٍ مَالِحٍ عَلَى سَطْحِ كَوْكَبِ الْمَرِيخِ. وَلَمْ يَخُلْ شَهْرٌ فِي هَذِهِ السَّنَةِ مِنْ اِكتِشَافَاتٍ جَدِيدَةٍ فِي عِلْمِ الْحَفْرِيَّاتِ، خَاصَّةً مَا يَتَعَلَّقُ مِنْهَا بِالْدَيْنَاصُورَاتِ وَالْإِنْسَانِ الْأَوَّلِ. وَشَكَّلَ الْاِحْتِبَاسُ الْحَرَارِيُّ وَتَغْيِيرُ الْمُنَاحِ الشُّغْلَ الشَّاعِلَ لِلدُّوَلِ الْأَعْضَاءِ فِي الْأُمَّمِ الْمُتَّحِدَةِ نَظْرًا لِأَنَّهُ لَا يُؤَثِّرُ عَلَى الدُّوَلِ الْعَنِيَّةِ فَحَسَبُ، بَلْ قَدْ يَتَسَبَّبُ فِي آثَارٍ مُدْمِرَةٍ عَلَى كَافَّةِ سُكَّانِ الْأَرْضِ.

www.aljazeera.net

31. من الذي حقق الإنجازات المذكورة في بداية النص ؟

(أ) الأطباء (ب) علماء الفيزياء (ت) علماء الفلك (ث) علماء الكيمياء

32. في أي كوكب اكتشفت أدلة وجود ماء؟

(أ) المريخ (ب) الكوكب القزم (ت) الأرض (ث) عطارد

33. كلمة "اكتشافات" على وزن

(أ) استفعالات (ب) تفاعلات (ت) انفعالات (ث) افتعالات

34. مفرد كلمة "أعضاء" :

(أ) عِظَةٌ (ب) عُضْوٌ (ت) عَضْوَةٌ (ث) عَضَلَةٌ

35. جذرُ كلمة "المتَّحِدة" :

(أ) و ح د (ب) م ح د (ت) ح د د (ث) ت ح د

Questions 36 à 40 : Lisez le texte et répondez aux questions suivantes :

الصحة العالمية: انتها إيبولا ebola في غرب أفريقيا

أعلنت منظمة الصحة العالمية انتهاء وباء إيبولا في غرب إفريقيا مع توقف انتقال المرض إلى ليبيريا .
وقالت المنظمة "اليوم تعلن منظمة الصحة العالمية انتهاء وباء إيبولا في ليبيريا، وتؤكد أن كل القنوات
المعروفة لانتقال المرض في غرب إفريقيا قد أوقفت"
ظهر المرض في ديسمبر 2013 في غرب إفريقيا، واعتبر الأخطر منذ تحديد الفيروس قبل 40
عاماً.

www.alarabiya.net

36. في النص أعلاه، الحديث حول :

(أ) أفريقيا (ب) إيبولا (ت) الصحة البدنية (ث) العالم

37. ما هو إيبولا؟

(أ) عيد يُحتفل بها في أفريقيا (ب) بلاد في أفريقيا (ت) رئيس بلاد في أفريقيا (ث) وباء

38. إحدى الكلمات الأربع ليست ببلاد

(أ) ليبيريا (ب) غينيا (ت) سيراليون (ث) فيروس

39. " قبل 40 عاماً " تلفظ :

(أ) قبل أربعين عاماً (ب) قبل أربعون عاماً (ت) قبل أربعة عشر عاماً (ث) قبل أربع عشرة عاماً

40. جهة الغرب تقع في الجهات الأصلية على :

(أ) اليمين (ب) الشمال (ت) القمة (ث) الأسفل

ARABE - BONNES RÉPONSES

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	B	D	D	A	A	C	B	D	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	A	C	B	D	C	C	A	D	B
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
C	A	B	A	C	C	B	B	A	B
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
D	D	B	C	A	A	C	B	C	D

EPREUVE AUX CHOIX - CHINOIS

DURÉE : 30 minutes

Tout dossier détérioré ou comprenant une page arrachée entrainera l'exclusion du candidat et/ou l'annulation de ses résultats.

CONSIGNES

Cette épreuve comporte quarante questions dont les solutions sont à choisir, pour chacune d'entre elles, parmi quatre réponses proposées : a, b, c ou d.

Il ne peut y avoir qu'une solution correcte pour chaque question.

Marquez la réponse exacte en noircissant la case correspondante (a, b, c ou d) de la grille de réponses qui vous a été remise.

Le barème utilisé est le suivant :

- Réponse juste : + 1 point
- Réponse fausse ou réponse multiple : 0 point
- Pas de réponse : 0 point

SUJET

Complétez les phrases suivantes avec la bonne réponse.

1. 他们 _____ 一起去飞机场了。

- a. 都
- b. 从
- c. 和
- d. 离

2. 我不知道这个学校里有 _____ 个学生。

- a. 什么
- b. 多少
- c. 怎么
- d. 多大

3. 她昨天起床起_____很早。

- a. 得
- b. 的
- c. 床
- d. 地

4. 他打算去外国旅游，所以现在_____网上买机票。

- a. 已经
- b. 就要
- c. 刚
- d. 正在

5. 他的电脑坏了_____，所以非常不方便。

- a. 两个星期以前
- b. 两个星期以后
- c. 两个星期以来
- d. 两个星期了

6. 这辆自行车_____那辆自行车好骑，我比较喜欢那辆。

- a. 一样
- b. 最
- c. 没有
- d. 更

7. 快要放假_____，大家都非常开心。

- a. 了
- b. 呢
- c. 得
- d. 完

8. 你_____那本书还给图书馆了吗？

- a. 用
- b. 把
- c. 跟
- d. 向

9. 他上个月刚买了一个新手机，可是现在_____坏了！

- a. 才
- b. 就
- c. 过
- d. 被

10. 听说这里展览的这些产品是在中国生产_____。

- a. 了
- b. 的
- c. 出来
- d. 得

11. 这场古典音乐会的票实在太贵了，我可买_____！

- a. 不起
- b. 不到
- c. 不完
- d. 不起来

12. 气候变暖直接影响_____每一个人的生活，应该得到所有人的重视。

- a. 让
- b. 由
- c. 着
- d. 受

13. 我觉得他昨天买的小说很_____。

- a. 不意思
- b. 意思
- c. 小意思
- d. 有意思

14. 明天他要_____飞机去南方看一个老朋友。

- a. 坐
- b. 找
- c. 用
- d. 拿

15. 他今天上午差不多_____了三十条短信。

- a. 遇上
- b. 收到
- c. 接走
- d. 碰见

16. 今年毕业的学生们都在世界知名的_____中找到了工作。

- a. 业余
- b. 制造
- c. 企业
- d. 组成

17. 有重要事情的时候，他从来不和别人_____，总是一个人决定。

- a. 希望
- b. 注意
- c. 商量
- d. 允许

18. 他没有过旅游的经历，_____连飞机也没坐过。

- a. 甚至
- b. 突然
- c. 随着
- d. 极其

19. 目前还有一些农民不能享受国家免费提供的医疗_____。

- a. 保险
- b. 风险
- c. 限制
- d. 营养

20. 他的母亲是一个非常没有_____的人，在儿子面前总是让步！

- a. 投资
- b. 指挥
- c. 针对
- d. 原则

Lisez attentivement le texte suivant, et les 20 questions suivantes s’y rapportant:

刚来中国的时候，一位朋友帮我在学校附近的一个小区租了一套房子。楼下有一个漂亮的大花园，花园里有很多花儿，也有不少树。小区旁边有商店、邮局、饭馆和学校，还有一个地铁站，生活真方便！能在这个地方住，我非常高兴。

没住几天我就发现，每天早上都有不少人按时去小区的花园那儿锻炼身体。一天早上，我也穿上运动服下楼来 -----“入乡随俗”嘛。

花园里，除了跑步的、跳舞的、打球的，我还发现有一位老人带着十来个人，跟着音乐慢慢地做着动作。虽然动作很慢，但是他们个个身上和头上都流着汗。我也好奇地站在他们的后面模仿着。出我预料的是那些看上去轻而易举的动作并非那么容易，我笨拙的模仿不免有些滑稽。但我并不气馁。

等他们练完以后，我主动走过去跟他们聊天儿，他们热情地回答着我这个“老外”的问题。虽然我的汉语极差，但是我们大家连说带比画，都能互相明白对方的意思。他们告诉我，刚才他们在练太极拳，是中国的一种传统武术。那位老人就是他们的老师，姓陈，大家都叫他“陈师傅”。说起陈师傅，大家都特别佩服他，说他是太极拳高手，练太极拳已

经五十多年了，功夫很厉害。他们还告诉我，经常练习太极拳，不仅能强身健体，而且还能提高自己的修养。

听了这些介绍，我也对太极拳产生了兴趣。第二天早上，我又来到了花园。我对陈师傅说我想做他的徒弟，陈师傅爽快地答应了。从那儿以后，我跟陈师傅先后学会了三种太极拳拳式。现在我已经迷上了太极拳，它成了我生活中不能缺少的一部分。

texte tiré et adapté de « Road to success »,
édité par « Beijing Language and Culture University Press »

21. 我是一个

- a. 英国人。
- b. 中国人。
- c. 法国人。
- d. 外国人。

22. 我住在

- a. 租的房子里。
- b. 朋友家。
- c. 学校。
- d. 楼下的花园里。

23. 我住的地方

- a. 买东西很不方便。
- b. 买东西、吃饭都没有问题。
- c. 离邮局太远。
- d. 坐车很麻烦。

24. 我

- a. 喜欢我住的地方。
- b. 不想住在我现在住的地方了。
- c. 打算搬家。
- d. 要跟朋友一起住。

25. 我_____发现每天都有人在花园里锻炼身体。

- a. 住进小区很长时间以后才
- b. 住进小区以后很快就
- c. 第一次穿着运动服下楼以后才
- d. 搬家的那一天就

26. 很多在小区花园里锻炼的人_____。

- a. 每天早上到点就去锻炼
- b. 想几点去，就几点去
- c. 一年只去几次
- d. 都是一天至少去两次

27. 在小区花园里锻炼身体的时候_____。

- a. 百分之百的人都穿着小区的运动服
- b. 除了我以外没有任何人穿运动服
- c. 除了我以外还有别人也穿着运动服
- d. 穿运动服的人都是太极拳高手

28. “入乡随俗”的意思是：

- a. 不管你在什么地方，都要轻轻松松、随随便便。
- b. 到哪个地方去，就按照哪个地方的风俗习惯做事。
- c. 到了外国以后才知道外国的习俗有多么奇怪。
- d. 不管别的地方的人怎么做，自己都坚持自己的做法。

29. 在小区花园里锻炼的人_____。

- a. 做各种各样的活动
- b. 只做不费力气活动
- c. 不愿意接受年轻人参加他们的活动
- d. 全都是音乐迷

30. 我第一次穿着运动服下楼去锻炼身体的时候，

- a. 觉得那些锻炼身体的人非常奇怪。
- b. 太极拳就打得很熟练。
- c. 模仿别人模仿得很像。
- d. 就选择了学习打太极拳。

31. 大家身上和头上都“流着汗”，这说明_____。

- a. 天气炎热
- b. 打太极拳的人打得很认真
- c. 大家穿着羽绒服
- d. 打太极拳的人刚刚跑完步

32. 我第一次穿着运动服下楼就 _____打太极拳。

- a. 站在别人后面学着
- b. 站在别人后边静看着别人
- c. 决定放弃学习
- d. 能熟练地

33. 大家练完太极拳以后，_____。

- a. 邻居让我去见陈师傅
- b. 是我自己决定要见陈师傅
- c. 陈师傅叫我过去见他
- d. 我被叫去见陈师傅

34. 体会到练太极拳不容易以后我_____。

- a. 很失望
- b. 不再自信
- c. 非常兴奋
- d. 没有泄气

35. 我和小区花园里打太极拳的人怎么沟通？

- a. 通过别人的翻译
- b. 完全使用手势
- c. 语言加手势
- d. 无法沟通

36. 在花园里练太极拳的人_____陈师傅。

- a. 十分赞赏
- b. 非常看不上
- c. 特别厌恶
- d. 试图疏远

37. “滑稽”这个词跟下边哪个词有关联？

- a. 轻松
- b. 严肃
- c. 紧张
- d. 可笑

38. 根据本篇课文，练太极拳_____。

- a. 既能修身也可以养性
- b. 可以使人头脑简单四肢发达
- c. 使人误入歧途
- d. 得不偿失

39. 我要_____陈师傅为师，陈师傅欣然同意了。

- a. 收
- b. 拜
- c. 招
- d. 聘

40. 现在我与太极拳_____。

- a. 结下了不解之缘
- b. 成了冤家
- c. 分道扬镳
- d. 互不干涉

CHINOIS - BONNES RÉPONSES

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	B	A	D	D	C	A	B	B	B
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	C	D	A	B	C	C	A	A	D
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
D	A	B	A	B	A	C	B	A	D
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
B	A	B	D	C	A	D	A	B	A

EPREUVE AUX CHOIX - ESPAGNOL

DURÉE : 30 minutes

Tout dossier détérioré ou comprenant une page arrachée entrainera l'exclusion du candidat et/ou l'annulation de ses résultats.

CONSIGNES

Cette épreuve comporte quarante questions dont les solutions sont à choisir, pour chacune d'entre elles, parmi quatre réponses proposées : a, b, c ou d.

Il ne peut y avoir qu'une solution correcte pour chaque question.

Marquez la réponse exacte en noircissant la case correspondante (a, b, c ou d) de la grille de réponses qui vous a été remise.

Le barème utilisé est le suivant:

- Réponse juste : + 1 point
- Réponse fausse ou réponse multiple : 0 point
- Pas de réponse : 0 point

SUJET

Complétez les phrases suivantes avec la bonne réponse.

1. Pedro y Luisa _____ estudiantes

- a. están
- b. son
- c. estamos
- d. es

2. Tenemos tres libros _____

- a. azul
- b. blanca
- c. azules
- d. blancas

3. A mi me_____los gatos

- a. gustan
- b. gustas
- c. gusto
- d. gustamos

4. La próxima semana tu no_____clases de español

- a. tendrás
- b. tenerás
- c. tenías
- d. tengas

5. Hoy_____mucho frío

- a. ha hecho
- b. he hecho
- c. ha estado
- d. hecho

6. Cuando ellos entraron, la calefacción no _____

- a. funcionará
- b. funcionaba
- c. funciona
- d. funciono

7. La Rioja es famosa_____su vino

- a. para
- b. en
- c. por
- d. de

8. Quizá ellos_____mañana a visitarnos

- a. vendrán
- b. vienen
- c. van
- d. vengán

9. Lamento que tu abuelo_____enfermo

- a. esté
- b. sea
- c. es
- d. estaría

10. Nos iremos cuando los niños ya _____ dormido

- a. se han
- b. se habían
- c. se hayan
- d. se dormían

11. Puedes llamarme a _____ hora del día

- a. algún
- b. cualquier
- c. ningún
- d. ninguna

12. Podremos tomar el tren de las doce, con ____ que nos demos prisa

- a. tanto
- b. condición
- c. tal
- d. tan

13. Hoy es miércoles, entonces pasado mañana será:

- a. lunes
- b. viernes
- c. jueves
- d. martes

14. El padre de mi padre es mi:

- a. abuelo
- b. tío
- c. hermano
- d. primo

15. - No me gusta el invierno

- A mi _____

- a. tampoco
- b. también
- c. nunca
- d. todavía

16. Ayer vi a Pablo, ¡Está como un fideo!

- a. está muy guapo
- b. está muy delgado
- c. está muy gordo
- d. está muy cansado

17. ¿Esta habitación está patas arriba!:

- a. está vacía
- b. muy desordenada
- c. está limpia
- d. está sucia

18. ¿Me puedes echar una mano?

- a. acompañar
- b. servir
- c. abrazar
- d. ayudar

19. Nos quedamos cortos en materia de seguridad

- a. trabajamos mucho
- b. fuimos muy eficientes
- c. no hicimos lo suficiente
- d. nos implicamos mucho

20. ¿A dónde vas tan arreglada?

- A una cena de la empresa

- a. hambrienta
- b. elegante
- c. asustada
- d. abrigada

Lisez le texte suivant les questions 21 à 40 qui s’y rapportent. Noircissez sur la grille les réponses qui correspondent bien au texte. A chaque numéro ne correspond qu’une bonne réponse.

46 años de Internet : de transferir dos letras a cambiar millones de vidas

Hace exactamente 46 años al día de hoy, el 29 de octubre de 1969, se transmitieron los primeros bits de datos entre dos computadoras distantes... y así fue como nació Internet. Aunque sólo las dos primeras letras de la palabra “login” llegaron al destino previsto, fue el comienzo de algo especial que tendría un impacto en miles de millones de vidas en todo el mundo.

Internet cambió mucho desde fines de la década de 1960. Tan sólo basta con comparar la primera página web con prácticamente todo lo que vemos hoy online y notaremos lo lejos que hemos llegado. Y eso sin mencionar el hecho de que las empresas de Internet ahora ofrecen puestos de trabajo para millones de personas alrededor del planeta. Es bastante impresionante, ¿no?

Los videos tontos* **no eran lo que tenían en mente** Len Kleinrock y su equipo de la universidad UCLA cuando comenzaron a trabajar hace 40 años en un proyecto que dio como fruto la internet. Tampoco las redes sociales ni las aplicaciones que atraen a más de 1,000 millones de usuarios.

El objetivo principal era crear **una red** de intercambio libre de información. Esa libertad, no obstante, abrió un mundo de probabilidades y dio origen a sitios como YouTube, Facebook y la web.

Todavía hay mucho espacio para innovar, pero tal vez no haya tanta libertad para operar. Si bien la internet es más accesible y más rápida que nunca, surgen barreras artificiales que pueden afectar su crecimiento.

La red enfrenta lo que podría describirse como una crisis de la mediana edad, atribuible a una serie de factores.

El correo basura y los hackers obligan a los operadores de redes a erigir barreras de protección. Gobiernos autoritarios censuran muchos portales y servicios dentro de sus países. Y consideraciones comerciales hacen que se impongan políticas que perjudican a los rivales, especialmente en aparatos portátiles como el iPhone.

“Hay más libertad para que el usuario común de la internet pueda jugar, comunicarse, hacer compras, hay más oportunidades que nunca”, afirmó Jonathan Zittrain, profesor de derecho y cofundador del Centro Berkman para la Internet y la Sociedad de Harvard. “Al mismo tiempo, hay algunas tendencias que hacen mucho más factible el control (de la información)”

La internet pasó a ser un instrumento de uso común en la **década***de 1990, cuando el físico británico Tim Berners-Lee, inventó la web, una subdivisión de la internet que facilita el **enlace** de recursos de distintos orígenes. Proveedores de servicios como America Online, en tanto, conectaron a millones de personas por primera vez.

La internet **floreció** ayudada por la ausencia de regulaciones y consideraciones comerciales que hubieran podido ser un obstáculo.

“A lo largo de buena parte de la historia de la internet, nadie había oído hablar de ella”, expresó Zittrain. “Eso le permitió demostrar su funcionalidad y **echar raíces**”.

El propio gobierno estadounidense, que costó las primeras investigaciones como parte de un proyecto militar, no se metió mucho con ella y dejó que los ingenieros promoviesen la idea de una red abierta.

Cuando Berners-Lee inventó la web en 1990, la pudo ofrecer al mundo sin tener que buscar permisos o lidiar con los sistemas de seguridad “firewall” tan de moda hoy.

(Texto adaptado de <http://www.welivesecurity.com>)

Vocabulaire :

los videos tontos: les vidéos stupides

red : réseau

década : décennie

rivales: adversaires

erigir: ériger

D'après le texte, pour chaque phrase une seule proposition est correcte.

21) El texto trata sobre:

- a. Los cambios de Internet
- b. Las diferentes aplicaciones de Internet
- c. Los peligros de utilizar Internet
- d. La historia de Internet

22) Internet es un invento que nació en :

- a. Mil novecientos y sesenta y nueve
- b. Mil novecientos sessenta y nueve
- c. Mil novecientos sesenta y nueve
- d. Mile novecientos y sesenta y nueve

23) Según el artículo, Internet :

- a. No ha cambiado mucho
- b. Da oportunidades de trabajo
- c. Está en vías de desaparecer
- d. Es una herramienta muy peligrosa

24) Internet es una invención estadounidense, es decir de:

- a. América
- b. Inglaterra
- c. Canadá
- d. Reino Unido

25) En los años 90 Internet :

- a. Comenzó a crear virus informáticos
- b. Comenzó a ser utilizada por muchas personas
- c. Desarrolló múltiples formas de comunicación
- d. Permitió a los usuarios hacer diferentes aplicaciones

26) El texto afirma que:

- a. Tiene muchos riesgos y pronto se acabará
- b. Es un sistema utilizado mundialmente
- c. Se puede utilizar libremente y sin ningún problema
- d. En algunos países no se puede utilizar libremente

27) El autor del artículo:

- a. Ironiza a los utilizadores de Internet
- b. Elogia a Internet
- c. Habla de la evolución de Internet
- d. Critica las nuevas tecnologías

28) Cuando el autor habla en el artículo de un « usuario común » se refiere a :

- a. Una persona que utiliza el ordenador desde su empresa
- b. Una persona que dispone de un ordenador en su casa
- c. Una persona que utiliza el ordenador de vez en cuando
- d. Una persona que utiliza el ordenador en la escuela

29) Se dice en el texto que Internet :

- a. Era accesible a todo el mundo en los primeros años de su invención
- b. En sus inicios era financiada por el gobierno estadounidense
- c. Fue aprovechada por los hackers y los correos basura a partir de la década de los 90
- d. Fue una creación especialmente dirigida a las aplicaciones de Iphone

30) Según el autor comprendemos que:

- a. Ya no hay secretos en la utilización de Internet
- b. La utilización de Internet requiere equipos sofisticados
- c. Internet es un fenómeno globalizado que nos está manipulando
- d. Los utilizadores se enfrentan a la crisis de la mediana edad

31) Comprendemos que la información en Internet es:

- a. Compartida por proveedores de servicio como America Online
- b. Bastante lenta debido a las redes competidoras
- c. Muy tendenciosa y no obtenemos datos claros
- d. Sencilla y podemos acceder a ella en segundos

32) Un correo basura es:

- a. Un correo muy gracioso
- b. Un correo no deseado, no solicitado
- c. Un correo que tiene un virus informático
- d. Un correo que tiene informaciones valiosas

33) Un enlace Internet es :

- a. Un portal de uso masificado
- b. Una red que tiene mucho éxito
- c. Un sitio web codificado
- d. Un vinculo que permite tener acceso a otro documento

34) Según el texto, Berners-Lee pudo introducir al mundo la web sin tener que lidiar con los sistemas de seguridad « firewall ».

La expresión « tener que lidiar » significa en el texto:

- a. Tener que reflexionar
- b. Tener que agradar
- c. Tener que razonar
- d. Tener que luchar

35) « El propio gobierno estadounidense, que costeó las primeras investigaciones como parte de un proyecto militar, no se metió mucho con ella y dejó que los ingenieros promoviesen la idea de una red abierta ».

La expresión : « no se metió mucho con ella » es equivalente a:

- a. No se involucró mucho con ella
- b. No confió mucho en ella
- c. No simpatizó mucho con ella
- d. No se complicó

36) Un sinónimo de web es:

- a) Red
- b) Portal
- c) Hacker
- d) Proveedor

37) La expresión equivalente a « no era lo que tenían en mente » es:

- a) No era lo que sentían
- b) Era lo que tenían en el espíritu
- c) No era lo que habían pensado
- d) No era suficiente

38) Según este artículo, Johnathan Zittrain concluye que Internet :

- a) Actualmente hay más mecanismos de control de la información
- b) La utilización de Internet es un fenómeno elitista
- c) Tiene tendencia a seleccionar la información
- d) No posee ninguna restricción de la información

39) « La Internet floreció ayudada por la ausencia de regulaciones », « floreció » es antónimo de:

- a) nació
- b) cumplió
- c) se debilitó
- d) se desarrolló

40) Comprendemos, según el artículo que a través del tiempo Internet « echó raíces ». La expresión en el texto de « echar raíces » significa:

- a) Apaciguarse, calmarse
- b) Cambiar, evolucionar
- c) Modernizarse, Innovar
- d) Estabilizarse, instalarse

ESPAGNOL - BONNES RÉPONSES

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	C	A	A	A	B	C	D	A	B
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	C	B	A	A	B	B	D	C	B
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
D	C	B	A	C	B	C	B	B	A
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
D	B	D	D	A	A	C	A	D	D

EPREUVE AUX CHOIX - HÉBREU

DURÉE : 30 minutes

Tout dossier détérioré ou comprenant une page arrachée entrainera l'exclusion du candidat et/ou l'annulation de ses résultats.

CONSIGNES

Cette épreuve comporte quarante questions dont les solutions sont à choisir, pour chacune d'entre elles, parmi quatre réponses proposées : a, b, c ou d.

Il ne peut y avoir qu'une solution correcte pour chaque question.

Marquez la réponse exacte en noircissant la case correspondante (a, b, c ou d) de la grille de réponses qui vous a été remise.

Le barème utilisé est le suivant:

- Réponse juste : + 1 point
- Réponse fausse ou réponse multiple : 0 point
- Pas de réponse : 0 point

SUJET

Complétez les phrases suivantes en choisissant la bonne réponse.

מצא את התשובה הנכונה.

1. איך ניתן את המחשב ?
א. מפעיל
ב. להפעיל
ג. מופעל
ד. פעיל

2. התיירים למלון אחר בעקבות השרפה.
א. יועבר
ב. עוברו
ג. עברו
ד. הוברו

3. כל הנוסעים מחכים ל..... הטייס.

- א. תחליט
- ב. החלטת
- ג. מחליט
- ד. החלטה

4. בבקשה, תפסיק לשחק עם הכוס, אתה עומד אותה.

- א. נשבור
- ב. שובר
- ג. יישבר
- ד. לשבור

5. כפי שציפיתי, בבית משפט.

- א. אזכה
- ב. נזכה
- ג. זיכוי
- ד. זכיתי

6. אל..... אם לא אתקשר אליך ולא אגיע הביתה בזמן.

- א. דואג
- ב. תדאג
- ג. נדאג
- ד. דאגה

7. דוד למד למבחן באנגלית ולמרות זאת הוא

- א. יכשלו
- ב. יכשל
- ג. נכשל
- ד. כשלו

8. מחר, הוא אמור להעיד בבית משפט, הוא שהוא חף מפשע.

- א. יטען
- ב. טען
- ג. תטען
- ד. טוען

9. עכשיו, ראש הממשלה מול הקהילה הבינלאומית.

- א. אנאם
- ב. נאם
- ג. נואם
- ד. נאומים

10. למכונה החדשה יש ארבע אחריות.

- א. שנה
- ב. שנות
- ג. שניים
- ד. שנים

11. השר לראש הממשלה את מכתב ההתפטרות.
א. ימסור
ב. ימסורו
ג. אמסור
ד. למסור
12. אם אתה ממשיך לזרוק את הצעצוע על הרצפה, הוא.....
א. נשבור
ב. יישבר
ג. לשבור
ד. שובר
13. הרופא ביקש משמעון לקנות משקפיים.
א.משפחה
ב.אוזניים
ג.עיניים
ד.עור
14. בראש השנה, אוכלים.....
א. עיתון
ב. רימון
ג. סגנון
ד. נידון
15. התינוק בוכה, צריך להחליף לו את ה.....
א. שרוול
ב. חיתול
ג. מבול
ד. חתול
16. דוד אוהב לעשן, לכן הוא שואל את המלצרית אם מותר.
א. הסינון
ב. העישון
ג. הטיגון
ד. העיפרון
17. עם הזמן ה..... שלי מתדרדרת, כיום אני מרכיב משקפיים.
א. שתייה
ב. גניבה
ג. ראייה
ד. נהיגה
18. נמצאו בדירה אלפי..... מזויפים על ידי השוטרים.
א. כתבות
ב. חנויות
ג. צלחות
ד. שטרות

19. באיזו שעה המטוס אמור

- א. להחליף
- ב. להמריא
- ג. להקריא
- ד. להבריא

20. במשחק כדורגל, השחקן הכניס את לשער בדקה האחרונה של המשחק.

- א. הכדור
- ב. המאמן
- ג. השוער
- ד. השופט

Lisez le texte suivant et répondez aux questions 21 à 40

Le texte suivant traite de l'anorexie, de ses causes et de ses conséquences.

אוכלים את עצמם

אנורקסיה הינה הפרעת אכילה הגורמת לאובדן משקל משמעותי ובמקרים קיצוניים, אף למוות. השם אנורקסיה, מקורו ביוונית = "לא להושיט יד" ואילו שמה העברי הוא "חוסר תיאבון". שם זה אינו מדויק, בשל העובדה שההימנעות מאכילה בתחילת המחלה הוא מרצון אישי של החולה ורק בהמשך חוסר התיאבון הופך להרגל.

5. בעבר הסיקו, כי האנורקסיה נובעת מבעיה נפשית אך כיום גילו מחקרים, כי המחלה קשורה למספר הפרעות באישיותו של החולה וביחסים שבינו לבין סביבתו. ההפרעה מאופיינת בערך עצמי נמוך של הגוף, בהרגלי אכילה לקויים עד אובדן שליטה וברצון של החולים לשלוט בסביבתם, על ידי ריכוז ומיקוד תשומת הלב במחלתם.

10. ההפרעה שכיחה בקרב אוכלוסיית בני הנוער בנים ובנות כאחד. הגורמים העיקריים לעלייה הניכרת בשכיחות המחלה בשנים האחרונות, הם החברה המציבה רף ציפיות גבוה למראה חיצוני, ותרבות האופנה בימינו לפיה "רזה זה יפה".

15. המחלה מתפתחת בקצב איטי, שאינו בולט לעין. תחילה מנסה החולה להסתיר את הרגלי האכילה מהסביבה, ממעיט בכמויות המזון, בורר סוגי מזון וכמויות, מעדיף לסעוד לבד ולא בחברה ומרבה לעסוק בפעילות גופנית אינטנסיבית. בשל ההתפתחות ההדרגתית וההסתרה מגלים הסובבים של חולה האנורקסיה את המחלה בשלביה המתקדמים.

האנורקטיים מתוארים כאנשים השואפים לשליטה ושלמות. אצל החולים אובדן המשקל נתפס כהישג אדיר וסימן למשמעת עצמית גבוהה ואילו עלייה במשקל, נתפסת ככישלון ואובדן שליטה בחייהם.

מצב של תת תזונה והפחד המתמיד מעלייה במשקל, ניתנים לשינוי על ידי טיפול עם אנשי מקצוע.
העובדות מראות כי חלק מחולי האנורקסיה מבריאים וחוזרים לאכול באופן תקין ובריא, אך ישנם חולים
הממשיכים לסבול מהפרעות אכילה ומבעיות פיזיות ונפשיות, הדורשות ליווי וטיפול מקצועי צמוד.

"גוף האדם" אפריל 2004

21. עפ"י פסקאות שתיים ושלוש (paragraphe 2 et 3) חולי האנורקסיה:
א. בעלי ערך עצמי נמוך.
ב. כל התשובות נכונות.
ג. בעלי רצון לשליטה ותשומת לב.
ד. בעלי ציפיות גבוהות ממראם החיצוני.

22. כיום הסיבות לאנורקסיה הן:
א. בעיות נפשיות שגורמת הסביבה.
ב. הפרעות אישיות ותקשורת לקויה עם הסביבה.
ג. רצון אישי לשלוט על החיים בגיל ההתבגרות.
ד. מריבות עם ההורים

23. איזו תחושה קיימת אצל חולת לאנורקסיה :
א. אני יפה ונעימה.
ב. אני סובלת מעודף משקל למרות שהיא נמצאת בתת משקל.
ג. צריך להפסיק לאכול בכדי שיאהבו אותי.
ד. אני שולטת במצב- אחזור לאכול וכשארצה אגיע למשקל הרצוי.

24. הטקסט עוסק ב:
א. מהי אנורקסיה, הסיבות ומאפייני המחלה
ב. הסביבה שמעודדת את התפתחות מחלת האנורקסיה.
ג. מהו חוסר תאבון.
ד. דרכי הטיפול בחולי אנורקסיה.

25. משמעות ההפוכה של המילה " ערך עצמי נמוך" (שורה 7) היא ?
א. התבודדות
ב. גאוותנות
ג. הסתכלות
ד. התגברות

26. מהו שם הפועל של המילה "הסיקו" (שורה 5) ?
א. להסיק
ב. להעסיק
ג. להיסקו
ד. להעסיקו

27. בטקסט מהי משמעות הביטוי "לא להושיט יד" (שורה 2):
א. לא לקחת
ב. לא לעזור
ג. לא להרים
ד. לא להחמיר

28. משמעות ההפוכה של המילה "לקוי" (שורה 7) היא:

- א. תקין
- ב. סכין
- ג. פגום
- ד. בלאי

29. מהו שם הפועל של המילה "נתפס" (שורה 17) ?

- א. לתפס
- ב. לתפוס
- ג. להדפיס
- ד. לדפס

30. איך ניתן לטפל באנורקסיה?

- א. על ידי ההורים
- ב. על ידי חברים
- ג. על ידי אנשי מקצוע
- ד. על ידי שכנים

31. באיזה אוכלוסנה ניתן לזהות את המחלה באופן שכיח?

- א. קשישים
- ב. בנים ובנות כאחד
- ג. בנות בלבד
- ד. תינוקות

32. למה קשה לזהות את מחלת אנורקסיה?

- א. כי רופאים לא יודעים לזהות אותה
- ב. כי המחלה מתפתחת מהר מאוד
- ג. כי המחלה מתפתחת לעט
- ד. כי המחלה נעלמת לבד ללא טיפול

33. משמעות ההפוכה של המילה "אובדן המשקל" (שורה 16) היא:

- א. ירידה במשקל
- ב. איזון במשקל
- ג. בעיה במשקל
- ד. עלייה במשקל

34. משמעות ההפוכה של המילה "חסור" (שורה 2) היא :

- א- שפע
- ב- מחזור
- ג- חסה
- ד- רעב

35. שם הפועל של המילה "בורר" (שורה 13) הוא:

- א- לברור
- ב- לברר
- ג- להתברר
- ד- להבריא

36. מה נתפס ככישלון עך ידי חולה אנורקסיה?

- א. קושי לאכול
- ב. יחסים לא תקינים עם ההורים
- ג. אובדן היופי
- ד. עלייה במשקל

37. מהו האיפך של תת-תזונה?

- א. על תזונה
- ב. תזונה תקינה
- ג. תזונה בריאה
- ד. תזונה לקויה

38. " האנורקטיים מתוארים" (שורה 16) בעבר?

- א. האנורקטים יתוארו
- ב. האנורקטיים תוארו
- ג. האנורקטים מתוארים
- ד. האנורקטים תיארו

39. מהי משמעות המילה "מתקדמים" (שורה 15) ?

- א. התחלתיים
- ב. קודמים
- ג. מאוחרים
- ד. מקדימים

40. משמעות ההפוכה של המילה "מוסתר" (שורה 12) היא:

- א. חשוף
- ב. מוכתר
- ג. שרוף
- ד. מוזר

HÉBREU - BONNES REPONSES

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	C	B	D	D	B	C	A	C	B
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	B	C	B	C	B	C	D	B	A
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
B	C	D	A	B	A	A	A	B	C
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
B	C	D	B	B	D	A	B	C	A

EPREUVE AUX CHOIX - ITALIEN

DURÉE : 30 minutes

Tout dossier détérioré ou comprenant une page arrachée entrainera l'exclusion du candidat et/ou l'annulation de ses résultats.

CONSIGNES

Cette épreuve comporte quarante questions dont les solutions sont à choisir, pour chacune d'entre elles, parmi quatre réponses proposées : a, b, c ou d.

Il ne peut y avoir qu'une solution correcte pour chaque question.

Marquez la réponse exacte en noircissant la case correspondante (a, b, c ou d) de la grille de réponses qui vous a été remise.

Le barème utilisé est le suivant:

- Réponse juste : + 1 point
- Réponse fausse ou réponse multiple : 0 point
- Pas de réponse : 0 point

SUJET

Complétez les phrases suivantes avec la bonne réponse.

1. L'amica di studente americano abita a Venezia.

- a. quel
- b. quello
- c. quei
- d. quella

2. L'albergo è vicinocentro ma lontano stazione.

- a. al / dalla
- b. del / della
- c. dal / dalla
- d. al / dalle

3. Il potere d'acquisto è diminuito 2%

- a. il
- b. del
- c. dal
- d. di

4. Di questi librimi consiglieresti?

- a. i quali
- b. il quale
- c. quello
- d. quale

5. Quante oreper percorrere l'isola?

- a. occorre
- b. bisogna
- c. ci vuole
- d. ci vogliono

6. E' fumareristoranti.

- a. proibito / nei
- b. vietato / negli
- c. proibito di / nei
- d. vietato di / nei

7. Se lui miascoltato nonmai fatto quel mestiere.

- a. aveva / avrebbe
- b. avessi / avrà
- c. avesse / avrebbe
- d. aveva / avrei

8. Signor Rossi,! Il direttoredirà se puo'.....subito o no.

- a. accomodatevi / Vi / ricevervi
- b. si accomodi / gli / riceverVi
- c. si accomodi / Le / riceverLa
- d. accomodati / La / riceverLa

9. Bisogna che tu prima che lui

- a. te ne vai / arriva
- b. te ne vada / arrivi
- c. vacci via / arrivi
- d. andartene / arrivi

10. La ragazza ti parlo e fratello vive a Roma, non è affatto simpatica.

- a. di quale /il quale
- b. di cui / il cui
- c. della quale /di cui
- d. di cui / del cui

11. Mi che voi..... a visitare quella mostra il bigliettomolto!

- a. piacerebbe / andaste / benché / costi
- b. piacerebbe / andate / benché / costa
- c. piacerei / andiate / benché / costi
- d. piacerebbe / andaste / siccome / costasse

12.non nebisogno, lavorava piùpensassi.

- a. Nonostante / aveva / di quanto
- b. Malgrado / avesse / di tanto
- c. Malgrado /
- d. Nonostante / avesse / di quanto

13. Ho messo un sistema affinchénon entrino a casa mia.

- a. antinebbia / i ladri
- b. idraulico / i delinquenti
- c. antifurto / i ladri
- d. furtivo / i rapinatori

14. Ho comprato di perché in inverno sempre.

- a. una paia / stivali / grandina
- b. un paio / scarpette / piove
- c. un paio / stivali / piove
- d. il paio / scarponi /nevica

15. Movente è

- a. risultato
- b. motivo
- c. effetto
- d. conseguenza

16. Aggiornare significa

- a. mettere al corrente
- b. discutere
- c. ammodernare
- d. rinviare

17. La polizia ha fatto per ritrovare gli oggetti

- a. un'indagine / smarriti
- b. un'inchiesta / scampati
- c. una ricerca / sfuggiti
- d. un'indagine / sfogati

18. Il professore ha l'abitudine di parlare “ sommessamente “ .

- a. a gran voce
- b. cortesemente
- c. sommamente
- d. a voce bassa

19. Non riesce mai a! I suoi mi stancano.

- a. tacere / oneri
- b. stare zitto / pettegolezzi
- c. spettegolare / oneri
- d. zittirsi / capricci

20. La settimana scorsa hannouna gioielleria. non ha potuto far niente.

- a. svaligiato / l'orefice
- b. scassato / il calzolaio
- c. rapito / il macellaio
- d. svaligiato / il sindaco

21. Ho l'impressione che il tuo amico stia dando i numeri.

- a. contando
- b. delirando
- c. dicendo cose sensate
- d. ragionando

22. Non so se tutti coloro che devono venire, verranno.

- a. Chissà se verranno tutti quanti
- b. Forse loro arriveranno contemporaneamente
- c. Non so se riusciranno a vedere
- d. Sappiamo quanti potranno venire

23. Ieri non me la sono cavata affatto contrariamente alle tue previsioni.

- a. non ho affrontato la contrarietà
- b. non sono riuscita a fare come tu dicevi
- c. non hai previsto di cavartela
- d. non ce la siamo cavata male tutti e due

24. Tutta quella vicenda accadde mentre stavo per recarmi al lavoro.

- a. Cio' avvenne quando ero sul punto di andare al lavoro.
- b. Mentre ero al lavoro successe la vicenda.
- c. Arrivo' proprio mentre stavo per andare al lavoro.
- d. Capitai al lavoro giusto quando cadde.

25. Da parecchi anni non sono più in pensione presso mio zio.

- a. Non abito più da mio zio perché è pensionato.
- b. Mio zio è in pensione da molti anni.
- c. Ho lasciato la casa di mio zio numerosi anni fa.
- d. Sono parecchi anni che mio zio non percepisce più la pensione.

26. Appena trova i documenti sulla scrivania ce li dia.

- a. Metta i documenti sulla scrivania appena li trova.
- b. Non appena trova i moduli sulla scrivania ce li consegni.
- c. Sulla scrivania trova i documenti che cerca.
- d. Portaci i documenti quando li trovi.

27. L'artista ha cantato a squarciagola.

- a. sottovoce
- b. a perdifiato
- c. a voce bassa
- d. con la gola irritata

28. Tocca a te trovare la soluzione .

- a. Non ti tocca la soluzione.
- b. Ti aspetta una soluzione.
- c. Spetta a te cercare la soluzione.
- d. Toccala e trovala.

29. Se gli avessi dato ascolto, ora non mi troverei nei guai.

- a. Se avessi ascoltato quello che mi diceva non sarei in una situazione difficile.
- b. Se avessi fatto attenzione a ciò che mi dicevi non navigherei in cattive acque.
- c. Sono nei guai perché l'ho ascoltato.
- d. Navigo in cattive acque perché gli ho dato ascolto.

30. Non so che fine abbia fatto né quello che combina.

- a. Ne combina sempre una, non la finisce mai.
- b. Sembra che abbia fatto una fine poco gloriosa.
- c. Non so che scopo abbia né che cosa faccia.
- d. Non so né dove sia né che faccia.

Musei, il futuro è virtuale.

Mentre si moltiplicano sul mercato i Cd-Rom che permettono di visitare i più importanti musei del mondo dalla propria scrivania o di entrare nei quadri dei grandi artisti del passato, c'è già chi progetta di andare oltre e utilizzare la tecnologia per la didattica rivolta alle future generazioni di visitatori di musei. Tempo fa aziende come Time e Motorola hanno collegato per la prima volta tre musei archeologici della capitale (Museo Barocco, Palazzo Altemps e Art Center) attraverso Internet con postazioni di videoconferenza.

E' un modo nuovo di utilizzare la telematica per scopi didattici . “ Grazie alla comunicazione satellitare, i visitatori di un museo potranno collegarsi direttamente ad altri spazi museali, e ottenere informazioni sulle opere in tempo reale “ spiega l'amministratore delegato di Motorola Italia. Grazie all'impegno diretto delle aziende del settore, che da semplici sponsor assumono una posizione di veri operatori culturali, si possono sviluppare strategie di divulgazione del patrimonio artistico per i giovani che hanno maggiore familiarità nell'uso delle tecnologie informatiche.

Un segnale in questa direzione arriva da Siena, dove il Comune ha creato un museo virtuale d'arte contemporanea che ha l'aspetto di un torrione medievale, dove le opere sono collocate lungo uno scalone a spirale. Per entrare in questo spazio bisogna entrare nel sito Internet del Comune e cliccare sull'apposita icona collegata al percorso virtuale realizzato attraverso il software Quick Time VR. A questo punto compaiono sullo schermo le opere degli artisti che hanno esposto a Siena gli ultimi cinque anni. “ In un futuro molto prossimo tutti potranno farsi da soli le mostre che preferiscono, e i curatori potranno visualizzare l'allestimento delle esposizioni prima di realizzarle concretamente. Gli orizzonti dell'arte virtuale si allargano sempre di più. Internet e la telematica possono diventare una calamita per attirare l'attenzione delle generazioni più giovani sui beni culturali (.....). Per i musei online si prepara un grande futuro.

Tratto da La Repubblica (riadattato) – 2/09/1998

31. La scrivania è

- a. una proiezione di opere di grandi artisti
- b. un mobile adibito allo studio
- c. uno scaffale
- d. una scatola dove porre i CD - Rom

32. Uno scopo é

- a. un intento che si vuole ottenere
- b. una fine
- c. una proposta didattica
- d. uno scempio

33. Nel testo i veri operatori culturali sono

- a. le fattorie
- b. le officine
- c. le imprese
- d. l'impiego diretto

34. I giovani hanno molta familiarità nell'uso delle tecnologie informatiche.

- a. estraneità
- b. simpatia
- c. dimestichezza
- d. fiducia

35. Le future generazioni

- a. si metteranno in relazione con musei virtuali
- b. avranno un vero progetto didattico
- c. daranno sempre più spazio ai musei
- d. inquadreranno i grandi artisti del passato

36. Il Comune di Siena ha

- a. trasformato lo spazio virtuale del museo
- b. concepito un processo di duplicazione del museo reale
- c. creato un vero torrione medioevale per porre i quadri
- d. collegato le opere su uno scalone

37. Nel futuro

- a. qualsiasi persona avrà la possibilità di visitare da sola qualunque esposizione
- b. tutti potranno mostrare le mostre preferite
- c. qualunque persona potrà visualizzare concretamente le mostre
- d. collegherà il percorso virtuale allo schermo più vicino

38. Un curatore è

- a. un collaboratore di un ente esterno
- b. un agente che si dedica ad un determinato percorso critico alla scoperta di nuovi talenti
- c. una sorta di visionario nel settore del mercato dell'arte
- d. un professionista che si occupa di tutti gli aspetti organizzativi di una mostra

39. Il significato di calamita nel testo è sinonimo di

- a. sciagura
- b. sventura
- c. disastro
- d. magnete

40. Un allestimento è

- a. un allargamento degli spazi museali
- b. un'esposizione visualizzata
- c. un utilizzo della telematica
- d. una messa in scena

ITALIEN - BONNES RÉPONSES

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	A	B	D	D	A	C	C	B	B
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	D	C	C	B	C	A	D	B	A
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
B	A	B	A	C	D	B	C	A	D
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
B	A	C	C	A	B	A	D	D	D

EPREUVE AUX CHOIX - PORTUGAIS

DURÉE : 30 minutes

Tout dossier détérioré ou comprenant une page arrachée entrainera l'exclusion du candidat et/ou l'annulation de ses résultats.

CONSIGNES

Cette épreuve comporte quarante questions dont les solutions sont à choisir, pour chacune d'entre elles, parmi quatre réponses proposées : a, b, c ou d.

Il ne peut y avoir qu'une solution correcte pour chaque question.

Marquez la réponse exacte en noircissant la case correspondante (a, b, c ou d) de la grille de réponses qui vous a été remise.

Le barème utilisé est le suivant:

- Réponse juste : + 1 point
- Réponse fausse ou réponse multiple : 0 point
- Pas de réponse : 0 point

SUJET

Complétez les phrases suivantes avec la bonne réponse

1. «Amanhã, quando elas _____, vão certamente telefonar-nos».

- a. cheguem
- b. chegaram
- c. chegarão
- d. chegarem

2. «Se eu _____, daria uma volta ao mundo em automóveis de luxo».

- a. pudesse
- b. pode-se
- c. podia
- d. poderei

3. «Eles compraram os livros e puseram uma capa nova aos livros»; a expressão ‘*os livros*’ pode ser substituída pelas formas pronominais

- a. -nos / -lhes
- b. eles / -nos
- c. -os / -nos
- d. eles / -lhes

4. « _____ nós o código secreto e teríamos aberto de imediato o cofre !!»

- a. Sabemos
- b. Soubéssemos
- c. Soubermos
- d. Sabíamos

5. «Ela foi visitar o filho ao hospital, apesar das indicações do médico» A 2ª frase significa que

- a. o médico não tinha opinião
- b. o médico não aprovava as visitas
- c. o médico estava indeciso quanto às visitas
- d. o médico aconselhava as visitas

6. «Fui ontem ao zoo e _____ duas horas diante da jaula dos macacos »

- a. deter-me-ei
- b. detuve-me
- c. detive-me
- d. deti-me

7. « _____ tu o que fizeres, a diretora jamais aceitará essa tua proposta».

- a. faças
- b. fizeres
- c. farás
- d. fizesses

8. « _____ local estava ele quando soube a notícia do prémio que lhe deram?»

- a. onde
- b. qual
- c. aonde
- d. em que

9. «Este foi o autor que ganhou o _____ »

- a. celèbre premio
- b. celebre premio
- c. célèbre prémio
- d. célebre prémio

10. «A moeda foi desvalorizada, *mas* as exportações não aumentam »; *mas* pode ser substituído por...

- a. porém
- b. por isso
- c. porquanto
- d. ora

11. «Na próxima festa, quem _____ uma viola poderá animar a sessão»

- a. trouxesse
- b. trazer
- c. trazer
- d. traga

12. «Ela estava _____ inspirada que acertou em todas as questões !»

- a. tão
- b. tanta
- c. todavia
- d. tanto

13. Quando os agentes da polícia querem imobilizar um preso, usam

- a. alicates
- b. algemas
- c. pulseiras
- d. anilhas

14. Um terreno plantado de árvores de fruto designa-se por

- a. fruteira
- b. matagal
- c. pomar
- d. frutífero

15. Esta água está a uma temperatura ideal: nem quente, nem fria; está

- a. cálida
- b. ígnea
- c. tépida
- d. suave

16. Qual destas palavras tem um único género?

- a. testemunha
- b. professor
- c. médico
- d. jornalista

17. Qual destes animais não vive num ambiente aquático?

- a. lontra
- b. hipopótamo
- c. rã
- d. lince

18. Para que todos a compreendam, a deputada deve discursar com

- a. clarividência
- b. clareza
- c. calamidade
- d. claridade

19. Qual destas palavras não pode ser sinónima de jornal

- a. pasquim
- b. periódico
- c. missal
- d. gazeta

20. Quem desenvolve uma atividade de livre vontade, sem remuneração, chama-se

- a. benquisto
- b. benévolo
- c. beneficiário
- d. voluntário

Lisez le texte suivant et répondez aux questions 21 à 40

União Europeia pode reforçar a segurança nos países dos Balcãs* para barrar migrantes

Em uma minicúpula de emergência realizada neste domingo (25), em Bruxelas, líderes europeus discutem a possibilidade de aumentar o número de guardas de fronteiras nos países dos Balcãs*, além do reforço da segurança na costa da Grécia. O objetivo é tentar diminuir o fluxo de migrantes que desejam entrar na Alemanha e em outros países do norte da Europa.

A agência de notícias Reuters afirma ter lido o projeto de comunicado que deve ser divulgado no final do evento, nesta noite, e indica que a União Europeia (UE) deve anunciar o envio de 400 guardas de fronteiras daqui a uma semana à região oeste dos Balcãs. O documento, que ainda está sendo examinado pelos líderes europeus, também estabelece a aceleração da repatriação dos imigrantes afegãos, paquistaneses, iraquianos e de outros países do Oriente Médio que tiveram o pedido de asilo recusado. Da reunião convocada pelo presidente da Comissão Europeia, Jean-Claude Juncker, participam os chefes de Estado ou de Governo de 10 países membros da UE: Áustria, Bulgária, Croácia, Alemanha, Grécia, Hungria, Romênia*, Holanda, Eslovênia* e Suécia, além de Macedônia*, Albânia e Sérvia, que não fazem parte do bloco. A França e a Itália não participam da minicúpula. Segundo a Comissão Europeia, o objetivo do encontro é responder à "necessidade de mais cooperação, mais consultas e ações operacionais imediatas" nos Balcãs* Ocidentais, por onde transitam centenas de milhares de migrantes em direção ao norte da Europa.

Ajuda da Turquia

Na chegada ao evento, a chanceler alemã Ângela Merkel disse que a crise dos migrantes não será resolvida sem a ajuda da Turquia. "Somente com a Turquia poderemos transformar a ilegalidade em legalidade", declarou. Já o primeiro-ministro da Eslovênia*, Miro Cerar, que viu passar pelo país 60 mil migrantes em dez dias, acredita que é necessário tomar medidas urgentes. "Caso contrário, a União Europeia inteira entrará em colapso", disse. Segundo o ministro das Migrações de Luxemburgo, Jean Asselborn, é preciso considerar soluções que envolvam todo o bloco. "Não é possível levar somente em consideração a perspectiva dos países dos Balcãs", declarou. "Se fracassarmos, as forças nacionalistas de direita vão poder dizer que toda a Europa fracassou", ressaltou o chanceler austríaco Werner Faymann, logo que chegou ao encontro.

Três países ameaçam fechar as fronteiras

No sábado (24), Bulgária, Romênia e Sérvia disseram que não vão permitir que se acumulem em seu território dezenas de milhares de migrantes que chegaram ao continente. "Nossos três países estão dispostos, caso a Alemanha, a Áustria e outros países fechem suas fronteiras, a bloquear as nossas no mesmo momento", declarou ontem o chefe do governo búlgaro, Boiko Borisov, após uma reunião dos três países em Sófia. Nos últimos meses, a Sérvia tornou-se um território de passagem para os migrantes que, a partir do litoral turco, chegam à Grécia e de lá vão para a Europa central ou do norte. Bulgária e Romênia se viram muito menos afetadas pelo fluxo migratório.

Naufração no mar Egeu

No mesmo dia da minicúpula, a guarda costeira grega informou que pelo menos três migrantes, uma mulher e duas crianças, morreram de madrugada quando o barco em que faziam o trajeto entre a Turquia e a Grécia naufragou na costa leste da ilha de Lesbos. Outras 15 pessoas que viajavam na embarcação estão desaparecidas. Várias pessoas, a maioria afegãos que não sabiam nadar e usavam coletes salva-vidas, foram retiradas da água. O salvamento foi feito por um patrulheiro e um helicóptero da Frontex, a agência europeia de vigilância de fronteiras. Ontem, uma operação foi realizada para tentar localizar um menino afegão de dois anos que caiu na água entre a costa turca e Lesbos, mas as buscas não tiveram resultado. A guarda costeira grega e as autoridades locais temem que, com o início do inverno, os naufrágios se multipliquem. De acordo com o depoimento de vários migrantes, os traficantes de pessoas abaixam os preços quando o tempo piora para conseguir mais passageiros.

<http://www.brasil.rfi.fr/europa/20151025>

, 25 de Outubro de 2015

* norma brasileira; no português europeu: Balcãs, Romênia, Eslovênia, Macedónia

Escolha a única frase corretamente adequada ao sentido do texto:

21. Na minicúpula de que fala o texto, estiveram presentes

- a. responsáveis políticos
- b. sindicalistas europeus
- c. políticos dos países dos Balcãs
- d. parlamentares europeus

22. Os participantes reuniram-se

- a. num país do Mediterrâneo
- b. na Turquia
- c. na Europa
- d. na Alemanha

23. O documento com as decisões finais...

- a. ainda está em fase de aprovação
- b. é absolutamente secreto
- c. tem mais de 400 páginas
- d. encerra poucas novidades

24. Estiveram presentes...

- a. todos os países da UE
- b. só países do Mediterrâneo
- c. países da EU e também a Turquia
- d. só 13 países

25. A Itália e a França..

- a. defenderam as posições da Alemanha
- b. não participaram nesta reunião
- c. votaram em minoria
- d. abstiveram-se

26. Jean-Claude Juncker é

- a. o presidente da Comissão Europeia
- b. o primeiro ministro austríaco
- c. um dos chefes de Estado presentes
- d. um adjunto de Ângela Merkel

27. Segundo a Comissão Europeia, o objetivo do encontro era...

- a. fechar fronteiras
- b. reforçar o controle das fronteiras unicamente
- c. discutir a cooperação e medidas operacionais urgentes
- d. adotar medidas de identificação dos migrantes

28. Segundo a notícia, o principal destino dos migrantes é...

- a. atingir países do norte da Europa
- b. instalarem-se temporariamente na Alemanha
- c. fixarem-se nos Balcãs Ocidentais
- d. atravessarem os muros que lhe são impostos

29. Ângela Merkel...

- a. chegou tarde à reunião
- b. quer uma solução sem a ajuda da Turquia
- c. pensa que só com a ilegalidade se resolve a situação
- d. acha que a ajuda da Turquia é imprescindível

30. O primeiro-ministro esloveno...

- a. está disposto a receber somente 60 mil migrantes
- b. pretende construir um muro para evitar um colapso europeu
- c. defende que se encontrem medidas urgentes
- d. está de acordo com Ângela Merkel

31. Segundo o responsável austríaco, um fracasso europeu...

- a. beneficiará o estado islâmico
- b. será aproveitado pelas forças políticas de direita
- c. deve ser resolvido caso a caso
- d. terá de ser resolvido mais tarde

32. A Bulgária, a Sérvia e a Roménia receiam...

- a. a chegada de eventuais terroristas ao seu território
- b. bombardeamentos dos terroristas sírios
- c. que os milhares de migrantes se instalem nos seus países
- d. perderem o apoio dos seus nacionais face à crise

33. Caso a Alemanha e a Áustria fechem fronteiras, esses três países...

- a. convocarão uma reunião de urgência da UE
- b. pedirão uma reunião em Sófia
- c. também fecharão as suas em simultâneo
- d. voltar-se-ão contra a política permissiva de Ângela Merkel

34. O problema da Sérvia é...

- a. recear eventuais ataques vindos do litoral turco
- b. a falta de solidariedade da Grécia
- c. ser devastada pela passagem de migrantes
- d. não ter polícia suficiente para um controlo eficaz

35. No dia da minicúpula, a guarda costeira grega...

- a. anunciou mais mortes de migrantes
- b. identificou três homens mortos perto da ilha de Lesbos
- c. lamentou a falta de ajuda da parte turca
- d. solicitou apoio logístico à Frontex

36. A guarda costeira grega anunciou ainda que...

- a. outros 15 migrantes se afogaram
- b. mais de uma dezena de migrantes está desaparecida
- c. muitos migrantes não sabem nadar
- d. os migrantes afegãos não sabem nadar

37. Um patrulheiro e um helicóptero da Frontex...

- a. salvaram alguns migrantes do mar
- b. distribuíram coletes salva-vidas
- c. agiram tarde demais
- d. queixam-se da inoperância da UE

38. Uma criança afegã caída à água.....

- a. morreu tristemente afogada
- b. ainda não foi encontrada
- c. veio ter a uma praia deserta
- d. foi salva *in extremis*

39. As autoridades gregas temem que...

- a. os naufrágios aumentem no inverno
- b. os passadores devolvam a sua atividade
- c. haja jihadistas no meio de refugiados
- d. lhes seja retirado o apoio de Bruxelas

40. Os traficantes de refugiados baixam os preços...

- a. devido à pressão do EI
- b. para escaparem à Frontex
- c. com medo de represálias
- d. para obterem mais passageiros

PORTUGAIS - BONNES RÉPONSES

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	A	A	B	B	C	A	D	D	A
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	A	B	C	C	A	D	B	C	D
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
A	C	A	D	B	A	C	A	D	C
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
B	C	C	C	A	B	A	B	A	D

EPREUVE AUX CHOIX - RUSSE

DURÉE : 30 minutes

Tout dossier détérioré ou comprenant une page arrachée entraînera l'exclusion du candidat et/ou l'annulation de ses résultats.

CONSIGNES

Cette épreuve comporte quarante questions dont les solutions sont à choisir, pour chacune d'entre elles, parmi quatre réponses proposées : a, b, c ou d.

Il ne peut y avoir qu'une solution correcte pour chaque question.

Marquez la réponse exacte en noircissant la case correspondante (a, b, c ou d) de la grille de réponses qui vous a été remise.

Le barème utilisé est le suivant:

- Réponse juste : + 1 point
- Réponse fausse ou réponse multiple : 0 point
- Pas de réponse : 0 point

SUJET

Complétez les phrases suivantes avec la bonne réponse.

1. У меня два...

- a. брат
- b. брата
- c. братом
- d. брату

2. Раньше я часто..... к бабушке.

- a. хожу
- b. ходила.
- c. иду
- d. шла

3.Мы..... шампанского.

- a.ели
- b.били
- c.пили
- d.пели

4.Помоги.... , пожалуйста!

- a.мне
- b.я
- c.меня
- d.мной

5.Я.... прошу, не опаздывай!

- a.тебе
- b.тебя
- c.ты
- d.тобой

6.Он любит.... музыку.

- a.слышит
- b.слушает
- c.слушаю
- d.слушать

7.Он..... брата.

- a.старый
- b.старше
- c.старое
- d.старые

8.Я завтра приду...пять часов.

- a.в
- b.около
- c.над
- d.на

9.Катя и Аня ...

- a.подруга
- b.подругой
- c.подруги
- d.подругами

10.Мы купили новую ...

- a.мебель
- b.мебели
- c.мебелью
- d.машина

11.Он приедет к.....

- a.праздник
- b.праздникам
- c.празднику
- d.празднику

12.Он очень хорошо

- a.поём
- b.поёте
- c.пою
- d.поёт

13.Мне нравится эта картина значит:

- a.Я не люблю эту картину.
- b.Я не вижу эту картину.
- c.Я люблю эту картину.
- d.Я смотрю на эту картину.

14.Кремль на

- a.красной площади.
- b.красивой площади.
- c.короткой площади.
- d.кривой площади.

15.Темно,свет, пожалуйста!

- a.выключи
- b.включи
- c.помоги
- d.выбери

16.Обычно обедают в

- a.ванной
- b.гостиной
- c.столовой
- d.коридоре

17. Вчера показывалиинтересный сериал.

- a. по-телевизору
- b. по-радио
- c. на телевизоре
- d. на радио

18. Он захлопнул дверь, теперь она

- a. открыта
- b. открывается
- c. закрывается
- d. закрыта

19. В декабре, в Сибири всегда

- a. очень холодно
- b. жарко
- c. тепло
- d. сыро

20. Мы приготовили ужин в

- a. спальне
- b. коридоре
- c. кухне
- d. школе

О чём думает маленькая мисс России?

- Катя, как ты попала на конкурс?
- Это получилось совсем случайно. Сначала я хотела ехать в Москву как зритель, но преподаватели в последний момент предложили мне участвовать в конкурсе.
- Кто тебе помог поверить в себя?
- Педагоги, а также организатор конкурса Анна Ивановна.
- А на сцене тебе страшно было?
- Нет, я не боюсь сцену. На ней я себя чувствую как рыба в воде. Наоборот если я долго не выступаю перед большой аудиторией, то начинаю чувствовать себя неважно.
- На фестивале, наверно, было много журналистов?
- Да, очень много. Я дала интервью московской газете « Столица». Особенно приятно было видеть своё фото в журнале « Маруся».
- А как твои одноклассники отреагировали на то, что ты « маленькая мисс России» ?
- По-разному. Хорошие подруги радовались за меня, но некоторые девочки отреагировали равнодушно.
- Из зависти?
- Не знаю. Я стараюсь не думать о людях плохо.
- У тебя есть мечта?

- Я хочу создать свой журнал.
- А по- твоему, какие качества должна иметь маленькая мисс России?
- Обаяние, умение общаться с людьми и держаться на сцене.

Вика Михеева.

« Школа 38 «

21.Кто берёт интервью?

- a.Катя
- b.Нина
- c.Вика Михеева
- d.маленькая мисс

22.Куда хотела ехать Катя?

- a.В Москву
- b.В Киев
- c.В Париж
- d.в Петербург

23. Катя хотела принимать участие в конкурсе?

- a.Нет, она хотела ходить по магазинам.
- b.Нет, она хотела смотреть выступление.
- c.Нет, она хотела навестить бабаушку.
- d.нет, она хотела гулять по Москве.

24..... предложили Кате участвовать в конкурсе.

- a.Преподаватели
- b.Директор школы
- c.Родители
- d.Братья

25.Катя была

- a.вне себя.
- b.грустна.
- c.не уверена в себе.
- d.уверена в себе.

26. Анна Ивановна

- a. организатор конкурса.
- b. директор школы.
- c. учительница.
- d. сестра Кати.

27. Катя не боится....

- a. Анну Ивановну.
- b. учительницу.
- c. директора.
- d. сцену.

28. Как рыба в воде, значит

- a. очень хорошо.
- b. неплохо.
- c. плохо.
- d. грустно.

29. На фестивале было

- a. мало народу.
- b. много детей.
- c. много народу.
- d. всего несколько человек.

30. Девушка дала интервью ...

- a. газете «Правда».
- b. газете « Столица».
- c. газете «Русская мысль».
- d. газете « Аргументы и факты».

31. Маленькая мисс Россия увидела своё фото

- a. в журнале «Маруся».
- b. на стенах школы.
- c. в театре.
- d. в кино.

32.Одноклассник

- a.ваш отец?
- b.ваш учитель?
- c.ваш директор?
- d.учится с вами в одном классе?

33.Подруги за Катю.

- a.беспокоились
- b.радовались
- c.переживали
- d.волновались

34..... девочек отреагировали равнодушно.

- a.Несколько
- b.Много
- c.Пять
- d.Двадцать

35.Подруги были равнодушны

- a.из любви.
- b.потому, что они радовались за Катю.
- c.из зависти.
- d.из ненависти.

36.Девочка

- a.ненавидит людей.
- b.любит людей.
- c.не терпит людей.
- d.думает плохо о людях.

37.Маленькая мисс

- a.не думает о своём будущем.
- b.не представляет себе своё будущее.
- c.вообще ни о чём не думает.
- d.думает о своём будущем.

38.Какова у Кати мечта?

- a.Иметь свой журнал.
- b.читать журнал.
- c.купить журнал.
- d.писать в журнале.

39.Маленькая мисс должна уметь ...

- a.говорить на нескольких языках.
- b.летать в космосе.
- c.любить людей.
- d.строить дом.

40.Вика Михеевна

- a.директор школы.
- b.журналистка.
- c.учительница.
- d.врач.

RUSSE - BONNES RÉPONSES

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	B	C	A	B	D	B	A	C	A
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	D	C	A	B	C	A	D	A	C
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
C	A	B	A	C	A	D	A	C	B
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
A	D	B	A	C	B	D	A	C	B

EPREUVE AUX CHOIX : CULTURE INTERNATIONALE

DURÉE : 30 minutes

Tout dossier détérioré ou comprenant une page arrachée entrainera l'exclusion du candidat et/ou l'annulation de ses résultats.

CONSIGNES

Cette épreuve comporte quarante questions dont les solutions sont à choisir, pour chacune d'entre elles, parmi quatre réponses proposées : a, b, c ou d.

Il ne peut y avoir qu'une solution correcte pour chaque question.

Marquez la réponse exacte en noircissant la case correspondante (a, b, c ou d) de la grille de réponses qui vous a été remise.

Le barème utilisé est le suivant:

- Réponse juste : + 1 point
- Réponse fausse ou réponse multiple : 0 point
- Pas de réponse : 0 point

SUJET

1. Qui est le pape actuel ?

- A) Pape François
- B) Benoît XVI
- C) Jean-Paul II
- D) François I^{er}

2. Quel tournant Vatican II a-t-il opéré dans la foi catholique ?

- A) Un catholicisme plus tolérant
- B) Un rappel des catholiques aux fondamentaux
- C) Un pape réconcilié avec le vœu de pauvreté
- D) Un baptême plus tardif, choisi par l'enfant

3. Quelle est la différence majeure entre chrétiens d'Orient et chrétiens d'Occident ?

- A) Les chrétiens d'Orient ne croient pas en la virginité de Marie
- B) Les chrétiens d'Orient refusent l'autorité du pape
- C) Les chrétiens d'Orient pratiquent leur foi sans Eglise
- D) Les chrétiens d'Orient sont en désaccord sur la nature de Jésus

4. Quelle est la différence entre les musulmans chiites et sunnites ?

- A) Les chiites imposent le pèlerinage à tous les musulmans, les sunnites épargnent les personnes âgées, femmes enceintes et enfants
- B) Les chiites exigent un imam qui guide les croyants, alors que les sunnites refusent un intermédiaire entre le croyant et Dieu, l'imam n'étant qu'un « pasteur »
- C) Les chiites réclament leur autonomie par rapport au Coran, alors que les sunnites y restent fidèlement attachés
- D) Les chiites parlent le persan tandis que les sunnites parlent l'arabe

5. Que désigne le BRICS ?

- A) Une pâte alimentaire fine, frite
- B) 5 pays africains émergents (Burkina, Rwanda, Ivoire, Congo, Sénégal)
- C) Une compagnie cinématographique américaine rivale de la Warner Bros
- D) 5 puissances économiques émergentes (Brésil, Russie, Inde, Chine, Afrique du Sud)

6. Qu'est-ce que le TAFTA ?

- A) Un accord en cours de négociation de libre-échange entre l'[Union européenne](#) et les [États-Unis](#)
- B) Un réseau de routes commerciales entre l'[Asie](#) et l'[Europe](#) où transite de la soie
- C) Un avis juridique donné par un spécialiste de loi islamique sur une question particulière
- D) Un mouvement de libération de la [Palestine](#) fondé par [Yasser Arafat](#) au [Koweït](#) en [1959](#)

7. Qu'est-ce que le Codex Alimentarius ?

- A) Le principe de traçabilité des aliments appliqué à l'Europe
- B) Une norme européenne appliquée aux codes-barres des produits alimentaires
- C) Un recueil de directives et de recommandations controversées, relatives à la production et à la transformation [agroalimentaires](#)
- D) Un manuscrit rédigé par Hippocrate en matière de bonne alimentation

8. Qu'est-ce que le *Patriot Act* ?

- A) Le serment que tout militaire américain fait à la Maison Blanche de servir et d'honorer son pays
- B) Un traité selon lequel tout citoyen américain s'engage à aider les plus démunis, par le biais d'un impôt
- C) Loi dite antiterroriste qui autorise le gouvernement américain à accéder aux données informatiques des particuliers et des entreprises à leur insu
- D) Le devoir pour l'Armée américaine d'endiguer toute révolte spontanée troublant l'ordre public

9. Qui a tenu ces propos ? : « I have a dream... »

- A) Gandhi
- B) Martin Luther King
- C) Nelson Mandela
- D) John Lennon

10. Lequel de ces hommes célèbres n'est pas mort assassiné ?

- A) Gandhi
- B) Martin Luther King
- C) Nelson Mandela
- D) John Lennon

11. Qui a aboli l'esclavage aux Etats-Unis en 1865 ?

- A) Le Général Lee
- B) Abraham Lincoln
- C) Jefferson Davis
- D) George Washington

12. Lequel de ces romans a écrit Aldous Huxley ?

- A) *1984*
- B) *La Montagne magique*
- C) *La Ferme des Animaux*
- D) *Le Meilleur des mondes*

13. Quel pays reçoit le plus grand nombre de demandes d'immigration de français ?

- A) La Russie
- B) Les Etats-Unis
- C) Le Canada
- D) La Belgique

14. Avec quel pays le Chili a-t-il plus de 4000 km de frontières communes ?

- A) L'Argentine
- B) La Colombie
- C) Le Brésil
- D) Le Pérou

15. Comment s'appellent les habitants de Mayotte ?

- A) Les Mahorais
- B) Les Mayottais
- C) Les Mayens
- D) Les Mayottes

16. Quel est le plus petit pays du monde (en superficie) ?

- A) La Principauté de Monaco
- B) Le Vatican
- C) La république de Nauru
- D) L'île Norfolk

17. Qu'est-ce qu'une « holding » ?

- A) Un groupe d'actionnaires en situation de monopole
- B) Une société qui gère et contrôle des sociétés ayant des intérêts communs
- C) Une société exonérée d'impôts
- D) Un groupe d'actionnaires qui rachètent les sociétés en faillite

18. Qu'est-ce que la N.S.A ?

- A) Une agence gouvernementale responsable du programme spatial civil des [États-Unis](#)
- B) Un portail web polonais de réseautage social
- C) La Direction Générale de l'Aviation Civile américaine
- D) Un organisme gouvernemental américain responsable du renseignement

19. Laquelle de ces institutions américaines a en charge le pouvoir législatif ?

- A) La Maison Blanche
- B) Le Capitole
- C) La Cour suprême
- D) Le Sénat

20. Que signifie "CIA", cette agence chargée du renseignement et de l'espionnage ?

- A) Corporate Intelligence Agency
- B) Corporate Intelligence Awareness
- C) Central Intelligence Agency
- D) Central Investigation Agency

21. Qui est l'auteur de *Gatsby le Magnifique* ?

- A) John Steinbeck
- B) F. Scott Fitzgerald
- C) Ernest Hemingway
- D) William Faulkner

22. Quel(le) philosophe américain(e) a prôné le devoir de désobéissance civile dans un Etat totalitaire ?

- A) Henry David Thoreau
- B) Noam Chomsky
- C) Thomas Jefferson
- D) Hannah Arendt

23. Dans *Le Meilleur des Mondes*, qu'est-ce que la Réserve à Sauvages ?

- A) Une réserve d'animaux dressés pour tuer
- B) Un asile réservé aux incultes
- C) Un camp de mercenaires
- D) Un camp où sont emprisonnés les rebelles

24. Quel film américain, sorti en 2014, met en scène un monde de factions où les rebelles sont pourchassés par les autorités, proche de celui du *Meilleur des Mondes* ?

- A) *The Avengers 2*
- B) *Ex Machina*
- C) *NWA : Straight Outta Compton*
- D) *Divergente*

25. Qu'est-ce que le mouvement « Occupy Wall Street » ?

- A) Une association créée pour récolter des fonds afin de reconstruire les Twin Towers
- B) Un mouvement de contestation pacifique qui dénonce les abus du [capitalisme financier](#)
- C) Un parti politique composé de jeunes étudiants pour le droit à un travail aussi bien rémunéré que les salariés de Wall Street
- D) Un mouvement de contestataires qui dénoncent les privilèges indus des salariés de Wall Street

26. Quel scandale a éclaté sur l'ex Président du Burkina Faso, Blaise Compaoré, en 2015 ?

- A) Suspecté d'avoir assassiné son prédécesseur, un mandat d'arrêt international a été lancé contre lui alors que l'affaire - datant de 1987 - avait été classée sans suite...
- B) Impliqué dans un détournement de fonds au détriment des contribuables, le Parti Démocratique Révolutionnaire a obtenu l'appui de médias pour exiger la levée de l'immunité
- C) Les médias ont révélé qu'il avait apporté un financement occulte à Jacques Chirac, en 1981
- D) Il aurait fermé les yeux sur des réseaux pédophiles qui sévissent au Burkina depuis la décolonisation en 1984

27. Quel est le seul pays du monde arabe qui n'a pas été touché par le « Printemps arabe » qui a démarré en 2010 ?

- A) L'Iran
- B) La Libye
- C) Le Qatar
- D) L'Egypte

28. Pour quelle raison l'informaticien Edward Snowden est-il traqué par les autorités américaines depuis 2013 ?

- A) Il a remis en cause la version officielle du 11 septembre 2001
- B) Il a révélé les détails de plusieurs programmes de [surveillance de masse](#) américains et [britanniques](#)
- C) Il a découvert la compromission des Etats-Unis dans un trafic d'armes
- D) Il a réuni les preuves d'une crise financière fabriquée par les banques américaines sur la base des crédits à taux variables

29. En 1995, trois pays adhèrent à l'Union européenne. Il s'agit de :

- A) L'Autriche - la Finlande - la Suède
- B) L'Espagne - le Portugal - le Danemark
- C) L'Italie - la Grèce - l'Irlande
- D) Le Luxembourg - la Belgique - les Pays-Bas

30. Quels sont les protagonistes de la Conférence de Postdam (17 juillet- 2 août 1945) ?

- A) Staline, Truman et Attlee
- B) Molotov, Roosevelt et Attlee
- C) Staline, Roosevelt et Churchill
- D) Staline, Truman et Churchill

31. Quelle personnalité politique a utilisé pour la première fois l'expression de rideau de fer ?

- A) F. Roosevelt
- B) H. S. Truman
- C) W. Churchill
- D) M. Thatcher

32. Quel pays asiatique n'a jamais connu la colonisation européenne ?

- A) La Birmanie
- B) Le Vietnam
- C) La Thaïlande
- D) L'Indonésie

33. Quel dirigeant politique développe en 1956 la théorie de la coexistence pacifique ?

- A) Molotov
- B) Khrouchtchev
- C) Kossyguine
- D) Eisenhower

34. Lequel de ces films d'animations Pixar figure en tête du box-office international ?

- A) *Le Monde de Nemo* (2003)
- B) *Ratatouille* (2007)
- C) *Toy Story 3* (2010)
- D) *Vice Versa* (2015)

35. Quel est le film de la décennie à figurer au sommet du Box Office mondial ?

- A) *Avatar*, de James Cameron (2009)
- B) *Titanic*, de James Cameron (1997)
- C) *Iron Man*, de Jon Favreau (2008)
- D) *Seven*, de David Fincher (1995)

36. Quel film fut récompensé à la Cérémonie des Oscars en 2015 ?

- A) *Birdman*, de Alejandro González Iñárritu
- B) *American Sniper*, de Clint Eastwood
- C) *The Grand Budapest Hotel*, de Wes Anderson
- D) *The Imitation Game*, de Morten Tyldum

37. Lequel de ces films n'est pas de Martin Scorsese ?

- A) *Taxi Driver*
- B) *Raging Bull*
- C) La Dernière Tentation du Christ
- D) *Orange mécanique*

38. Quel pays, en 2015, est le premier producteur de vin ?

- A) La France
- B) L'Italie
- C) L'Espagne
- D) La Nouvelle-Zélande

39. Où se sont déroulés les Jeux Olympiques en 2016 ?

- A) A Copenhague
- B) A Athènes
- C) A Rio de Janeiro
- D) A Melbourne

40. Où se trouve Pétra, l'une des 7 Merveilles du monde ?

- A) En Jordanie
- B) En Italie
- C) Au Portugal
- D) En Syrie

CULTURE INTERNATIONALE - BONNES RÉPONSES

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	A	D	B	D	A	C	C	B	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	D	C	A	A	B	B	D	B	C
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
B	A	D	D	B	A	C	B	A	D
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
C	C	B	C	A	A	D	B	C	A

EPREUVE AUX CHOIX - MATHÉMATIQUES

DURÉE : 30 minutes

Tout dossier détérioré ou comprenant une page arrachée entraînera l'exclusion du candidat et/ou l'annulation de ses résultats.

CONSIGNES

Cette épreuve comporte 10 problèmes dont les solutions sont à choisir, pour chacune d'entre elles, parmi quatre réponses proposées : a, b, c ou d.

Il ne peut y avoir qu'une solution correcte pour chaque question.

Marquez la réponse exacte en noircissant la case correspondante (a, b, c ou d) de la grille de réponses qui vous a été remise.

Le barème utilisé est le suivant:

- Réponse juste : + 1 point
- Réponse fausse ou réponse multiple : 0 point
- Pas de réponse : 0 point

Aucune calculatrice n'est autorisée.

SUJET

Sélectionnez la réponse qui convient :

1. Soit la fonction définie par $f(x) = -2xe^{-3x}$. Laquelle de ces affirmations est exacte :

A. la fonction est strictement croissante

B. $f(\ln 2) = -\frac{-\ln 6}{4}$

C. $f'(1) = 4e^{-3}$

D. $D_f =]0; +\infty[$ (D_f désignant le domaine de définition de la fonction f)

2. Soit la fonction définie par $f(x) = 3x \ln(6x)$. Laquelle de ces affirmations est exacte ?

A. $f'(e^2) = 3 \ln 6 + 6$

B. $f'(e^2) = 3 \ln 6 + 9$

C. la fonction f est strictement croissante

D. la fonction f admet un maximum pour $x = \frac{e^{-1}}{6}$

3. Soit la fonction définie par $f(x) = \frac{2e^{2x}}{x}$. Laquelle de ces affirmations est exacte:

A. la fonction f admet un maximum pour $x = \frac{-1}{2}$

B. $f'(1) = 4e^2$

C. $f(\ln 2) = \frac{8}{\ln 2}$

D. L'équation $f(x) = \frac{4}{x}$ admet une solution unique : $x = \frac{-\ln 2}{2}$

4. Soit la fonction définie par $f(x) = \frac{4x^2 - 8x + 3}{x - 1}$. Laquelle de ces affirmations est exacte ?

A. La fonction est positive sur l'intervalle $[\frac{1}{2}; 1[$

B. La fonction est positive sur l'intervalle $]1; \frac{3}{2}[$

C. $f'(2) = 6$

D. la limite de la fonction f lorsque x tend vers l'infini est égal à 4

5. On vous présente un tableau de probabilités conjointes.

	A	\bar{A}	Total
B	$\frac{4}{10}$	$\frac{2}{10}$	$\frac{6}{10}$
\bar{B}	$\frac{3}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{4}{10}$
Total	$\frac{7}{10}$	$\frac{3}{10}$	1

La première case du tableau représente par exemple la probabilité suivante : $P(A \cap B) = \frac{4}{10}$.

Laquelle de ces affirmations est exacte ?

A. $P(A \cup B) = \frac{9}{10}$

B. Les événements A et B sont indépendants

C. $P_B(A) = \frac{1}{3}$

D. $P(\bar{A} \cup \bar{B}) = \frac{7}{10}$

6. L'équation $y=ax+b$ de la droite D passant par les points A(-1 ;8) et B(3 ;0) est :

A. $y = -6x + 2$

B. $y = -2x + 6$

C. $y = 6x - 2$

D. $y = -2x - 6$

7. Soit la fonction polynôme $f(x) = -4x^3 + 12x^2 - 11x + 3$. Laquelle de ces affirmations est exacte ?

A. La dérivée de la fonction f est égale à $-12x^2 + 12x - 11$

B. Le polynôme $-4x^3 + 12x^2 - 11x + 3$ admet -1 comme racine

C. La pente de la tangente au point d'abscisse $x=1$ est égale à 1

D. La pente de la tangente au point d'abscisse $x = -1$ est égale à 1

8. Soit la série statistique suivante

Valeurs (x_i)	0	1	2	3	4	5
Effectif (n_i)	2	2	0	1	3	2

Laquelle de ces affirmations est exacte ?

- A. la médiane est égale à 3
- B. la moyenne est égale à 3
- C. la médiane est égale à 4
- D. la moyenne est égale à 2,7

9. Un commercial a une chance sur 2 de conclure une vente lors d'un rendez-vous en face à face avec un client. Le commercial rencontre trois clients au cours d'une journée.

Laquelle de ces affirmations est exacte ?

- A. Il a une chance sur deux de conclure 3 ventes
- B. Il a une chance sur 4 de ne conclure aucune vente
- C. Il a une probabilité égale à $\frac{3}{4}$ de conclure une vente
- D. Il a une probabilité égale à $\frac{3}{8}$ de conclure deux ventes

10. V_n est une suite géométrique de raison $q = 2$ et de premier terme $v_1 = -3$, laquelle de ces affirmations est exacte ?

- A. $v_6 = -48$
- B. La somme des 5 premiers termes de la suite est égale à -93
- C. $v_8 = 4v_5$
- D. La somme des 5 premiers termes de la suite est égale à -45

MATHÉMATIQUES - BONNES REPONSES

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	B	C	A	A	B	C	D	D	B

EPREUVE AUX CHOIX - CULTURE NUMÉRIQUE

DURÉE : 30 minutes

Tout dossier détérioré ou comprenant une page arrachée entrainera l'exclusion du candidat et/ou l'annulation de ses résultats.

CONSIGNES

Cette épreuve comporte 40 questions dont les solutions sont à choisir, pour chacune d'entre elles, parmi quatre réponses proposées : a, b, c ou d.

Il ne peut y avoir qu'une solution correcte pour chaque question.

Marquez la réponse exacte en noircissant la case correspondante (a, b, c ou d) de la grille de réponses qui vous a été remise.

Le barème utilisé est le suivant:

- Réponse juste : + 1 point
- Réponse fausse ou réponse multiple : 0 point
- Pas de réponse : 0 point

SUJET

Répondre aux questions suivantes :

1. Lequel de ces logiciels n'est pas un bloqueur de pubs ?

- A. Adblock
- B. Ghostery
- C. Saphire
- D. Weblock

2. John Brennan s'est fait récemment piraté sa boîte mail personnelle. De quelle administration américaine, est-il le directeur ?

- A. CIA
- B. NSA
- C. FBI
- D. Pentagone

3. Comment s'appelle le compte personnel de Barack Obama sur Twitter ?
- A. @Bobama
 - B. @POTUS
 - C. @BarackObama
 - D. @Pobama
4. Quel réseau social a été poursuivi en justice pour avoir spammé ses utilisateurs ?
- A. Pinterest
 - B. LinkedIn
 - C. Facebook
 - D. Twitter
5. Quel navigateur Internet appartient à Microsoft ?
- A. Opera
 - B. Chrome
 - C. Explorer
 - D. Firefox
6. Lequel de ces trois opérateurs mobiles est britannique ?
- A. AT&T
 - B. Vodafone
 - C. Verizon
 - D. NTT
7. Comment s'appelle le numéro qui permet d'identifier un ordinateur ou un appareil mobile lorsqu'il est connecté à internet ?
- A. Adresse http
 - B. Adresse mail
 - C. Adresse XML
 - D. Adresse IP
8. Google a rebaptisé sa maison-mère. Comment s'appelle-t-elle désormais ?
- A. Alphajet
 - B. Google Inc
 - C. Alphanet
 - D. Alphabet
9. Quelle abréviation désigne le fait de sponsoriser un contenu sur un moteur de recherche ?
- A. SEM
 - B. SIM
 - C. SEO
 - D. SCM

10. Quelle extension de domaine n'existe pas ?

- A. .info
- B. .web
- C. .paris
- D. .wiki

11. Lequel de ces logiciels n'est pas une messagerie instantanée ?

- A. LINE
- B. Live Messenger
- C. Tinder
- D. WhatsApp

12. Le fait de détourner une image à des fins humoristiques et virales s'appelle :

- A. Un buzz
- B. Un hoax
- C. Un mème
- D. Un fake

13. Quel serveur sert à réceptionner un mail ?

- A. POP
- B. SMTP
- C. HTTP
- D. BAL

14. Instagram a été racheté en 2012 pour un milliard de dollars. Par quelle société ?

- A. Facebook
- B. Twitter
- C. Google
- D. Apple

15. Que veut dire HTML ?

- A. Hypertext Mark Language
- B. Hypertext Markup Language
- C. Hyper Markup Language
- D. Hyper Mark Language

16. Comment s'appelle la technologie de Facebook qui permet de consulter un article posté sans passer par le site du media ?

- A. Instant Articles
- B. In Articles
- C. Quick Articles
- D. Free Articles

17. Lequel de ces services développés par Google n'existe pas ?

- A. Google Now
- B. Google Books
- C. Google Play
- D. Google Light

18. A quoi sert l'application Periscope ?

- A. A téléphoner gratuitement
- B. A retoucher une image
- C. A faire des rencontres amoureuses
- D. A diffuser des vidéos en direct

19. Par quel hashtag, les internautes ont relayé l'interdiction de donner des informations sur les opérations policières à Bruxelles le 22 novembre dernier ?

- A. #BrussellesLockdown
- B. #BrusselsLockdown
- C. #BruxellesLockdown
- D. #BruxelsLockdown

20. Twitter a remplacé son bouton étoile qui permettait la mise en favoris par une autre icône. Laquelle ?

- A. Un oiseau
- B. Un smiley
- C. Un cœur
- D. Un pouce

21. L'application Snapchat a été créée par des étudiants d'une université américaine.

Laquelle ?

- A. Stanford
- B. Columbia
- C. Harvard
- D. Princeton

22. Comment s'appelle la monnaie virtuelle qui sert notamment à faire des achats sur le Dark Web ?

- A. Le Pitcoin
- B. Le Bitcoin
- C. Le Fitcoin
- D. Le Mitcoin

23. La console de jeux vidéo Xbox est la propriété de quelle entreprise ?

- A. Sony
- B. Microsoft
- C. Sega
- D. Amazon

24. Si je veux envoyer un email en cachant une adresse mail aux autres destinataires, je remplirais le champ :

- A. CC
- B. A
- C. Objet
- D. Cci

25. Par quelle appellation désigne-t-on les quatre grands géants du Net : Amazon, Google, Apple, Facebook ?

- A. GAFA
- B. AFGA
- C. FAAG
- D. AFAG

26. Au 1^{er} décembre 2015, quelle est la dernière version du système d'exploitation d'Apple ?

- A. iOS 7
- B. iOS 8
- C. iOS 9
- D. iOS 10

27. Dans quel pays le moteur de recherche Yandex est utilisé par plus de 60 % d'internautes quand Google ne représente que 20 % des requêtes.

- A. En Chine
- B. Au Japon
- C. En Russie
- D. En Corée du sud

28. Dans quelle ambassade à Londres est réfugié le fondateur de WikiLeaks, Julian Assange ?

- A. L'ambassade d'Australie
- B. L'ambassade d'Equateur
- C. L'ambassade de France
- D. L'ambassade de Suède

29. Quel site de rencontres en ligne a été piraté en juillet 2015 rendant publique l'identité de ses inscrits, à savoir une très grande majorité d'hommes mariés ?

- A. Madison Ashley
- B. Ashley Alison
- C. Ashley Madison
- D. Alison Ashley

30. Comment appelle-t-on le financement participatif d'un projet par des internautes ?
- A. Le crowdfunding
 - B. Le crowfunding
 - C. Le crowdfonding
 - D. Le crowfonding
31. Le siège de la plateforme de locations de logements entre particuliers, Airbnb se situe dans quelle ville ?
- A. Dublin
 - B. Los Angeles
 - C. New York
 - D. San Francisco
32. Quelle loi adoptée en 2015 a exigé la couverture en 2G pour toutes les zones blanches de France et ce pour la fin 2016 ?
- A. La loi Pellerin
 - B. La loi Lemaire
 - C. La loi Sapin
 - D. La loi Macron
33. Quel logiciel de messagerie permet d'agrèger plusieurs adresses mail dans la même boîte de réception ?
- A. Thunderbird
 - B. Hotmail
 - C. Gmail
 - D. Orange
34. Comment appelle-t-on un internaute qui « pourrit » les fils de discussion par ses commentaires provocateurs ?
- A. Un Nolife
 - B. Un Troll
 - C. Un Geek
 - D. Un Nerd
35. Comment s'appelle le PDG de Google ?
- A. Jeff Bezos
 - B. Tim Cook
 - C. Sundar Pichai
 - D. Jack Dorsey

36. Qu'est ce qu'un cookie ?

- A. Un logiciel espion
- B. Un virus
- C. Un fichier txt qui collecte des données de navigation
- D. Un spam

37. Parmi ces quatre noms, lequel n'est pas celui d'une plateforme de blogs ?

- A. Wordpress
- B. Reddit
- C. TypePad Pro
- D. Canalblog

38. Comment s'appelle l'image qui symbolise un site web et qui précède l'URL dans la barre d'adresse ou dans l'onglet du navigateur ?

- A. Un Favicon
- B. Un Emoticon
- C. Un Ridicon
- D. Un Vidicon

39. Lequel de ces systèmes d'exploitation est un logiciel libre ?

- A. Windows
- B. Linux
- C. Android
- D. OS X

40. Entre ces quatre valeurs de stockage laquelle est la plus élevée ?

- A. Mégaoctet
- B. Gigaoctet
- C. Téraoctet
- D. Pétaoctet

CULTURE NUMÉRIQUE - BONNES RÉPONSES

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	A	B	B	C	B	D	D	A	B
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	C	A	A	B	A	D	D	B	C
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
A	B	B	D	A	C	C	B	C	A
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
D	D	A	B	C	C	B	A	B	D

ÉPREUVE AUX CHOIX : ÉCONOMIE ET SOCIOLOGIE

DURÉE : 30 minutes

Tout dossier détérioré ou comprenant une page arrachée entraînera l'exclusion du candidat et/ou l'annulation de ses résultats.

CONSIGNES

Cette épreuve comporte quarante questions dont les solutions sont à choisir, pour chacune d'entre elles, parmi quatre réponses proposées : a, b, c ou d.

Il ne peut y avoir qu'une solution correcte pour chaque question.

Marquez la réponse exacte en noircissant la case correspondante (a, b, c ou d) de la grille de réponses qui vous a été remise.

Le barème utilisé est le suivant :

- Réponse juste : + 1 point
- Réponse fausse ou réponse multiple : 0 point
- Pas de réponse : 0 point

SUJET

1. La citoyenneté européenne : (chasser l'intrus)

- garantit un droit d'éligibilité aux élections municipales, si le ressortissant réside dans la commune
- confère un droit d'initiative citoyenne à tout ressortissant
- permet, quelques soient les ressources d'un ressortissant, de s'installer dans n'importe quel pays de l'UE
- donne la protection diplomatique par un autre état membre sur le territoire d'un pays tiers

2. Une politique de relance : (chasser l'intrus)

- stimule la croissance et lutte contre le chômage
- augmente la consommation publique
- a pour objectif la maîtrise de l'inflation
- est en faveur du désendettement des États, des entreprises et des ménages

3. Est un pays fondateur de l'Union européenne :

- a. L'Italie
- b. Le Royaume-Uni
- c. Le Danemark
- d. La Suisse

4. Les accords de Kyoto :

- a. ont été signés le 11 décembre 2005
- b. ont abouti à un accord universel et contraignant
- c. incite les signataires à limiter le réchauffement climatique à seulement 5°C
- d. ont confirmé la pression anthropique sur le climat planétaire

5. Le FMI :

- a. est une organisation internationale créée le 1er janvier 1995
- b. gère les crises monétaires et financières
- c. siège à New-York aux Etats-Unis
- d. a été créé suite aux négociations du Cycle d'Uruguay débutées en 1986

6. Choisissez la bonne réponse. La BCE :

- a. a pour président J.M. Barroso depuis le 1er novembre 2014
- b. est l'organe exécutif de l'UE
- c. impose leur politique budgétaire aux états membres
- d. gère l'Eurosystème en collaboration avec les banques centrales des États membres de la zone Euro

7. Que signifie la COP 21 ?

- a. 21ème Conférence Opposée aux Pollutions
- b. Coopération et Opérations anti Pollution 21ème édition
- c. 21ème Conférence des Parties
- d. Conférence des Performances 21ème session

8. Le « carré magique » de N. Kaldor ne se compose pas de cet agrégat :

- a. emploi
- b. stabilité de la monnaie
- c. inflation
- d. croissance

9. TAFTA : (chasser l'intrus)

- a. doit aboutir à un accord commercial trans-atlantique
- b. remettra en cause le principe de précaution du droit européen
- c. est en cours de négociations entre les États-Unis et l'Union européenne
- d. pourrait construire la plus grande zone de libre-échange mondiale

10. Le Pacte de Stabilité et de Croissance du Traité de Maastricht impose (sauf assouplissement) :

- a. une inflation contrôlée (stabilité des prix)
- b. une dette publique inférieure à 3% du PIB
- a. une croissance de 1%
- b. un déficit budgétaire inférieur à 60% du PIB

11. La faillite de cette banque entraîna la crise des *Subprimes* :

- a. Lehman Brothers
- b. Citigroup
- c. Bank of America
- d. Goldman Sachs

12. L'une de ces affirmations est fausse :

- a. Un bien libre n'est pas un bien économique
- b. La création monétaire jugule l'inflation
- c. La concurrence porte exclusivement sur les prix
- d. Le capital humain est un facteur de croissance économique

13. L'Union européenne est : (chasser l'intrus)

- a. une zone de libre échange
- b. un espace économique
- c. une union douanière
- d. une communauté fiscale

14. « Trop d'impôt tue l'impôt » : (chasser l'intrus)

- a. met en relation le taux d'imposition total et le montant des recettes fiscales
- b. est une expression de J.M. Keynes en faveur de l'Etat providence
- c. s'interprète comme le taux de pression fiscale maximum à ne pas dépasser
- d. se traduit graphiquement par une courbe en cloche

15. La désinflation :

- a. correspond à une réduction de l'inflation quand cette dernière reste positive
- b. est considérée par les économistes keynésiens comme une calamité
- c. correspond à un mouvement persistant à la hausse du prix moyen des biens et services
- d. est une période de ralentissement de l'activité économique

16. Cette phrase est fausse :

- a. un état interventionniste se limite à des fonctions régaliennes
- b. le capitalisme se caractérise par un phénomène de concentration
- c. la création de monnaie scripturale est dévolue à la BCE
- d. le financement des déficits publics par création monétaire est inflationniste

17. Une politique de rigueur :

- a. a pour but de provoquer une relance économique
- b. a pour objectif à court terme de revenir à la stabilité des prix
- c. s'oppose radicalement à une politique d'austérité
- d. est une théorie keynésienne qui vise à rassurer les ménages

18. Les revenus du patrimoine :

- a. découlent de la production auto-consommée
- b. proviennent des valeurs mobilières et immobilières
- c. sont des revenus de transfert
- d. génèrent peu de disparités en France

19. La thésaurisation :

- a. est la forme monétaire de l'épargne
- b. sert d'intermédiaire des échanges dans un pays
- c. souligne la préférence des agents économiques pour les agrégats monétaires
- d. correspond à la fonction d'unité de compte de la monnaie

20. La théorie des avantages comparatifs :

- a. repose sur une intervention étatique autorégulatrice
- b. est une théorie néo-keynésienne de 1929
- c. apparaît dans « La richesse des Nations » d'Adam Smith
- d. est démontrée pour la première fois par l'économiste britannique David Ricardo

21. Quelles sont les prévisions démographiques pour 2050 : :

- a. autour de 5 milliards
- b. plus de 9 milliards
- c. environ 10 milliards
- d. un peu moins de 8 milliards

22. Les revenus primaires : (chasser l'intrus)

- a. sont liés à une participation des ménages au processus de production
- b. comprennent les revenus de la propriété (loyers, dividendes)
- c. sont des revenus de transfert
- d. résultent du partage de la valeur ajoutée

23. Cette affirmation est fausse :

- a. l'appréciation de sa monnaie par un pays donne un avantage concurrentiel à ses exportations
- b. le PIB intègre les activités marchandes et non-marchandes
- c. l'élasticité-prix mesure la sensibilité de la demande par rapport au prix
- d. Adam Smith est souvent considéré comme le père fondateur de la science économique

24. Est le premier poste budgétaire de l'Etat :

- a. la justice
- b. la défense
- c. la charge de la dette
- d. l'enseignement scolaire

25. La dérégulation :

- a. a pour but d'encourager la concurrence et l'innovation
- b. est renforcée par l'intervention étatique
- c. est un instrument économique de théorie keynésienne
- d. est inutile dans les secteurs enclins aux situations de monopole

26. Ces pays n'ont pas adopté l'euro :

- a. Danemark, Royaume-Uni, Finlande
- b. Danemark, Suède, Finlande
- c. Danemark, Suède, Royaume-uni
- d. Danemark, Suède, Malte

27. La chute du mur de Berlin date du :

- a. 11/9/1989
- b. 9/9/1991
- c. 9/11/1989
- d. 11/11/1991

28. Le chômage classique :

- a. puise sa source dans des débouchés économiques insuffisants
- b. s'explique par le refus de laisser jouer la baisse du salaire réel
- c. ne peut se réguler par la loi de l'offre et de la demande
- d. peut être involontaire

29. Le traité sur l'Union européenne :

- a. a créé la monnaie unique
- b. ou Traité de Lisbonne
- c. est entré en vigueur le 31 décembre 2009
- d. a institué la citoyenneté européenne

30. La politique budgétaire :

- a. vise la stabilité des taux d'intérêts
- b. agit sur l'offre de monnaie dans le but de remplir un objectif de stabilité économique
- c. est une politique conjoncturelle de relance économique
- d. a une incidence sur les taux de change

31. Qui a fait du suicide un sujet d'étude sociologique ?

- a. K. Marx
- b. E. Durkheim
- c. M. Weber
- d. P. Bourdieu

32. L'individu adopte les attitudes, les comportements, les valeurs et les croyances de ce groupe :

- a. le groupe d'appartenance
- b. le groupe de référence
- c. la classe sociale
- d. le groupe socio-professionnel

33. Le contrôle social :

- a. produit systématiquement des normes sociales
- b. est exercé majoritairement par la famille
- c. est de plus en plus confié à des instances spécialisées
- d. passe par le respect de l'arbitraire

34. Trouvez la bonne réponse :

- a. les normes traduisent les valeurs dominantes d'une société
- b. l'entreprise est un agent de socialisation primaire
- c. la stigmatisation est un processus qui consiste à exclure des individus de la société
- d. la socialisation familiale n'a pas d'incidence sur la reproduction sociale

35. La peine de mort :

- a. est autorisée dans certains pays de l'UE
- b. a été supprimée le 9 octobre 1950 en France
- c. a été abolie, en France, par la loi Badinter
- d. ne concerne qu'une minorité de la population mondiale

36. La socialisation par coercition :

- a. consiste à donner des ordres pour indiquer les écarts ou la conformité culturels
- b. habitue l'individu aux règles de son milieu par le contact répété avec ses autres membres
- c. est un apprentissage résultant de différentes expériences personnelles
- d. permet un dialogue explicatif des enjeux culturels dans une société

37. Dans les sociétés à solidarité organique :

- a. la division du travail se limite à la production
- b. le droit est restitutif
- c. existent des liens de similitude entre les individus
- d. les activités de production sont peu différenciées

38. Est une valeur :

- a. une règle de comportement formelle ou informelle
- b. une façon de penser
- c. une règle commune dont le non-respect entraîne une sanction
- d. un idéal à suivre et à accomplir pour se réaliser

39. L'autorité parentale remplace l'autorité paternelle le :

- a. 29 avril 1945
- b. 20 septembre 1792
- c. 18 février 1804
- d. 4 juin 1970

40. Qu'est l'aliénation selon Marx ?

- a. la condition de l'individu qui ne possède ni son outil de travail, ni sa production
- b. la transmission volontaire ou légale à autrui d'un droit
- c. l'état d'une personne qui a perdu son libre arbitre
- d. le fait de ne pas avoir conscience de la lutte des classes

ÉCONOMIE ET SOCIOLOGIE - BONNES RÉPONSES

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	C	A	D	B	D	C	B	B	A
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	C	D	B	A	A	B	B	A	D
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
B	C	A	D	A	C	C	B	D	C
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
B	B	C	A	C	A	B	D	D	A



**BONNES
RÉVISIONS**